

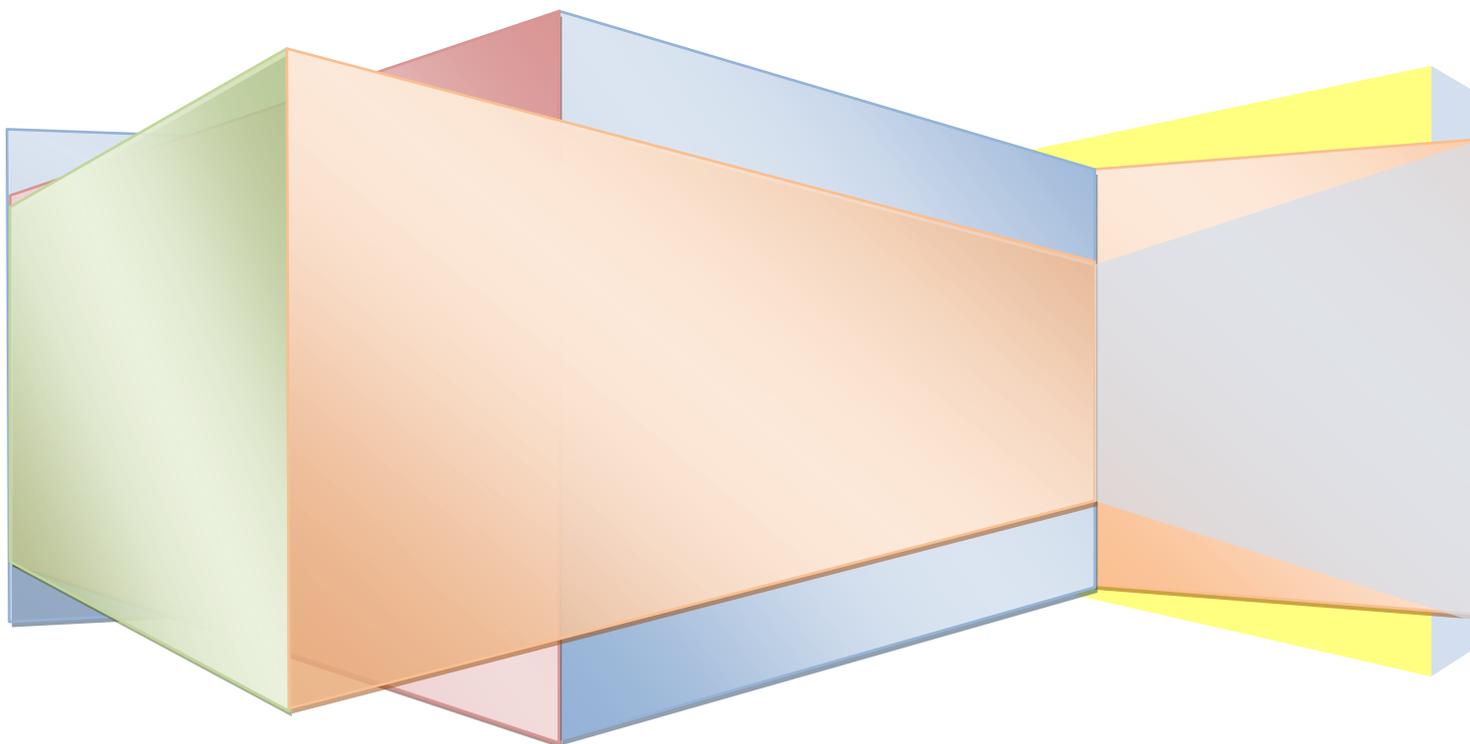
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 «РОСИНКА»**

**Утверждаю:**  
Заведующий МДОУ  
детский сад №1 «Росинка»

\_\_\_\_\_ О.Л. Козлова

31.05.2018г

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА №1 «РОСИНКА» г.  
КОЗЬМОДЕМЬЯНСКА, РЕСПУБЛИКИ  
МАРИЙ ЭЛ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



## Содержание.

	<b>стр.</b>
<b>Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....</b>	3-6
<b>Раздел 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА...</b>	6-17
<b>Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	17-22
<b>Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	22-63
<b>Раздел 5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.....</b>	64-65
<b>Раздел 6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ. ....</b>	65-66

.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №1 «РОСИНКА»**  
**г. КОЗЬМОДЕМЬЯНСКА, РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ ЗА 2017-2018**  
**УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ**  
**УЧРЕЖДЕНИИ, ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения.**

**Полное наименование** образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «детский сад №1 «Росинка».

**1.2. Адрес: юридический** 425250, Россия, Республика Марий Эл, город Козьмодемьянск, 2 микрорайон, д.26.

**Адрес фактический** 425250, Россия, Республика Марий Эл, город Козьмодемьянск, 2 микрорайон, д.26.

**Телефон** (83632) 7-79-38

**e-mail:** [rosinka\\_dou@mail.ru](mailto:rosinka_dou@mail.ru) **Сайт:** [www.rosinkadou.ucoz.org](http://www.rosinkadou.ucoz.org)

**1.3. Устав** утверждён Постановлением администрации муниципального образования «Городской округ «Город Козьмодемьянск» № 407 от 30.06.2017г.

(даты принятия, согласования, утверждения)

**1.4. Учредитель - МО «Городской округ «Город Козьмодемьянск»**

(полное наименование)

**1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** 22.11.2002г

**Серия** 12 № 000845382 г. **ИНН** 1217002622

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

**1.6. Лист записи** Единого государственного реестра юридических лиц ОГРН 1021202051672;

**1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности**

серия 12Л01 № 0000824 от 15.07.2016 г. № 219 Министерство образования и науки Республики Марий Эл

(серия, номер, дат, кем выдано)

в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным основным программам:

- Дошкольное образование
- Дополнительное образование детей и взрослых

Форма образовательной деятельности - дневная.

Язык, на котором ведётся обучение и воспитание - русский.

Базовое образование - с 2-х лет.

Проектная мощность - 322 места. В настоящее время детский сад посещают 356 детей.

Детский сад соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям, имеет все условия для полноценного укрепления и охраны здоровья детей. Режим работы детского сада 10,5 часов.

Режим жизнедеятельности детей в МДОУ разработан на основе федеральных государственных требованиях к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования (приказ № 655 МО РФ от 5 марта 2010 г.), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. Режим дня составлен с расчетом на 10,5 часовое пребывание ребенка в детском саду. При осуществлении режимных моментов в каждой возрастной группе учитываются возрастные и индивидуальные особенности дошкольников.

Время работы: с 7.00 до 17.30 при пятидневной рабочей неделе. Функционируют 14 общеобразовательных групп: две вторые младшие группы раннего возраста (с 2-х до 3-х лет), две - младшие (с 3 до 4 лет), три - средние (с 4 до 5 лет), четыре - старшие (с 5 до 6 лет), три - подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет); Средняя наполняемость общеобразовательных групп - 25 детей

#### **1.8. Социокультурные условия территории нахождения учреждения.**

Здание детского сада двухэтажное построено по типовому проекту в 1988 году, пристрой к детскому саду на 3 группы - в 2015 году, находится в густонаселенном втором микрорайоне. Вблизи учреждения расположены образовательные учреждения МДОУ детский сад №2 «Золотая рыбка» и МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска». В шаговой доступности детская библиотека, Дом детского творчества.

**1.9.** Филиалов в учреждении нет.

#### **1.10. Характеристика контингента воспитанников**

Контингент детей посещающих учреждение в 2017-2018 учебном году представлен детьми младшего дошкольного (2-3 года) – 14,0% от общего состава и дошкольного возраста (4-7 лет) – 85,95%.**3.**

<b>Показатель</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Всего групп	14	
Всего воспитанников	356	
2 группы для детей 2-3 лет (вторая группа раннего возраста)	50	14,0
2 группы для детей 3-4 лет (младшие)	53	14,8
3 группы для детей 4-5 лет (средние)	71	19,9
4 группы для детей 5-6 лет (старшие)	103	28,9

### **1.11. Администрация, органы государственно-общественного управления**

#### **Структура управления образовательным учреждением.**

- I. Администрация МО «Городской округ «Город «Козьмодемьянск».
- II. Отдел образования администрации МО «Городской округ «Город Козьмодемьянск»
- III. Руководство деятельностью МДОУ осуществляет заведующий, который

несет ответственность за деятельность всего учреждения, действует от имени учреждения, представляя его интересы во всех учреждениях и организациях.

Как руководитель дошкольного учреждения:

- распоряжается имуществом учреждения,
- осуществляет расстановку кадров,
- издает приказы, распоряжения по МДОУ,
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем.

В детском саду создан механизм, обеспечивающий включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями:

#### **I структура - общественное управление:**

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива учреждения;
- профсоюзный комитет;

**II структура - административное управление**, которое имеет линейную структуру:

**I уровень** - заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

**II уровень** – заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**2. Основная цель деятельности МДОУ детского сада №1 «Росинка» –** Всестороннее формирование личности детей с учетом особенностей их физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Вся методическая работа в ДДОУ строится на основе Концепции дошкольного воспитания.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

1. Совместный поиск и отработка наиболее эффективных форм и методов работы с детьми и родителями (законными представителями)
2. Обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта.
3. Совершенствование педагогического мастерства воспитателей.

## **Раздел 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Правила приема, перевода и отчисления воспитанников.**

Прием детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования осуществляется на основании приказов Министерства образования и науки России:

«Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» от 8 апреля 2014 года № 293;

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.09.2013 г № 1014;

«Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» от 28.12.2015г.

В соответствии с приказами в учреждении приняты локальные акты:

- «Правила приема в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» г. Козьмодемьянска от 11.08.2014 года;
- «Порядок перевода, восстановления и отчисления воспитанников МДОУ детского сада №1 «Росинка» г. Козьмодемьянска от 11.08.2014 года;
- «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ № 1 «Росинка» и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников» от 11.08.2014 г.

Прием в образовательное учреждение по личному заявлению родителя (законного представителя), медицинского заключения и документов, подтверждающих родство заявителя (или законность представления прав ребенка), свидетельство о регистрации по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или пребывания.

Родители (законные представители) не проживающие на закрепленной территории дополнительно предъявляют свидетельство о рождении ребенка. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого - медико-педагогической комиссии.

Отчисление детей производится на основании личного заявления родителя (законного представителя) и (или) на основании медицинского заключения.

## **2.2. Реализуемые общеобразовательные программы, парциальные и образовательные технологии в МДОУ.**

<b>Комплексные программы:</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., 2014.	14	356
<b>Парциальные программы:</b>		
<b>Познавательной и речевой направленности:</b>		
Программа развития речи детей дошкольного возраста, автор О.С. Ушакова	14	305
В.П. Новикова «Математика в детском саду»	5	129
Л.Г Петерсон, Н.П Холина «Игралочка»	1	26
Т.В. Колесникова «Математика в детском саду»	6	134
<b>художественно-эстетической направленности</b>		
«Цветные ладошки»: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет/ И. А. Лыкова, М. 2007.	2	51
<b>Образовательные технологии:</b>		
<b>по физическому развитию, здоровьесбережению:</b>		
Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.	3	73
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.	4	102
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.	3	81
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду:	2	52

Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.		
Воронова Е.К. Программа обучения плаванию в детском саду. – СПб.: «Детство-Пресс», 2003.-80с.	12	308
<b>по познавательному и речевому развитию:</b>		
Методическое пособие А.И. Максакова «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников»	14	356
Методическое пособие Н.С. Варенцовой «Обучение дошкольников грамоте»	14	356
Методическое пособие Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе».	14	356
Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.- 112с.	14	356
<b>по художественно-эстетическому развитию:</b>		
Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	4	68
М.Б. Зацепина «Культурно-досуговая деятельность в детском саду»	14	356
О.А. Соломенникова «Радость творчества»	14	356
М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	5	85
<b>по социально-коммуникативному развитию:</b>		
Методическое пособие: Губанова Н,Ф. «Развитие игровой деятельности»	14	356
Методическое пособие Л.В. Куцаковой «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду»	14	356

### 2.3. Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость.

Материально-техническое обеспечение позволяет создать для детей необходимые санитарно-гигиенические условия, организовать развивающую предметную среду. Состояние материально-технической базы МДОУ № 1 «Росинка» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Последние годы детский сад постоянно работает над совершенствованием материально-технической базы ДОУ.

Все базисные компоненты развивающей среды учреждения включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей.

Для обеспечения функционирования ДОУ имеются и оборудованы: методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога, изостудия,

музыкальный зал, 2 физкультурных зала, бассейн, пищеблок, медицинский кабинет, прачечная.

Для организации учебно-воспитательного процесса в детском саду имеются: групповые комнаты, включающие:

игровое помещение, спальную, раздевальную, туалетную и буфетную.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В каждой группе и методическом кабинете имеется детская библиотеки и библиотека специальной литературы.

### **Система развивающей предметной среды**

**Кабинет заведующей-** индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями развитие профессионального уровня педагогов; создание благоприятного психоэмоционального климата для работников и родителей; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей с проблемами в развитии.

#### **Оборудование:**

Факс; Библиотека; Телевизор LG; CD-плеер LG, принтер CANON 2900.

**Методический кабинет** – повышение профессионального уровня педагогов, библиотека педагогической, справочной и детской литературы Видеотека и фонотека, копилка педагогического опыта коллектива; наглядный материал для занятий с детьми; компьютер; принтер-копир-сканнер Canon 4400; Wi-Fi.

**Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет)**

Осмотры детей, консультации медсестры, врача – педиатра. профилактические осмотры детей, оздоровительная работа с детьми, прививки; лечебно-профилактические мероприятия, санитарно-гигиенические мероприятия: обследование один раз в год.

#### **Музыкальный зал.**

Занятия, праздники, досуги, индивидуальная работа, развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы, создание условий для музыкально-ритмической деятельности; наличие музыкальных инструментов для детского оркестра.

**Оборудование:** музыкальный центр; фортепиано; цифровое пианино, Детские музыкальные инструменты: детские аккордеоны; ксилофоны; металлофоны; треугольники; маракасы; бубны; колокольчики и др.

#### **Физкультурный зал**

Утренняя гимнастика, занятия, спортивные праздники, физдосуги, индивидуальная работа:

укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способностей к восприятию и передаче движений;

оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем

**Оборудование:** беговая дорожка; детский батут; шведская стенка; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; кегли; ленты; скакалки; флажки; мешочки с песком; палки гимнастические; мячи разного размера; фитболы; коврики; лыжи; велотренажеры (2 шт), тренажер для ходьбы (2 шт), шведские стенки, футбольные ворота 6 шт, переносные комплекты для волейбола, обручи, козел для прыжков, дорожка для разбега (2 шт), маты, горка для лазания, горка – качалка (2 шт), оборудование для прыжков в высоту и др

### **Групповые комнаты**

Воспитательно-образовательная работа, уголки для решения развивающих задач

книжные уголки и библиотеки

- физкультурные уголки
- уголки развивающих игр
- уголки природы, экологические уголки
- уголки для самостоятельной продуктивной деятельности
- необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей
- музыкальные уголки
- фонотеки
- уголки театрализованной деятельности
- учебная зона (доска с освещением) 12 шт.

### **Пищеблок**

Обеспечение детей питанием в соответствии с Сан ПиН.

**Оборудование:** Холодильники (2 шт.), Шкаф холодильный ШХ (3 шт.), морозильный ларь, комбинированный холодильник (1 шт), морозильник (1шт).

Столы разделочные (4 шт.), овощерезка (2 шт), Мясорубка (3 шт), весы (2 шт.) Весы электронные (4 шт), плиты электрические (3 шт.) мойки 2-х гнездовые (2 шт.) трехсекционные (1 шт), умывальники (2 шт), Ванная (1 шт), жарочный электрический шкаф (1 шт.), котел пищеварочный на 50 литров (2 шт), картофелечистка (1 шт), миксер (1 шт).

### **Прачечная**

Обеспечение санитарно-гигиенического состояния мягкого инвентаря

Машина стиральная бытовая (автомат) (2 шт), Котел пищеварочный (100 литров) (1 шт), Стеллажи для постельного белья (7 шт), Электрический гладильный пресс (1 шт), Стол гладильный, Утюг электрический (1 шт.), Электрическая швейная машина (1 шт), Сушильная машина (1 шт).

### **Фойе и коридоры МДОУ**

Выставки детских работ; знакомство с природным миром планеты; информационные уголки педагогов-специалистов для родителей; информационные уголки по обеспечению безопасности учреждения.

#### **Изостудия.**

Комплекты пособий, методической литературы, дидактические игры; картины художников нашего края; тематические альбомы; репродукции картин художников, альбомы декоративно-прикладного искусства;

#### **Кабинет логопеда**

комплекты пособий, методической литературы, дидактические игры; сюжетные картины по развитию речи; тематические альбомы; игры для сенсорного развития.

#### **Кабинет психолога**

Минибiblioteca; диагностические материалы, дидактическое оборудование.

**Бассейн** – укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способностей к восприятию и передаче движений; занятия по физической культуре и развлечения на воде.

Чаша бассейна, душевые для мальчиков и девочек;

#### **Оборудование:**

доски плавательные; надувные круги; грузы для ныряния; массажные дорожки; весы медицинские; кушетка медицинская и др

Для организации разнообразной деятельности в групповых помещениях выделены различные центры активности.

Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Детской мебелью обеспечены все групповые ячейки, однако она нуждается в замене ввиду сильного износа.

Приобретение: шкафов для плавательных принадлежностей детей.  
оборудование в бассейн: плавательные доски, грузы, инвентарь для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и др инвентарь;

#### **Территория МДОУ**

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеется спортивная площадка с физкультурным оборудованием (традиционным и нетрадиционным).

12 игровых участков с прогулочными верандами, спортивная площадка, хозяйственный двор.

Прогулки, игровая деятельность, самостоятельная двигательная активность. Спортивная площадка – физкультурные занятия, тренировки, спортивные игры и упражнения

- Обеспечение безопасных условий
- Для спортивных и подвижных игр на участке
- Природоведческой деятельности
- Занятий, досуга, праздников

В детском саду имеются все виды благоустройства. В группах и кабинетах созданы бытовые условия.

Общая площадь участка детского сада 10 729 м<sup>2</sup>. Застроенная – 2 871,7 м<sup>2</sup> (основное здание 2018,3 м<sup>2</sup> и пристрой 853,4 м<sup>2</sup>) Помещения и участок соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.1. 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии.

**Требуется:** ремонт отмостки, чаши бассейна и душевой бассейна для девочек. Косметический ремонт 4-х групп и фойе. Замена системы отопления в здании детского сада (бассейне, музыкальном зале.) частично в группах. Ремонт общего коридора замена цементной стяжки, а т.же замена линолеума на плитку. Замена сгораемого покрытия эвакуационных путей на пожаробезопасный материал. Реконструкция вторых пожарных выходов из помещений 1 и 2 этажа, замена окон 78 единиц (в групповых помещениях). Ремонт крылец в количестве 6 ед. Устройство 2-х игровых площадок на территории учреждения.

#### **2.4. Условия занятий физкультурой и спортом**

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие – одно из ведущих направлений деятельности учреждения.

В настоящее время в качестве одного из приоритетных направлений педагогической деятельности выделяется создание здоровьесберегающей среды в условиях детского сада.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- индивидуальная работа с детьми по физическому развитию;
- профилактика и коррекция плоскостопия детей;
- «тропы здоровья» после дневного сна;
- физкультурные занятия,
- дозированная ходьба;
- занятия на свежем воздухе и с элементами спортивных игр (катание на лыжах, санках и др.);

- третье физкультурное занятие по плаванию;
- сухое «плавание» в группах;
- синхронное плавание;
- гимнастика для глаз.

Ежегодно по теме охраны и укрепления здоровья детей проводятся медико – педагогические советы.

2 раза в год проводится медико-педагогический контроль за физкультурными занятиями. Ведутся протоколы хронометража занятий, высчитывается общая и моторная плотность занятий.

Оценка функционального развития детей: ЧСС, СД (систолическое давление), ДД (диастолическое давление), ПД (пульсовое давление), СД (среднее давление).

2 раза в год проводится диагностика физической подготовленности детей по Общероссийской системе мониторинга физического развития детей, подростков и молодежи (Утверждено Постановлением Правительства РФ 29 декабря 2001 г. № 916)

## **2.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

В учреждении имеются условия для проведения досуговой деятельности и дополнительного образования.

- **Кабинет дополнительного образования** – используется для реализации программ по социально – коммуникативному и художественно – эстетическому развитию.
- **Физкультурный зал** – для реализации программ по физическому развитию;
- **Бассейн** - для реализации программ по физическому развитию;
- **Музыкальный зал** - используется для реализации программ по художественно – эстетическому развитию.
- **Кабинет изобразительности** - используется для реализации программ по художественно – эстетическому развитию.

## **2.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания;**

### **2.6.1. Организация охраны.**

Детский сад оборудован:

- Системой безопасности, которая включает в себя охранную сигнализацию, видеонаблюдение, кнопку «Тревожной сигнализации»,
- Системой пожарной безопасности: специальной автоматической пожарной сигнализации 3 типа, «Стрелец - Мониторинг».

В учреждении ежедневно осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Дополнительно контроль за безопасностью и нормальным функционированием всех систем жизнеобеспечения учреждения в ночное время осуществляют ночные сторожа.

В период проведения массовых мероприятий приказом руководителя назначаются ответственные за соблюдение порядка в детском саду.

### **2.6.2. Качество и организация питания.**

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневным меню.

На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинский работник, шеф-повар и заведующая МДОУ. Общий контроль осуществляют и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

**2.6.3. Медицинское обслуживание** осуществляется сотрудниками детской поликлиники г. Козьмодемьянска постоянно в учреждении присутствуют 2 медицинских работника (медсестры). В каждой группе имеется аптечка первой помощи для детей.

Все групповые ячейки оборудованы навесными бактерицидными рециркуляторами типа «ОРУБ -3-3 «КРОНТ» и передвижным рециркулятором в медицинском блоке.

### **2.7. Условия для обучения детей с ОВЗ.**

В учреждении имеется возможность оказания специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Работа ведется квалифицированными специалистами педагогом-психологом и учителем – логопедом прошедшими курсы повышения квалификации по проблемам инклюзивного образования.

Имеются оборудованные кабинеты специалистов, возможность разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.

Присутствует доступная среда для маломобильных групп детей (лифт, пандус, туалетные для детей с нарушением ОДА).

На данный момент в детском саду 4 ребенка инвалида, 2-м из которых не требуется обучение по адаптированной образовательной программе. Для 2-х детей составлена адаптированная образовательная программа.

### **2.8. Кадровый потенциал (состав и квалификация) Образование.**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами:

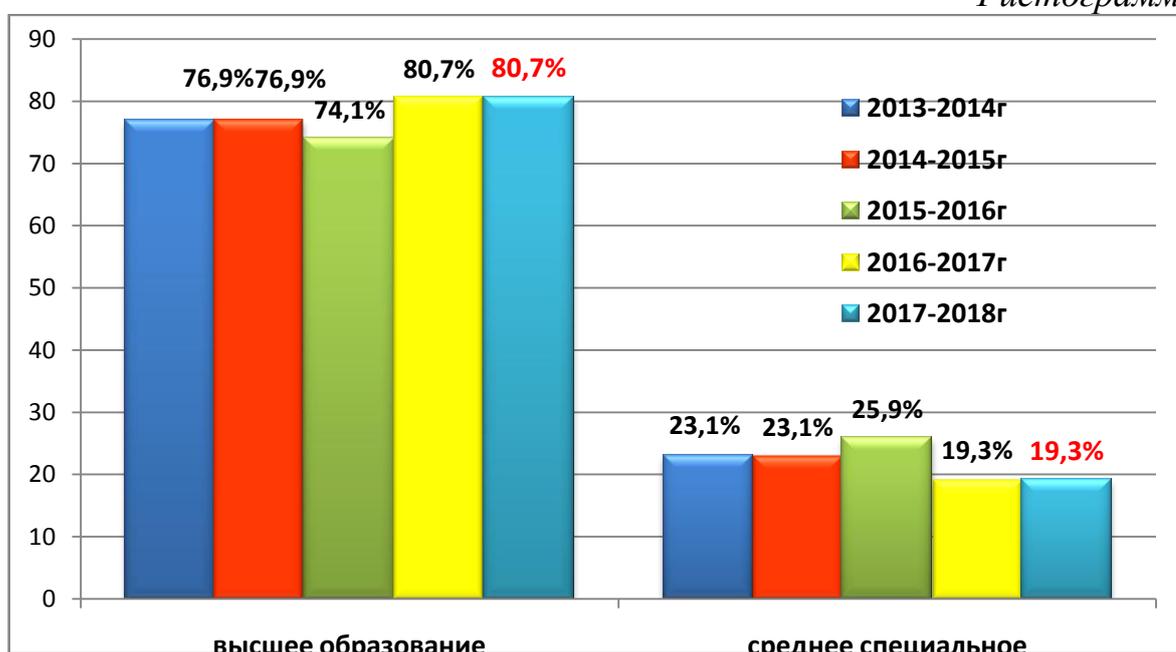
Имеется вакансия музыкального руководителя.

<b>Показатель</b>		<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			96,2
Всего педагогических работников:		26	
Образовательный ценз	- с высшим образованием	21	80,76

педагогических работников	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	5	19,2
	- с общим средним образованием	0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	18	69,23
	- высшую	5	19,2
	- первую	13	50
	-соответствие	3	11,5
	- не имеют	5	19,2
Состав педагогического коллектива			
	- педагог-психолог	1	3,8
	- учитель-логопед	1	3,8
	- инструктор по физической культуре	2	7,6
	-воспитатель	21	80,7
Состав педагогического коллектива по стажу работы			
	5-10 лет	2	7,6
	10-20	9	34,6
	свыше 20 лет	15	57,69
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	-	-	-

### Образование педагогов МДОУ №1 «Росинка» в динамике за 5 лет

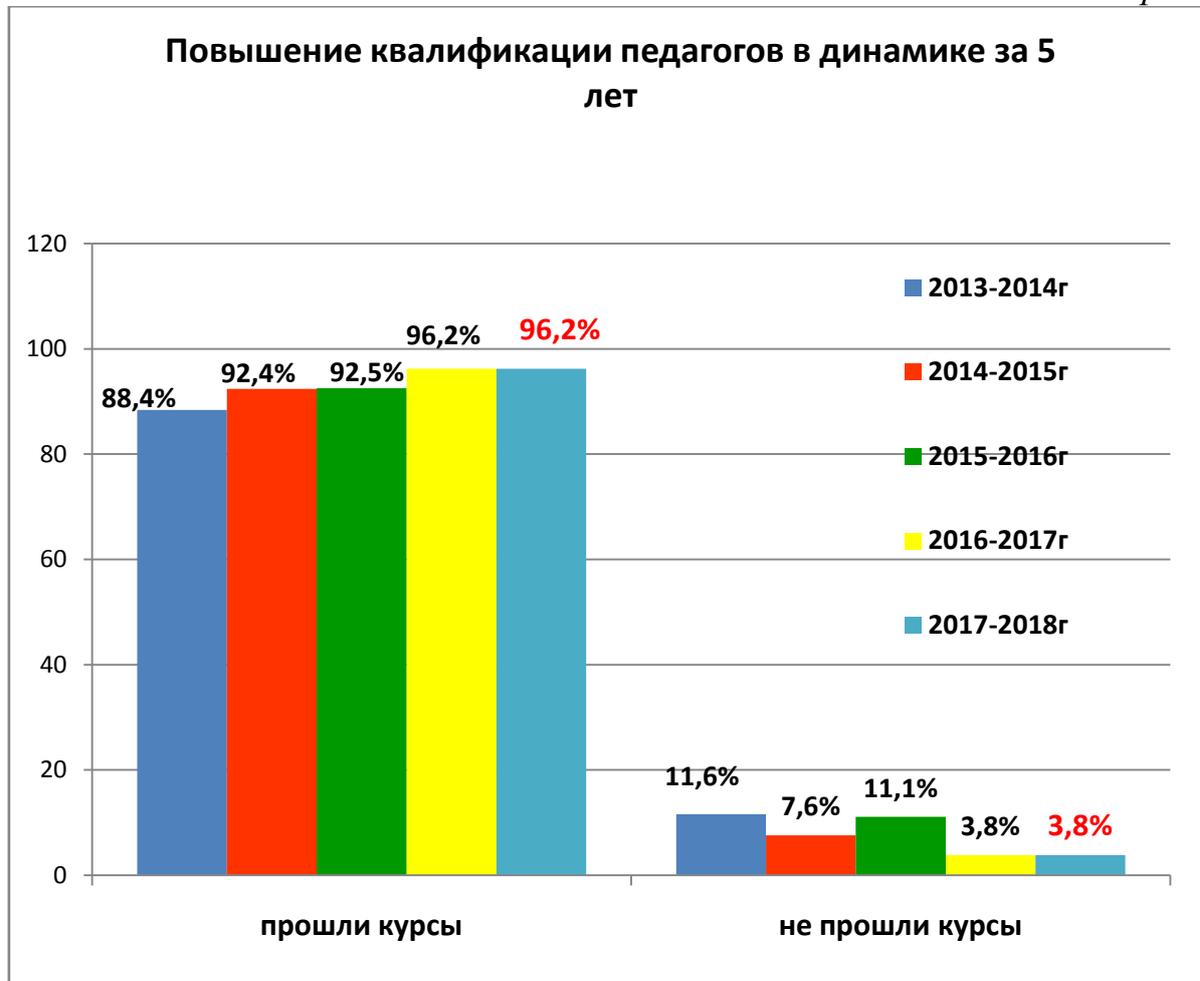
Гистограмма 1



## Повышение квалификации.

Курсы повышения квалификации имеют 25 педагогов, что составляет 96, 2%. Не прошел курсы повышения квалификации 1 педагог пенсионного возраста уходящий на пенсию по старости с 01.06.2018 года.

Гистограмма 2



## Аттестация педагогических работников.

69,23% (18 ч) педагогов имеют квалификационную категорию.

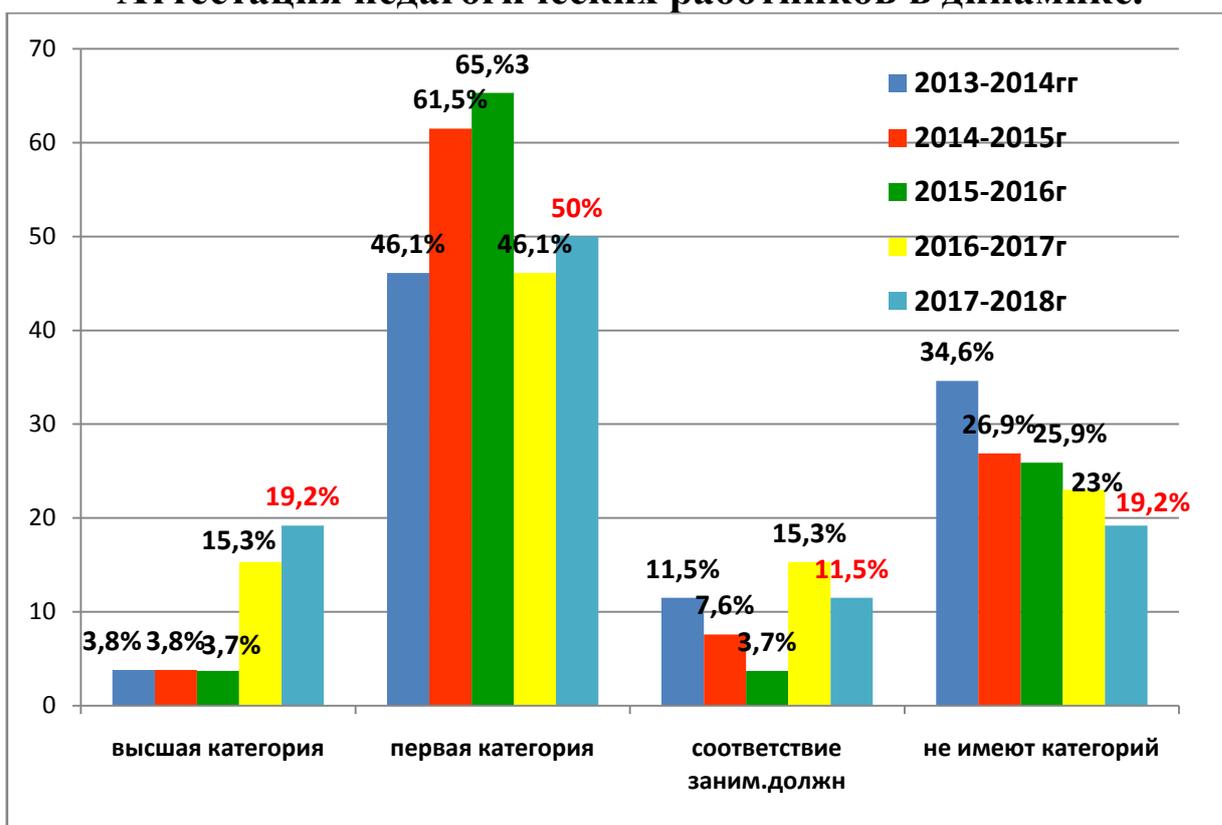
В текущем учебном году аттестацию прошли 4 педагога. Соответствие занимаемой должности имеют- 3 педагога (11,5 %).

Без категорий остается 19,2% или 5 педагогов. Это педагогические работники вышедшие из декретного отпуска - 1 (чел), вновь пришедшие педагоги - 2 (чел), молодые специалисты – 2 (чел). (см. Гистограмма 3)

По положению об аттестации педагогических и руководящих работников педагог имеет право подать заявление на аттестацию в случаях:

- после декретного отпуска через 2 года;
- молодые специалисты через 3 года;
- сменившие место работы через 2 года.

### Аттестация педагогических работников в динамике.



#### 2.9. Наполняемость групп.

Наполняемость групп в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 из расчета площади групповой комнаты для детей младшего дошкольного возраста 2,5 м<sup>2</sup> для детей дошкольного возраста 2 м<sup>2</sup> (см. Таблица 2)

Таблица 1

	2015-2016г	2016-2017г	2017-2018 г
Наполняемость групп по СанПин	332	328	332
переполнение групп	3,4% - 12ч	7%- 25ч	6,7% – 24ч

#### 2.10. Соотношение воспитатель/ воспитанник.

Таблица 2

2015-2016 г	2016-2017г	2017-2018г
12,74	13,5	13,6

## Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

### 3.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Содержание обучения и воспитания детей определяется основной образовательной программой детского сада, которая составлена на основе Программы «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой (методики и педагогические программы). Кроме

основной программы Учреждение использует ряд парциальных программ и методических пособий.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы детского сада по образовательным областям:

- **социально – коммуникативное развитие;**
- **познавательное развитие; речевое развитие;**
- **художественно-эстетическое развитие;**
- **физическое развитие.**

Учебный план воспитательно-образовательного процесса разработан в соответствии с линиями развития ребенка дошкольного возраста, выделенных в общеобразовательной программе детского сада.

### **Программы федерального уровня по коррекции речевого развития:**

«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной

Непосредственное планирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе годового плана работы, сетки занятий, гибкого режима дня, предполагающего приспособление к индивидуальным особенностям ребенка, состоянию его здоровья, уровню работоспособности и выносливости, полное удовлетворение его психофизических потребностей, а также на основе учебного плана, предполагающего распределение нагрузки в соответствии с программными задачами, возрастом детей и спецификой групп.

Педагогический коллектив МДОУ стремится к повышению результативности педагогической работы. С этой целью проводятся педагогические советы, семинары, семинары-практикумы, круглые столы, консультации, заседания творческих микрогрупп и другие формы работы.

Ключевые позиции педагогического коллектива состоят в следующем: охрана и укрепление здоровья детей (как физического, так и психологического), гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми, раскрепощение условий жизни детей и работы воспитателей.

### **3.2. Дополнительные образовательные услуги.**

Дополнительные услуги в МДОУ представлены программами дополнительного образования по направлениям:

В детском саду оказываются дополнительные бесплатные услуги в виде кружковой работы. Функционируют 10 кружков.

Работа по дополнительному образованию проводится с 16.00 в кабинетах и залах учреждения.

Работа кружков проводилась по 3-м направлениям:

**Художественно – эстетическое -34 ребенка**

«Журавлик» (9ч), «Волшебный бисер» (6 ч), «Завиток» (8ч), «Умные ручки» (6 ч), «Скрабукинг»- (5 ч).

**Физкультурно-оздоровительное** - 22 ребенка.

«Дельфиненок» синхронное плавание (8 ч), секция «Школа мяча» (14 ч) -

**Познавательное - речевое** - 30 детей

«У самовара» (по ознакомлению с народной культурой) (10 детей).

«АБВГДйка» (10 детей), «С чего начинается Родина» (10 детей)



Таблица 3

### Мониторинг посещаемости детьми кружков за 5 лет.

	2013-2014г.г	2014-2015 г.г.	2015-2016 г.г	2016-2017 г.г.	2017-2018 г.г
Всего детей.	262	271	312	271	356
Количество детей посещающих кружки (в%)	141-53,81%	130 – 48%	142-45,5%	130 – 48%	86 – 24%

### 3.3. Характеристика системы психолого – медико – социального сопровождения.

В 2017-2018 учебном году действовал психолого-медико-педагогический консилиум, на котором рассматривались дети имеющие низкий и ниже среднего уровень развития. Прорабатывался образовательный маршрут и линии воспитания детей

В течение всего года работал логопункт в котором велась работа с детьми коррекции звукопроизношения и по фонетико-фонематическому развитию речи.

Работа педагога-психолога состоит из 4-х направлений: психологическая диагностика детей, консультирование, коррекция, профилактика.

Психологическая диагностика проводится с использованием апробированных, стандартизированных методик.

В психологической коррекции используются программы, как известных авторов, так и авторские программы учреждения.

По линии социального педагога велась работа с семьями находящимися в социально – опасном положении и с семьями «группы риска».

На основе анализа анкет ежегодно составляется социальный паспорт групп и детского сада в целом.

Рассмотрено через ПМПк 51 ребенок.

### **СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ МДОУ №1 «РОСИНКА» в динамике за 6 лет**

*Таблица 4*

<b>Критерий</b>	<b>2012- 2013г На 01.09.12</b>	<b>2013- 2014г На 01.09.13</b>	<b>2014- 2015г На 01.09.14</b>	<b>2015- 2016г На 01.09.15</b>	<b>2016- 2017г На 01.09.16</b>	<b>2017- 2018г на 01.09.17</b>
Число детей в группах	257	257	271	329	327	330
мальчиков	133	127	140	167	162	167
девочек	124	131	131	162	165	163
Полных семей	208	206	217	265	276	265
Неполных семей	49	51	54	64	51	64
Семей находящихся в социально опасном положении.	7	0	1	3	2	1
Семей с 1 ребенком	148	105	101	102	83	102
Семей с двумя детьми	104	127	132	193	179	193
Семей более, чем с двумя детьми	5	23	37	35	51	35
Работающих матерей	186	193	227	246	237	246
Неработающих матерей	28	55	43	79	78	79
Матерей со средним образованием	60	40	30	31	38	31
Матерей со средним специальным образованием	90	73	82	125	115	125
Матерей с высшим образованием	107	152	159	165	173	165

Отцов со средним образованием	53	47	60	56	58	56
Отцов со средним специальным образованием	97	108	95	18	118	18
Отцов с высшим образованием	62	71	62	86	100	86
Семей проживающих отдельно	188	202	202	258	239	258
Семей проживающих с родителями жены, мужа	69	55	69	69	78	69
Семей русских	117	125	131	132	143	132
Семей мари	138	125	131	166	168	166
Семей др. национальностей	2	7	9	6	5	6
Семьи детей-инвалидов	0	0	0	3	3	4
Семьи, где дети воспитываются ближайшими родственниками	0	1	8	1	1	0
Семьи, где дети находятся под опекой	0	1	1	1	2	2

С семьями «группы риска» в течение года проводилась следующая работа:

- заполнялись учетные карты на детей и семью (реабилитационный блок);
- посещение на дому с целью изучения условий жизни детей в семье.
- проводились профилактические беседы и консультации специалистов по вопросам воспитания и обучения детей, а так же по вопросам лечения.

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Деятельность по работе с семьями детей была продолжена в виде всесторонней подготовки педагогов учреждения к эффективному взаимодействию с семьей воспитанника и психолого-педагогическому просвещению семьи в условиях ДОУ; реализации комплекса мер, направленных на овладение технологией построения партнерских взаимоотношений между участниками образовательного процесса.

Одним из важнейших вопросов данного направления работы – построение партнерских взаимоотношений в системе «педагог – ребенок – родитель».

В течение года по плану проводились общие и групповые родительские собрания в каждой возрастной группе, на которых обсуждались наиболее важные темы для каждого возраста.

Ежегодно в группах проводится анкетирование родителей по разным направлениям:

- воспитание детей в семье;
- предпочтения ребенка в видах деятельности;
- физическое развитие детей и т.д.

Содержанию и методическим основам психолого-педагогического просвещения семей была продолжена годовая задача. В рамках решения годовой задачи были проведены консультации с родителями групп на различные темы.

#### **Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.**

##### **4.1. Мониторинг качества освоения общеобразовательной программы дошкольного образования.**

**Цель мониторинга** – изучение процесса достижения детьми 2-7 лет планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выделения динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате её освоения к 7 годам.

Данный мониторинг проведен во всех 14 группах детского сада. Всего было обследованы 344 ребенка

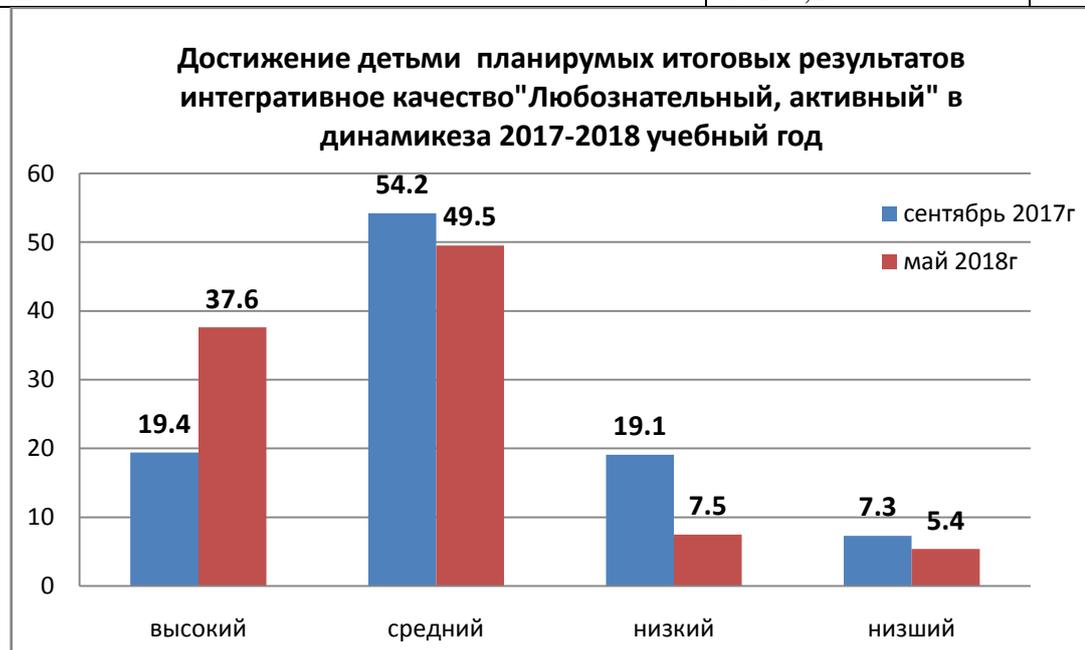
Результаты представлены в таблице 5.

*Таблица 5*

##### **Итоговая таблица динамики формирования интегративных показателей (в уровнях и %) за 2017-2018 год**

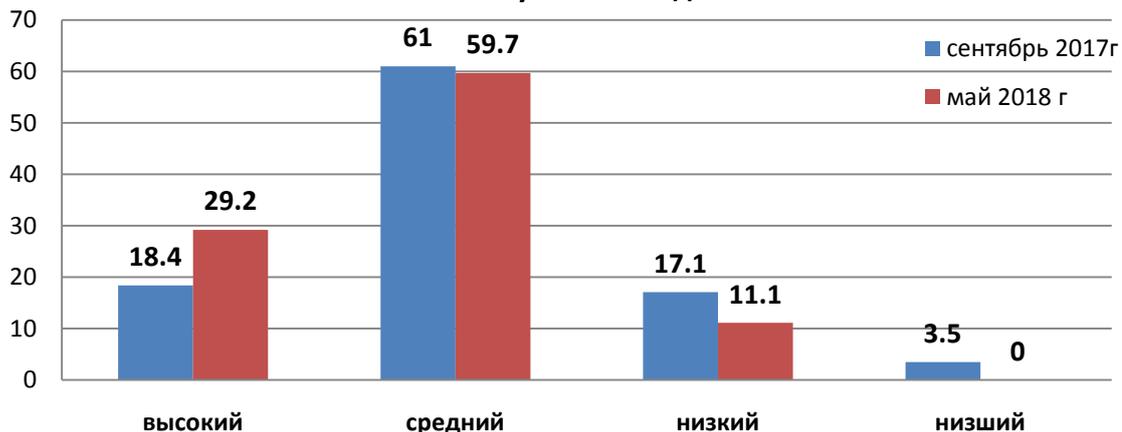
	<b>2017-2018 уч. год</b>	
	<b>Сентябрь 315 чел</b>	<b>Май 335 чел</b>
<b>Любознательны, активный</b>		
высокий	61ч-19,4%	126ч-37,6%
средний	171ч-54,2%	166ч-49,5%
Низкий	60ч-19,1%	25ч-7,5%
Низший	23ч -7,3%	18ч-5,4%
<b>Эмоционально-отзывчивый</b>	<b>Сентябрь 315чел</b>	<b>Май 335 чел</b>
высокий	60ч-19,1%	117ч-34,9%
средний	206ч-65,4%	198ч-59,1%
Низкий	34ч-10,8%	20ч-6,0%
Низший	15ч-4,7%	0%
<b>Способный решать интеллектуальные личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту</b>	<b>Сентябрь 315 ч</b>	<b>Май 335ч</b>
высокий	66 ч-21,0%	129 ч-38,5%
средний	190ч-60,3%	171ч-51,4%
Низкий	42ч-13,3%	33ч-9,6%
Низший	17ч -5,4%	2ч -0,5%
<b>«Имеющий первичные представления» (общая осведомленность)</b>	<b>Сентябрь 315ч</b>	<b>Май 335</b>
высокий	68ч-21,6%	145ч-43,2%
средний	173ч-55,0%	158ч-47,4%
Низкий	48ч-15,2%	32 ч-9,4%
низший	26ч-8,2%	0%
<b>Овладевший предпосылками самоорганизации (учебной) деятельности</b>	<b>Сентябрь 315ч</b>	<b>Май 335ч</b>

высокий	58ч-18,4%	98ч-29,2%
средний	192ч-61,0%	200ч-59,7%
Низкий	54ч-17,1%	37ч-11,1%
низший	11ч – 3,5%	0%
<b>Физически развитый, овладевший культурно – гигиеническими навыками</b>	<b>Сентябрь 315ч</b>	<b>Май 335ч</b>
высокий	69ч-22,0%	133ч-39,7%
средний	209ч-66,4%	182ч-54,3%
Низкий	31ч-9,9%	20ч-6,0%
низший	6ч -1,7%	0%
<b>Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»</b>	<b>Сентябрь 315ч</b>	<b>Май 335ч</b>
высокий	70ч-22,2%	142ч-42,4%
средний	189ч-60,0%	169ч-50,4%
Низкий	43ч-13,6%	19ч-5,7%
низший	13ч- 4,2%	5ч – 1,5%
<b>Способный управлять своим поведением</b>	<b>Сентябрь 315ч</b>	<b>Май 335ч</b>
высокий	51ч- 16,7%	111ч -33,2%
средний	219ч-69,5%	188ч-56,1%
низкий	33ч-10,5%	35ч-10,4%
низший	12ч – 3,3%	1ч -0,3%
<b>Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности</b>	<b>Сентябрь 315ч</b>	<b>Май 335ч</b>
высокий	81ч-25.7%	147ч-43,8%
средний	181ч-57,5%	164ч-49,0%
Низкий	40ч-12,7%	24ч-7,2%
низший	13ч -4,1%	0%
<b>Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.</b>	<b>Сентябрь 315ч</b>	<b>Май 335ч</b>
высокий	70ч-22,2%	142ч-42,4%
средний	189ч-60,0%	169ч-50,4%
низкий	43ч-13,6%	19ч-5,7%
низший	13ч- 4,2%	5ч – 1,5%

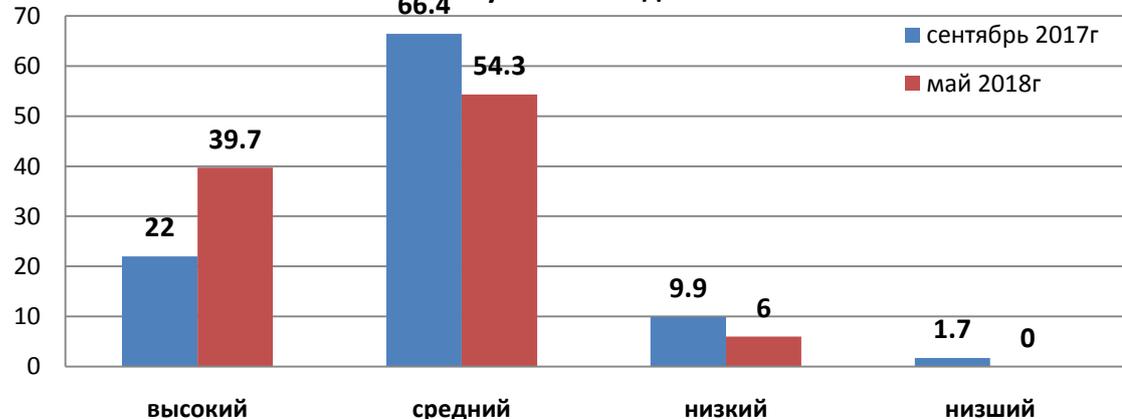




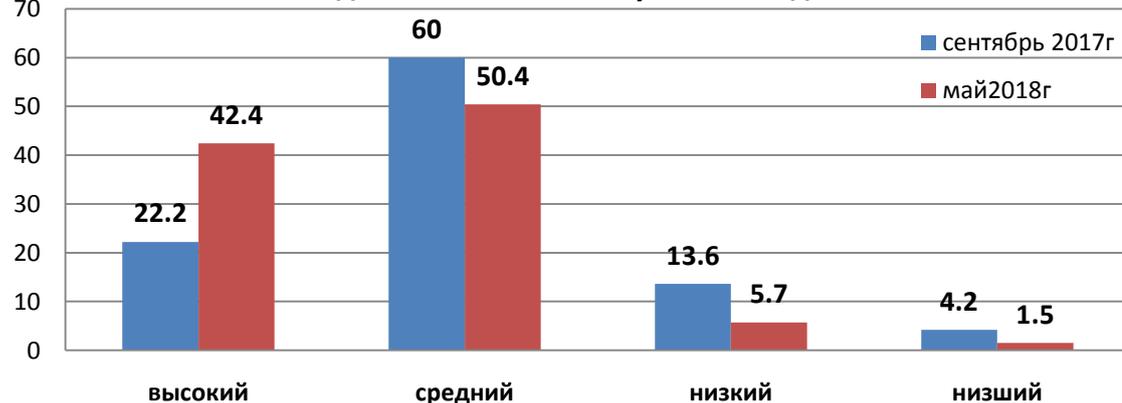
**Достижение детьми планируемых итоговых результатов  
интегративное качество Овладевший предпосылками  
самоорганизации (учебной) деятельности в динамике 2017-  
2018 учебный год.**



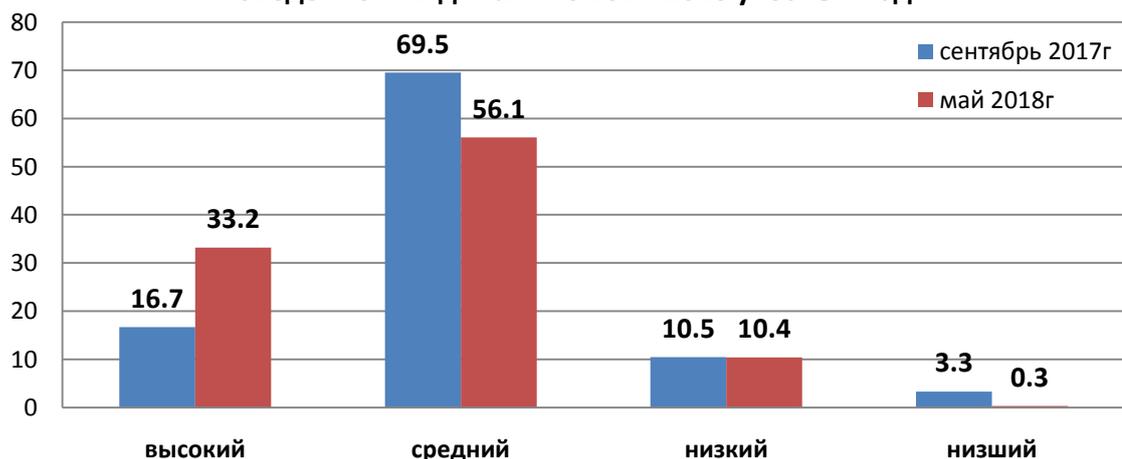
**Достижение детьми планируемых итоговых результатов  
интегративное качество "Физически развитый, овладевший  
культурно – гигиеническими навыками" в динамике 2017-2018  
учебный год**



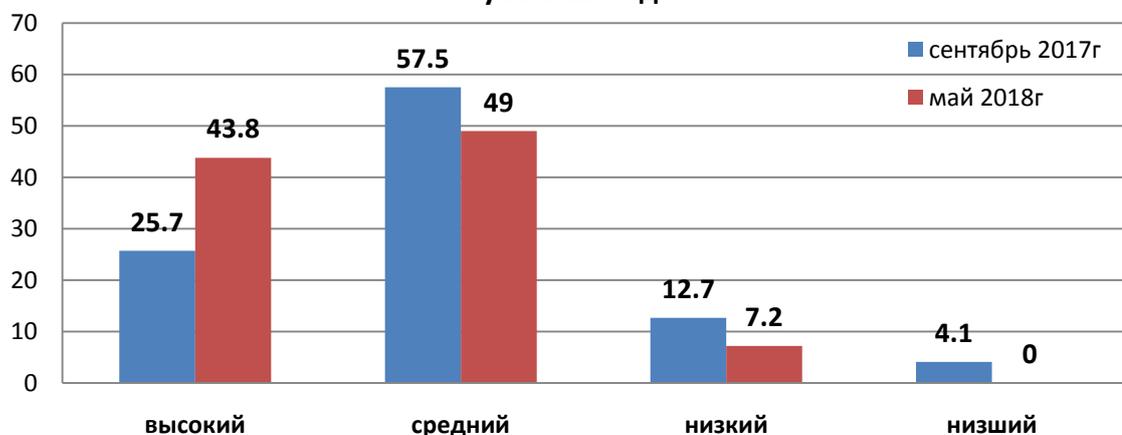
**Достижение детьми планируемых итоговых результатов  
интегративное качество "Овладевший средствами общения и  
способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» в  
динамике 2017-2018 учебный год**



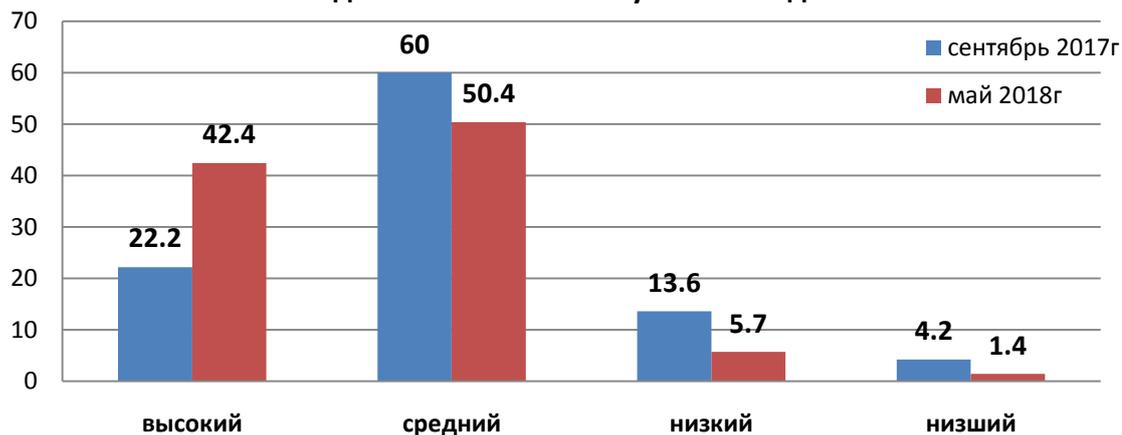
**Достижение детьми планируемых итоговых результатов  
интегративное качество "Способный управлять своим  
поведением" в динамике 2017-2018 учебный год.**



**Достижение детьми планируемых итоговых результатов  
интегративное качество "Овладевший необходимыми  
умениями и навыками деятельности в динамике 2017-2018  
учебный год**



**Достижение детьми планируемых итоговых результатов  
интегративное качество "Представление о  
себе, семье, обществе, государстве, мире и природе" в  
динамике 2017-2018 учебный год**



## Результаты работы по снижению заболеваемости в 2017-2018 году.

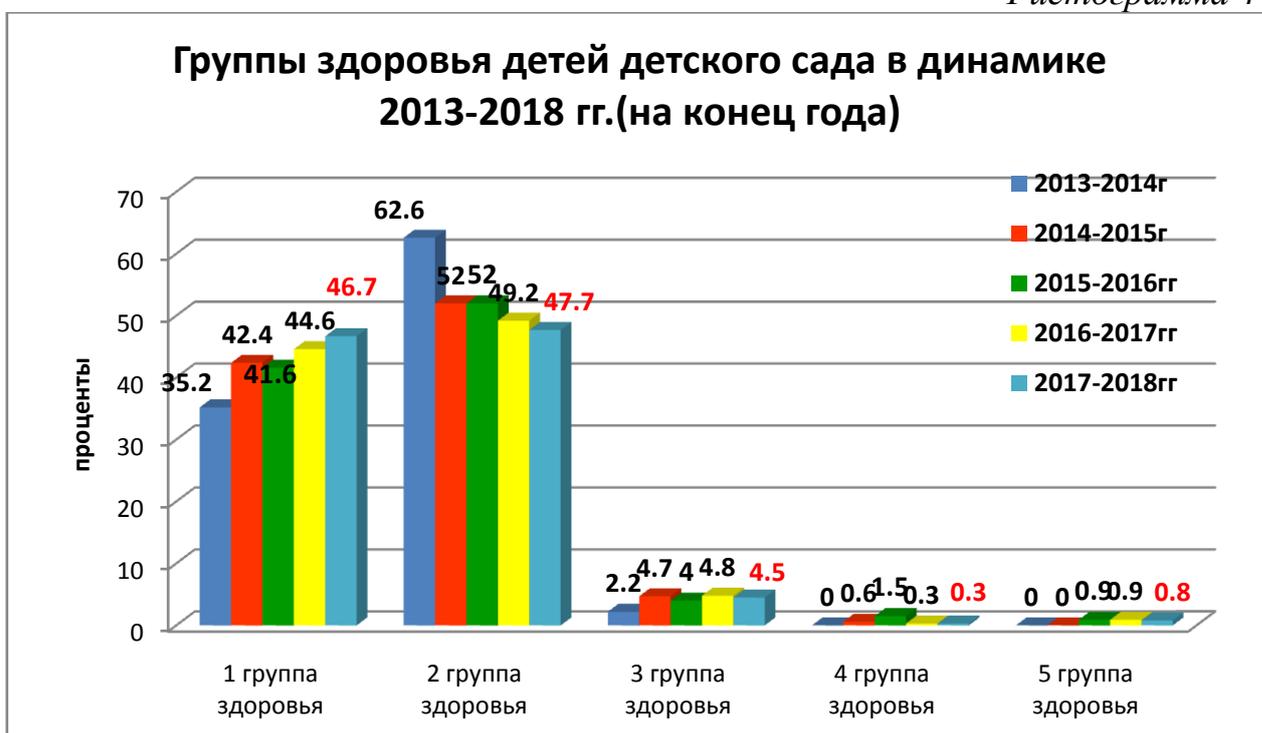
В течение года проводилась работа по снижению заболеваемости детей в рамках физкультурно-оздоровительной работы. (см. таблица 6, гистограмма 4)

Таблица 6

### Анализ групп здоровья в динамике за 5 лет.

Год		Всего детей (на конец	Количество детей по группам здоровья				
			I	II	III	IV	V
2013-2014		257	92ч (35,2%)	164ч (62,6%)	6ч(2,2%)	0	0
2014-2015		271	115 ч (42,4%)	141ч (52%)	13ч (4,7%)	2ч (0,6%)	0
2015-2016	сентябрь	330	137 ч (41,6%)	177 ч (53,6%)	13 ч (3,9%)	2 ч (0,60%)	1 ч (0,30%)
	май	344	143 ч (41,6%)	179 ч (52%)	14 ч (4%)	5 ч (1,5%)	3 ч (0,9%)
2016-2017	сентябрь	351	175 ч (49,85%)	161 ч (45,86%)	11 ч (3,13%)	2 ч (0,58%)	2 ч (0,58%)
	май	350	156 ч (44,6%)	173 ч (49,2%)	17ч (4,8%)	1ч (0,3%)	3ч (0,9%)
2017-2018г	сентябрь	350	167ч (47,7%)	162ч (46,3%)	16ч (4,5%)	2ч (0,5%)	3ч (1%)
	май	354	165ч (46,7%)	169ч (47,74%)	16ч (4,51%)	1ч (0,3%)	3ч (0,8%)

Гистограмма 4



Ежегодно в учреждении проводится мониторинг посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

В 2017-2018 году число пропущенных дней по болезни одним ребенком повысился на 0,3%. С 13,9 детодней до 14,2 детодней.

Таблица 7

**Посещаемость и заболеваемость детей детского сада в динамике за 3года.**

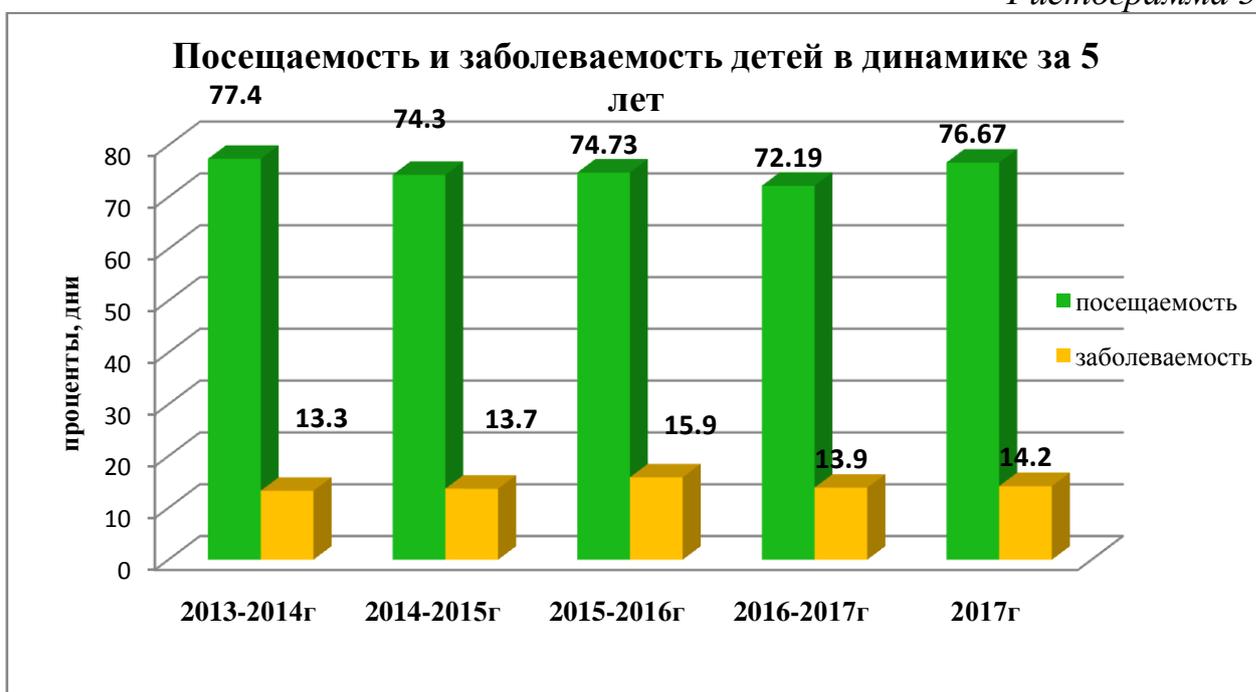
	2015-2016	2016-2017	2017г (за 9 месяцев)
Посещаемость ( в %)	74,63%	72,1%	<b>76,6%</b>
Пропущенных дней 1 ребенком по болезни	15,9	13,9	<b>14,2</b>

**Анализ вновь принятых детей.**

Таблица 8

Возраст	2016-2017гг		2017-2018гг	
	Количество	Процент	Количество	Процент
2-3 года	46 детей	93,8%	50	15,3%
3-4 года	30 детей	37,9%	9	2,5%
4-5 лет	-	-	8	2,2%
5-6	1 ребенок	1,2	4	1,12%
6-7 лет	2 ребенка	2,5%	2	0,5%
	79 детей	22,4 % от общей численности детей в д\с	73 ребенка	20,5% от общей численности детей в д\с

Гистограмма 5



**Анализ заболеваемости  
по муниципальному дошкольному образовательному учреждению № 1  
«Росинка» за 2016 год.**

Анализ заболеваемости в учреждении проводится по кварталам за 3 месяца, 6 месяцев, за 9 месяцев и год. Поэтому для сравнения на май 2018 года взяты данные за год 2016 и 2017 год.

Красным цветом повышение показателя в сравнении с 2016 годом, зеленым понижение показателя.

*Таблица 9*

	2016г	2017г	2016г	2017г	2016г	2017г
<b>Заболевания</b>	<b>Всего</b>	<b>Всего</b>	<b>До 3-х лет</b>	<b>До 3-х лет</b>	<b>Старше 3-х лет</b>	<b>Старше 3-х лет</b>
<b>Всего случаев</b>	<b>1011</b>	<b>1111</b>	<b>139</b>	<b>223</b>	<b>872</b>	<b>888</b>
<b>Дней</b>	<b>4908</b>	<b>5007</b>	<b>784</b>	<b>1178</b>	<b>4124</b>	<b>3829</b>
ОРЗ	706	781	96	155	610	626
Пневмония	12	8	3	4	9	4
ПТИ	1	3	0	1	1	2
Энтериты	0	1	0	0	0	1
Травмы	1	0	0	0	1	0
Ангина	1	3	1	0	0	3
Скарлатина	0	1	0	0	0	1
<b>Другие заболевания:</b>	<b>290</b>	<b>314</b>	<b>39</b>	<b>63</b>	<b>251</b>	<b>251</b>
Бронхит	45	27	8	12	37	15
Тонзиллит	1	0	0	0	1	0
Трахеобронхит	0	1	0	1	0	0
Фарингит	107	76	15	11	92	65
Фаринготрахеит	40	30	2	8	38	28

Отит	16	11	5	3	11	8
Ветряная оспа	28	87	6	9	22	78
Аденоид	5	6	0	3	5	3
Крапивница	4	2	0	1	4	1
Конъюнктивит	7	18	0	4	7	14
ВПС	1	0	0	0	1	0
Трахеит	8	15	2	6	6	9
Хронический нефрит	1	0	0	0	1	0
Поллиноз	1	0	0	0	1	0
миозит	0	1	0	0	0	1
Функц.раст-во ЖКТ	10	8	0	0	10	8
Контаг.моллюск	1	0	0	0	1	0
Острый ринит	4	0	0	0	4	0
Ринит	0	3	0	0	0	3
Термический ожог	1	1	0	1	1	0
Астигматизм	1	0	0	0	1	0
амблиопия	0	1	0	0	0	1
стрептодермия	1	2	1	1	0	1
Абсцесс	2	0	0	0	2	0
гастрит	1	2	0	0	1	2
микроспория	2	1	0	0	2	1
пиодермия	0	4	0	1	0	3
дерматит	1	11	0	0	1	11

артрит	1	0	0	0	1	0
герпетическая инфекция	0	1	0	0	0	1
риносинусит	1	0	0	0	1	0
гипометропия	0	1	0	0	0	1
стоматит	0	2	0	1	0	1
инф. монокулез	0	1	0	0	0	1
лимфаденит	0	1	0	0	0	1
инф. мочевыводящих путей	0	1	0	1	0	0
<i>Число дней, пропущенных по болезни одним ребенком</i>	<i>13,9</i>	<i>14,2</i>	<i>17,4</i>	<i>28,0</i>	<i>13,4</i>	<i>12,3</i>
<i>Средняя численность детей</i>	<i>352</i>	<i>351</i>	<i>45</i>	<i>42</i>	<i>307</i>	<i>309</i>
<i>Показатель на 1000 населения</i>	<i>2872</i>	<i>3165</i>	<i>2088</i>	<i>5309</i>	<i>2840</i>	<i>2873</i>

Один из показателей, который учреждение отслеживает ежегодно, это пропуски детьми по болезни.

В сравнении с предыдущими годами дети до 3-х лет пропускали по болезни: в 2017 году **28 дней**, в 2016 году- **17,4 дня**, в 2015 году - **28,6 дней**, 2014 году **25,0 дней**.

В 2017 году показатель по заболеваемости детей до 3-х лет вырос на **10,6** дней.

Зафиксировано на **394** случаев заболеваний больше в сравнении с предыдущим годом. Увеличились показатели заболеваний верхних дыхательных путей, таких как **ОРЗ** на 59 случаев, **пневмонии** на 1, **бронхит** на 4.

Случаев заболеваний детей старше 3-х лет остается примерно на одном уровне, но зафиксирован на 16 случаев заболеваний больше, чем в 2016 году.

В 2017 году зафиксировано снижение пропущенных детьми дней по болезни на **295** случаев. Однако 16 случаев заболеваний детьми ОРЗ увеличился, так же случаев заболеваний **ангиной** на 3, **конъюнктивитом** на 7, **дерматитом** на 10.

Так же остается на достаточно высоком уровне случаи заболеваний передающихся воздушно – капельным путем таких как **ветряная оспа** на 56

Снижение показателей по случаям заболеваний таких как: бронхит, тонзиллит, фаринготрахеит, отит, аденоид и др.

Если сравнивать показатели пропусков по болезни с 2016 годом, то зафиксировано на 100 случаев заболеваний детей больше, число дней пропущенных детьми по болезни на 99 дней, что сказалось на посещаемости.

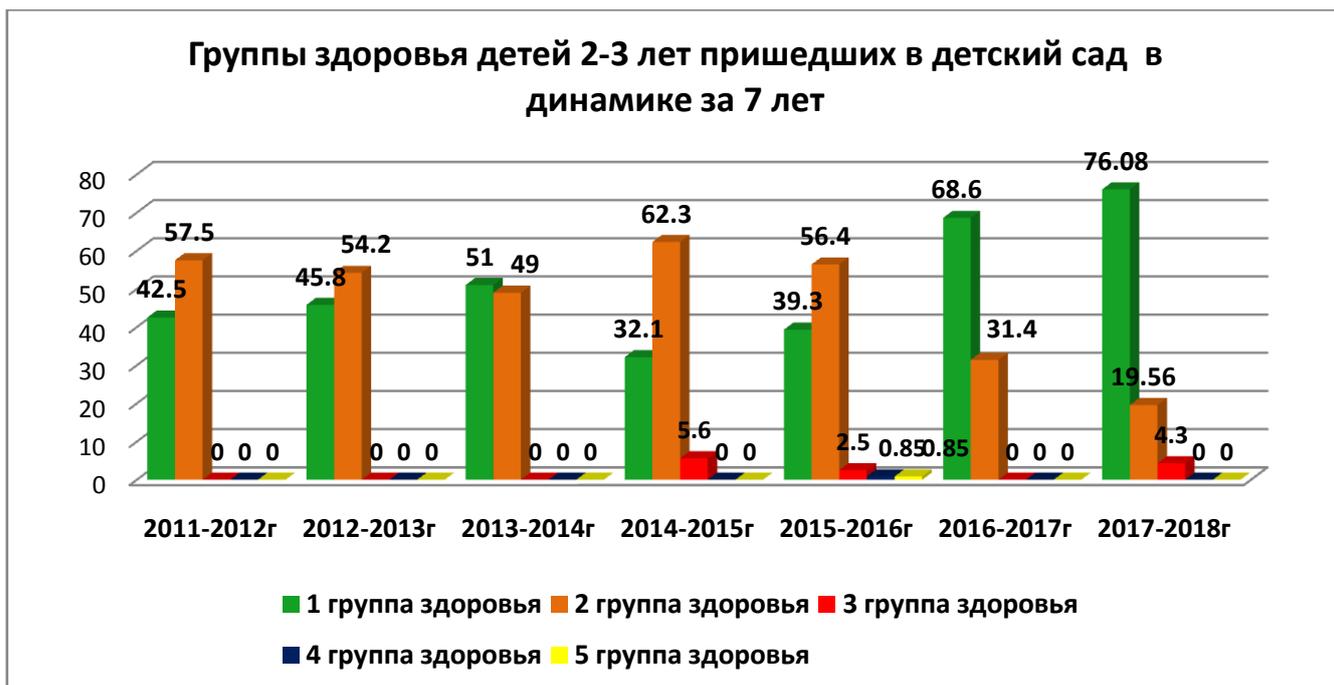
**Вывод:** Исходя из полученных данных в следует еще более внимательно отслеживать состояние здоровья детей, усилить работу по проведению оздоровительных и профилактических мероприятий, активизировать работу с родителями по профилактике случаев заболеваемости среди детей до 3-х лет.

Одним из приоритетных направлений в детском саду остается сохранение и укрепление физического развития детей. Из таблицы и гистограммы можно увидеть, что физическое развития детей в детском саду не ухудшается. .

*Таблица 10*

**Распределение детей по группам физического развития в динамике за 3 года**

Показатели / %	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало	Конец года
<b>Норма</b>	77,3%-207ч	85,9% -233ч	79,7% -263ч	83,8%-288ч-	83,5%293ч	86,9%-304ч	88,5%-310ч	85,31%-302
<b>С отклонениями:</b>	22,4% -60ч	14,0%-38ч	20,3% -67ч	16,2%-56ч-	16,5%- 58ч	13,1%-46 ч	11,4% -40ч	14,6%-52ч
<b>Дефицит массы</b>	3,7%-10ч	4,4% -12ч	3,33% -11ч	1,4%-5ч-	2,8%- 10ч	3,2%- 11 ч	2,3%-8ч	3,1%- 11ч
<b>Избыток массы</b>	11,2%- 30ч	6,2%- 17ч	10,3%-34ч	10,2%-35ч-	9,4%- 33ч	7,4%- 26 ч	7,7%-27ч	5,9%-21ч
<b>Низкий рост</b>	1,8%- 5ч	0,3% -1ч	1,5%-5ч	0,8%-3ч-	1,9%- 7ч-	1,9%- 7 ч	1,5%-5ч	1,5%-5ч
<b>Высокий рост</b>	5,6% -15ч	2,9% - 8ч	5,15%-17ч	8%-13ч	2,3%- 8ч	0,6% - 2ч	0	4,23%-15ч



Ежегодно в детском саду отслеживается динамика здоровья вновь пришедших детей 2-3 летнего возраста, а так же вновь пришедших детей других возрастов. Из гистограммы видно, что в 2016-2017 году детей с 1 группой здоровья пришло на 29,3% больше чем в 2015 – 2016 г. В 2017-2018 году на 7,48% больше, чем в 2016-2017 году.

Показатель детей 2-3 лет пришедших в детский сад с первой группой увеличился.

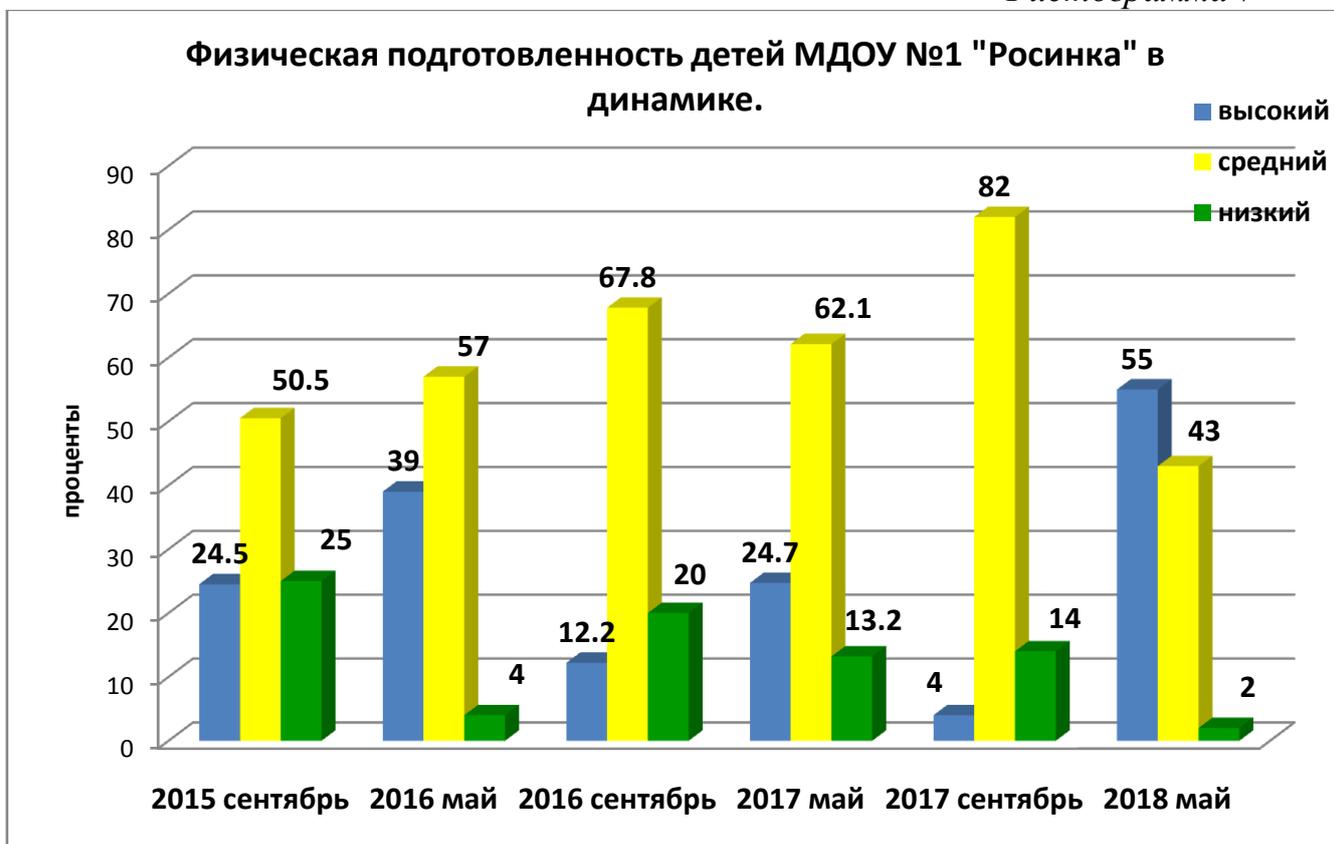
Таблица 11

**Физическая подготовленность детей МДОУ №1 «Росинка» в динамике за 3 года.**

Уровни	проценты					
	2015-2016г		2016-2017г		2017-2018г	
	Начало года (сентябрь)	Конец года (май)	Начало года (сентябрь)	Конец года (май)	начало года (сентябрь)	конец года(май)
Высокий	24,5%-13ч	39%-79ч	12,2%- 28ч	24,7%- 56ч	4%- 10 ч	55%- 136ч
Средний	50,5%-47ч	57%-87ч	67,8% - 156ч	62,1%- 141ч	82%-195ч	43% - 107ч
Низкий	25%-24ч	4%-8ч	20%- 46ч	13,2% - 30ч	14%- 22ч	2%- 6 ч

Ежегодная диагностика физической подготовленности детей 4-х – 7-и лет показывает, что есть всегда положительная динамика на конец учебного года. В мае 2018 года детей с низким уровнем физической подготовленности 2% или 6 детей в начале года 14%. – 22 человека. В 2017-2018 учебном году наблюдается хорошая эффективность в физкультурной работы. (см. гистограмма 7)

Гистограмма 7



#### РАБОТА ДЕТСКОГО САДА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

В 2017-2018 учебном году в детском саду по результатам обследования ПМПк работа проводилась с 51 ребенком из которых 38 детей направленных на логопункт, 13 детей нуждающихся в психокоррекционной работе, а так же с нарушением зрения (1 слабовидящий ребенок), 1 ребенок-инвалид с врожденным генетическим заболеванием отягощенным умственной отсталостью.

Составлены адаптированные образовательные программы для работы с детьми инвалидами.

Группа детей по коррекции звукопроизношения комплектовалась к 01.10.18 г Логопедический кабинет посещали всего 38 детей с диагнозом ФНР и ФФНР. ( 26 – ФНР, 12 – ФФНР).

5 человек из подготовительной группы «Незабудка» (возраст 6 лет).

3 человека из подготовительной группы «Солнышко» (возраст 6 лет).

6 человек из подготовительной группы «Белочка» (возраст 6 лет).

6 человек из старшей группы «Пчелка» (возраст 5 лет).

5 человек из старшей группы «Елочка» (возраст 5 лет).  
6 человек из старшей группы «Вишенка» (возраст 5 лет).  
7 человек из старшей группы «Земляничка» (возраст 5 лет).  
**Всего:** 14 человек подготовительных групп (возраст 6 лет).  
24 человека старших групп (возраст 5 лет).

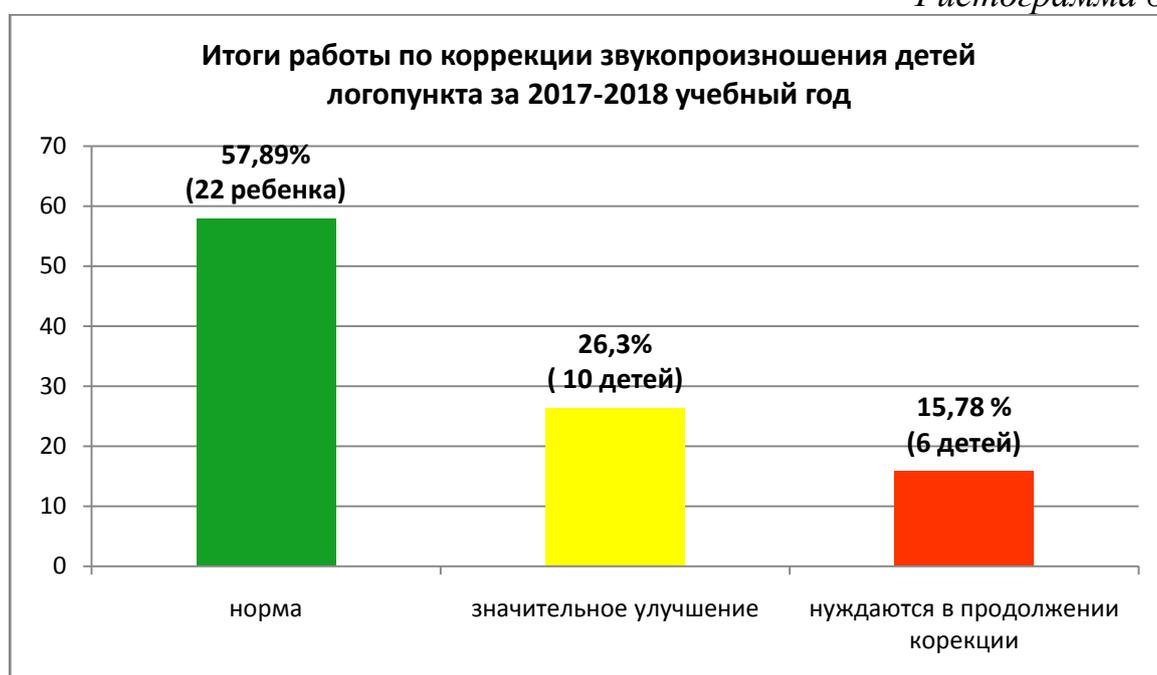
### **Итоги коррекционной работы:**

Выпущено с нормой 22 человека.

Со значительным улучшением – 10 человек. ( Это дети у кого звуки находятся на стадии автоматизации).

Автоматически для продолжения коррекционной работы на 2 год обучения остается 6 человек. ( Это дети из старших групп, у которых было нарушено несколько групп звуков). (см Гистограмму 8)

*Гистограмма 8*

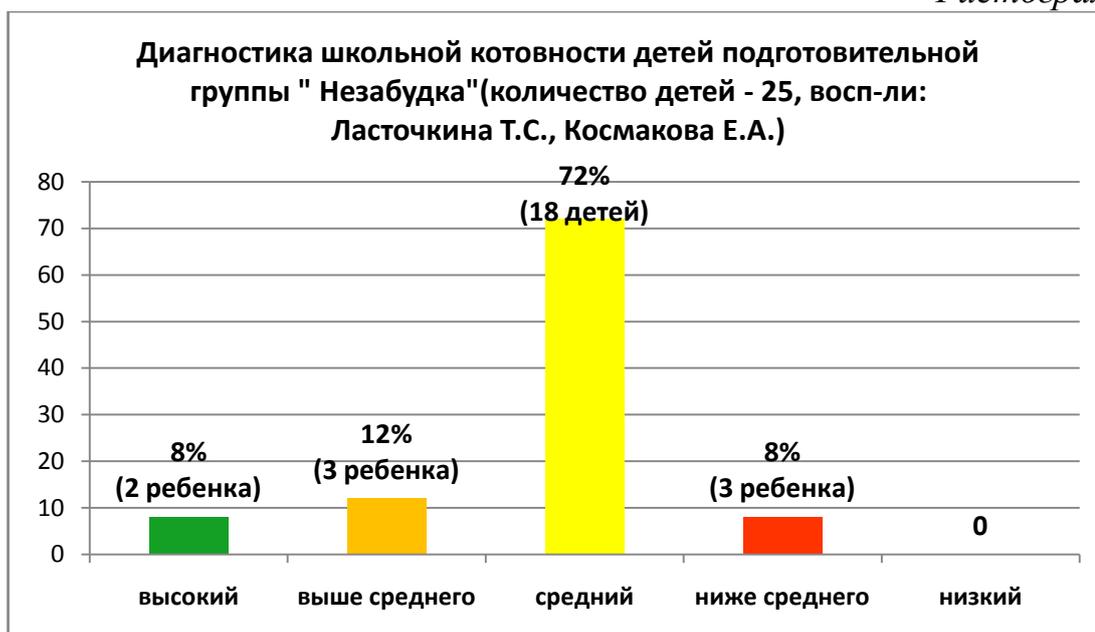


### **ДИАГНОСТИКА ШКОЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ.**

В ноябре 2017 года была проведена диагностика школьной готовности в трёх подготовительных группах детского сада: «Незабудка», «Белочка», «Солнышко». (см Гистограммы 9,10,11,12)

По итогам обследования, были получены следующие результаты группа «Незабудка». Обследовано 25 детей. Из них 2 детей или 8% имеет высокий уровень школьной готовности, 3 человек (12%), имеют уровень выше среднего, 18 человек (72%) имеют средний уровень школьной готовности и 2 человек (8%) имеет уровень ниже среднего.

Гистограмма 9



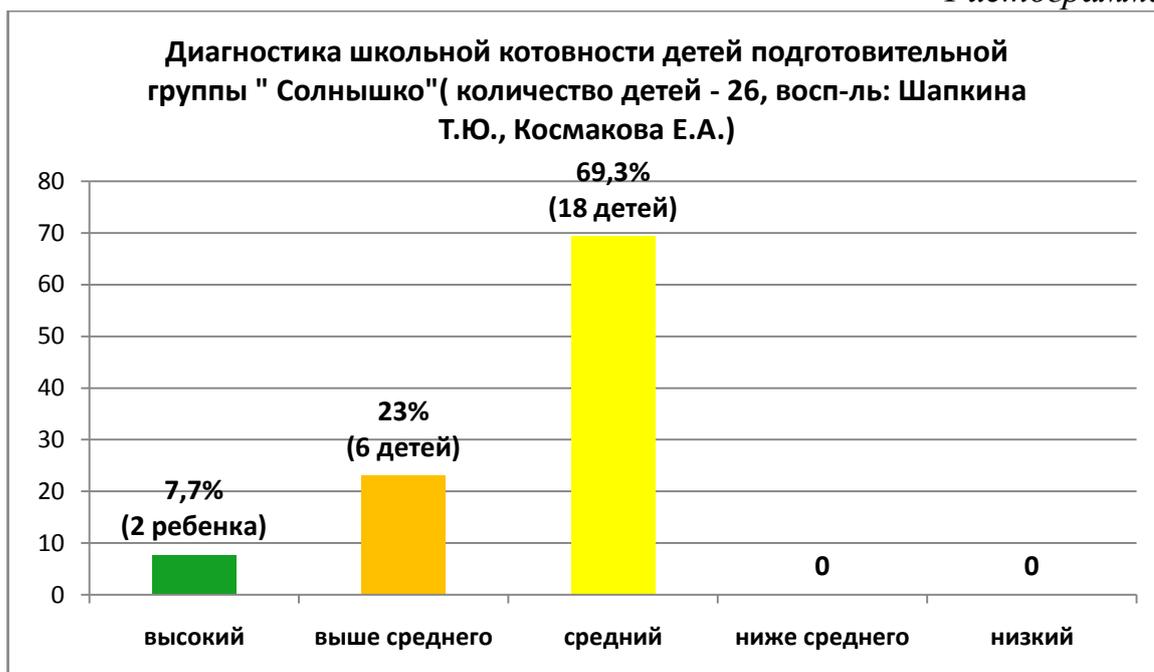
Группа «Белочка». Обследовано 24 человека. Из них 3 детей (12,5%) имеет высокий уровень школьной готовности, 4 человек (16,7%) имеет уровень выше среднего, 16 человек (66,7%) имеет средний уровень школьной готовности, 1 человек (4,1%) имеет низкий уровень школьной готовности.

Гистограмма 10

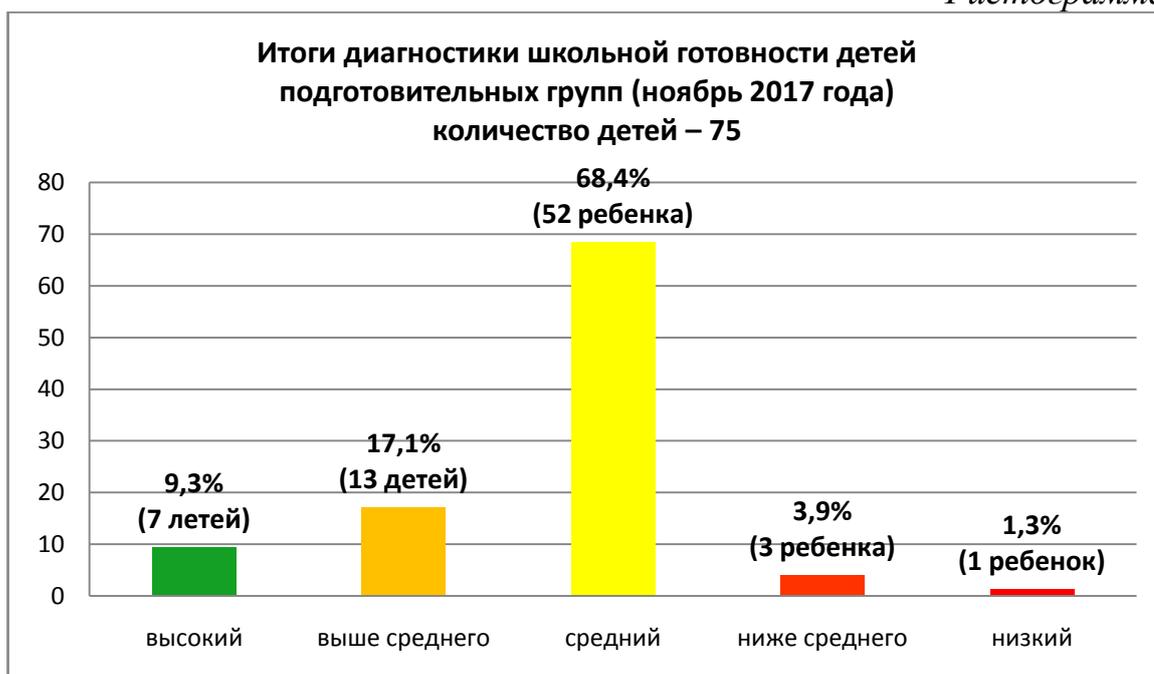


Группа «Солнышко». Обследовано 26 человек. Из них 2 человека (7,7%) имеют высокий уровень школьной готовности, 6 человек (23%) имеют уровень выше среднего, 18 человек (69,3) средний уровень.

Гистограмма 11



Гистограмма 12



**Достижения педагогов образовательного учреждения.**

Таблица 12

Мероприятие	Форма участия	ФИО педагога
<b>Семинары-практикумы</b>		
<b>Республиканский семинар</b>		
<b>«Развитие личности дошкольников в художественно – эстетической деятельности» МДОУ детский сад №2 «Золотая рыбка» 15 ноября 2017 год.</b>		
Тема выступления: «Связь двигательной деятельности с сенсорным воспитанием»	Выступление	Царегородцева И.П., воспитатель 1 кв. категории.

Тема выступления: «Влияние подвижных игр на эмоциональное развитие и двигательную активность ребенка»	Выступление	Шапкина Т.Ю. воспитатель высшей кв. категории.
«Тема выступления: «Влияние процессов музыкального воспитания на формирование личностных качеств ребенка»	Выступление	Колупаева Н.Г., музыкальный руководитель высшей кв. категории.
Тема выступления: «Использование двигательной – игровой деятельности на занятиях по плаванию»	Выступление	Тихонова М.Н., инструктор по физической культуре 1 кв. категории.
Тема выступления: «Использование игровых форм работы в физическом воспитании детей дошкольного возраста»	Выступление	Мидяшкина В.Е., инструктор по физической культуре высшей кв. категории.
Тема выступления: «Развитие личности дошкольников в процессе художественно – эстетической деятельности»	Выступление	Зиминая Н.П., воспитатель 1 кв. категории.
Тема выступления: «Использование нетрадиционных техник рисования на занятиях по изобразительности»	Выступление	Смирнова М.Викт., воспитатель.
<b>Республиканский семинар «Использование современных технологий в воспитательно – образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО» МДОУ детский сад №10 «Капелька», 30 ноября 2017 год.</b>		
Слайд - доклад по теме: «Возможности применения мультимедийных технологий в образовательных учреждениях на занятиях по изобразительной деятельности»	Выступление	Смирнова Е.Г., воспитатель 1 кв. категории.
Слайд - доклад по теме: «Применение информационно – коммуникативных технологий в воспитательно – образовательном процессе с детьми старшей группы»	Выступление	Артюшкина А.С., воспитатель.
Слайд - доклад по теме: «Использование инновационных технологий в нравственно – патриотическом	Выступление	Пуказова Н.А., воспитатель высшей кв. категории.

воспитании дошкольников»		
«Слайд - доклад по теме: «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ»	Выступление	Ласточкина Т.С., воспитатель 1 кв. категории.
Слайд - доклад по теме: «Использование современных технологий в работе с детьми ОВЗ»	Выступление	Сафина Ю.А., педагог- психолог 1 кв. категории.
Слайд - доклад по теме: «Использование нетрадиционных приемов с детьми – инвалидами в работе учителя - логопеда»	Выступление	Журавлёва Н.О., учитель- логопед 1 кв. категории.
Слайд - доклад по теме: «Современные образовательны »	Выступление	Колупаева Н.Г., музыкальный руководитель высшей кв. категории.
Слайд - доклад по теме: «Применение игровой технологии в НОД»	Выступление	Колумбаева Э.А., воспитатель 1 кв. категории.
Республиканский семинар «Инклюзия и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: создание условий для успешности ребенка в условиях дополнительного образования» МОДО «Дом детского творчества» 28 февраля 2018 год.	Слушатель	Козлова О.Л., заведующая, Смирнова М.В. зам.зав. по УВР., Сафина Ю.А. педагог – психолог 1 кв. категории, Журавлёва Н.О. учитель – логопед 1 кв. категории.
<b>Межрегиональная научно – практическая конференция XVII Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы перспективы». п. Оршанка, РМЭ</b>		
Тема выступления: «О проблеме приобщения детей старшего дошкольного возраста к театральному искусству».	Выступление	Колупаева Н.Г., музыкальный руководитель высшей кв. категории.
Тема выступления: «Формирование коммуникативных навыков у детей с нарушениями зрения».	Выступление	Сафина Ю.А., педагог – психолог 1 кв. категории,
Тема выступления: «Игровые технологии в работе с дошкольниками с нарушениями зрения».	Выступление	Журавлёва Н.О. учитель – логопед 1 кв. категории.
Тема выступления: «Конспект НОД в	Публикация	Зиновьева Е.Е.,

младшей группе «Чудо - дерево».		воспитатель.
Тема выступления: «Цветы для страны эльфов».	Публикация	Смирнова Е.Г. Воспитатель 1 кв. категории.
Тема выступления: «НОД по теме «Ждем гостей».	Публикация	Царегородцева И.П. воспитатель 1 кв. категории.
Тема выступления: «НОД в ранней группе раннего возраста «В гости к нам пришёл Мишутка»».	Публикация	Тютина А.Н. воспитатель 1 кв. категории.
Тема выступления: «Конспект НОД в старшей группе «Жить здорово».	Публикация	Шапкина Т.Ю. воспитатель высшей кв. категории.
Тема выступления: «Водобоязнь причины ее возникновения и преодоления»».	Публикация	Тихонова М.Н. инструктор по физической культуре 1 кв. категории.
Тема выступления: «Конспект НОД по речевому развитию во второй младшей группе «В гостях у сказки».	Публикация	Шемякина Н.Ю. воспитатель высшей кв. категории.

<b>Участник единого методического дня.</b>		
<b>«Современное состояние и перспективы развития системы образования города Козьмодемьянска» 21 августа 2017 год.</b>		
Тема выступления: «Увлекательный детский скрапбукинг»	Выступление	Смирнова Е.Г., воспитатель 1 кв. категории.
«Тема выступления: «Игры с детьми старшего дошкольного возраста для повышения двигательной активности при обучении плаванию»	Выступление	Тихонова М.Н., инструктор по физ. культуре 1 кв. категории.
<b>«Современное состояние и перспективы развития системы образования города Козьмодемьянска» 31 октября 2017 год.</b>		
Тема выступления: «Изотерапия в работе с детьми».	Выступление	Смирнова Е.Г., воспитатель 1 кв. категории.
«Тема выступления: «Создание условий в ДОУ для адаптации детей раннего дошкольного возраста».	Выступление	Царегородцева И.П., воспитатель 1 кв. категории.
«Тема выступления: «организация и	Выступление	Тихонова М.Н.,

методика проведения занятий по обучению плаванию».		инструктор по физической культуре 1 кв. категории.
Тема выступления: «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду».	Выступление	Тютинина А.Н., воспитатель 1 кв. категории.
Тема выступления: «Использование «кейс» технологий для социально – коммуникативных развитий дошкольников».	Выступление	Шемякина Н.Ю., воспитатель высшей кв. категории.
Тема выступления: «Использование развивающих игр при формировании элементарных математических знаний у дошкольников».	Выступление	Кошкина Н.В., воспитатель 1 кв. категории.
Тема выступления: «Специфика работы учителя – логопеда в условиях логопункта».	Выступление	Журавлёва Н.О., учитель – логопед 1 кв. категории.
Тема выступления: «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ».	Выступление	Зиновьева Е.Е., воспитатель.
Тема выступления: «Использование физкультурного оборудования как средство повышения уровня самостоятельной двигательной активности у старших дошкольников».	Выступление	Мидяшкина В.Е., инструктор по физической культуре высшей кв. категории.
<b>«Современное состояние и перспективы развития системы образования города Козьмодемьянска» 30 марта 2018 год.</b>		
Тема выступления: «Нетрадиционная техника рисования – энкаустика»	Выступление	Смирнова Е.Г., воспитатель 1 кв. категории.
Тема выступления: «Пальчиковые игры как способ развития детей младшего дошкольного возраста».	Выступление	Царегородцева И.П., воспитатель 1 кв. категории.
Тема выступления: «Организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС».	Выступление	Пуказова Н.А., воспитатель высшей кв. категории.
Тема выступления: «Веселые упражнения для развития речи дошкольников».	Выступление	Журавлева Н.О., учитель – логопед 1 кв. категории.
Тема выступления: «Комплексный	Выступление	Шемякина Н.Ю.,

подход к планированию игрового опыта детей».		воспитатель высшей кв. категории.
Тема выступления: «Задачи преодоления водобоязни детей дошкольного возраста ДОО».	Выступление	Тихонова М.Н. инструктор по физической культуре.
Тема выступления: «развитие игровой деятельности в раннем возрасте. Обучение детей игре».	Выступление	Тютин А.Н., воспитатель 1 кв. категории.
Тема выступления: «Развитие детского музыкального творчества».	Выступление	Колупаева Н.Г., музыкальный руководитель высшей кв. категории.
Тема выступления: «Гендерный подход к организации игровой деятельности детей младшего возраста».	Выступление	Иванова Э.Ю., воспитатель

<p><b>Развитие кадрового потенциала.</b>  <i>(профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).</i></p>		
«Воспитатель года – 2018»	Победитель муниципального этапа, Участник республиканского конкурса	Ласточкина Т.С. Воспитатель 1 кв. категории.
V Республиканский фестиваль творчества педагогов «Мозаика дружбы»	Участник	Артюшкина А.С., воспитатель.
«Педагогический дебют – 2017» Номинация «педагог – наставник»	Участник	Сафина Ю.А. педагог – психолог 1 кв. категории. Шемякина Н.Ю. воспитатель высшей кв. категории.
V Республиканская научно – практической конференции молодых педагогов – 2018 «Педагогическая премьера 2018»	Диплом 2 место	Артюшкина А.С., воспитатель.

Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы. «Педагогическая мозаика – 2018»	Диплом 1 степени, Диплом 3 степени, Диплом участника.	Шемякина Н.Ю. воспитатель высшей кв. категории; Артюшкина А.С. воспитатель, Тихонова М.Н. инструктор по физической культуре 1 кв. категории, Царегородцева И.П. воспитатель 1 кв. категории.
--	---	---

<b>Конкурсы</b>		
II Международный конкурс проектов, методический разработок, конспектов «Шкатулка идей»	Диплом 3 место	Артюшкина А.С., воспитатель.
II Международный конкурс сказок для детей собственного сочинения «Тайны далеких планет»	Диплом 3 место	Артюшкина А.С., воспитатель.
II Международный конкурс проектов, методический разработок, конспектов «Инновации в педагогике» Тема работы: «Маленькими шагами в большое будущее»	Участник	Царегородцева И.П., воспитатель 1 кв. категории.
II Международный конкурс поделок «Вязанное чудо» Номинация «Оригинальная поделка»	Диплом 1 место	Царегородцева И.П., воспитатель 1 кв. категории.
I Международный конкурс эссе «Семейные традиции»	Диплом 1 место	Царегородцева И.П., воспитатель 1 кв. категории.
II Международный конкурс поделок «Очумелые ручки» Номинация «Оригинальная поделка»	Диплом 1 место	Царегородцева И.П., воспитатель 1 кв. категории.
II Международный конкурс фотографий «Мороз и солнце, чудесный» Номинация «Художественная фотография»	Диплом 1 место	Ласточкина Т.С., воспитатель 1 кв. категории.
II Международный конкурс проектов, методический разработок, конспектов	Диплом участника.	Тютютина А.Н., воспитатель 1 кв.

«Шкатулка идей»		категории.
II Международный конкурс проектов, методический разработок, конспектов «Инновации в педагогике» Тема работы: «Моя семья»	Свидетельство участника.	Шемякина Н.Ю., воспитатель высшей кв. категории.
I Международный конкурс эссе «Герои нашего времени»	Свидетельство участника	Сафина Ю.А., педагог – психолог 1 кв. категории.
II Международный конкурс рисунков «Времена года»	Диплом участника	Космакова Е.А., воспитатель.
I Международный конкурс поделок «HAND-MADE»	Диплом участника	Шапкина Т.Ю., воспитатель высшей кв. категории.
II Международный конкурс поделок «Безудержный фантазии полет»	Сертификат участника	Зиновьева Е.Е. воспитатель
II международный конкурс презентаций «В здоровом теле – здоровый дух»	Диплом 3 место	Тихонова М.Н., инструктор по физической культуре 1 кв. категории.
II Международный конкурс рисунков «Времена года»	Сертификат участника	Иванова А.Ю., воспитатель. Космакова Е.А. воспитатель
II Международный конкурс поделок «Вязанное чудо» Номинация «Симпатия жюри»	Диплом 2 место	Тютинина А.Н., воспитатель 1 кв. категории.
Конкурс реализованных проектов 2016-2017 «заповедные острова России» Экологический проект «Наследие»	Диплом участника	Шапкина Т.Ю., воспитатель высшей кв. категории.
II Международный конкурс проектов, методический разработок, конспектов «Инновации в педагогике» Тема работы: «Поможем колобку»	Диплом 3 место	Шапкина Т.Ю., воспитатель высшей кв. категории.
I Международный конкурс эссе «Дорога в профессию»	Диплом 1 место	Шапкина Т.Ю., воспитатель высшей кв. категории.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Учитель – моё профессиональное призвание»	Диплом участия	Шемякина Н.Ю., воспитатель высшей

Конкурсная работа «Пожелание молодому педагогу»		категории.
«Педагогический триумф» Номинация: «Лучший конспект занятия» Название конкурсной работы: «В гости к нам пришел Мишутка»	Диплом 2 степени	Тютин А.Н., воспитатель 1 кв. категории.
Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Педагог – организатор трудовые функции и особенности работы»	Диплом 2 степени	Пуказова Н.А., воспитатель высшей.категори и.
Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Современный детский сад»	Диплом 1 степени	Кошкина Н.В. Воспитатель 1 кв. категории.
Всероссийский конкурс «Росконкурс ноябрь 2017» Номинация: «Патриотическое воспитание» Название работы: «Использование фольклора в развитии двигательной активности детей раннего возраста»	Диплом 2 степени	Пуказова Н.А., воспитатель высшей категории.
Всероссийский конкурс «Умната» Блиц – олимпиада: «Основы правовых знаний педагога»	Диплом 2 место	Пуказова Н.А., воспитатель высшей.категори и.
Всероссийский конкурс «Умната» Блиц – олимпиада: «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС» 20.11.2017	Диплом лауреата	Шемякина Н.Ю. воспитатель высшей. категории
Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Технологии дошкольного образования» 20.09.2017	Диплом 3 место	Шемякина Н.Ю. воспитатель высшей. категории
ПЕДАГОГИКА XXI век. Всероссийская блиц – олимпиада для педагогов: «Обеспечение информационной безопасности детства»	Диплом 2 место	Пуказова Н.А., воспитатель высшей категории.
«ФГОС: внеурочная деятельность, дополнительное образование»	Диплом участника	Пуказова Н.А., воспитатель

Игра «КВН» «Юные знатоки»		высшей категории.
I Международный конкурс рисунков «Цветочная феерия»	Свидетельство участника	Зиновьева Е.Е., воспитатель.
I Международный конкурс рисунков «Цветочная феерия»	Диплом 3 место	Тютин А.Н. воспитатель.
I Международный конкурс рисунков «Цветочная феерия»	Свидетельство участника	Пуказова Н.А., воспитатель высшей категории
«ТВОРИ! УЧАСТВУЙ! ПОБЕЖДАЙ!» ФГОС – тест «Роль игры в жизни дошкольника»	Диплом 2 место	Зиновьева Е.Е., воспитатель.
«Образцовая школа» «Педагогический потенциал – 2018» Конкурсная работа: «Сценарий новогоднего утренника в подготовительной группе «Как Кощей жениться хотел...»	Диплом 2 место	Колупаева Н.Г. муз.руководитель высшей кв. категории
Международный конкурс сценариев В гостях у праздника» Работа «сценарий осеннего праздника «Осенняя дискотека»	Диплом 1 место	Колупаева Н.Г. муз. руководитель высшей категории.
«Педагогический триумф» Номинация: «Лучший конспект занятия» Название конкурсной работы: «Путешествие в цветочный город»	Диплом 1 степени	Кошкина Н.В., воспитатель 1 кв. категории.

<b>Публикации материалов в сети интернет</b> <b><a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a></b>		
«Создание условий в ДОУ для адаптации детей раннего дошкольного возраста»	Консультация	Царегородцева И.П., воспитатель 1 кв. категории.
«Учите детей самостоятельности»	Консультация	Царегородцева И.П., воспитатель 1 кв. категории.
«Игры с детьми в период адаптации к дошкольному учреждению»	Консультация	Тютин А.Н., воспитатель 1 кв. категории.
«Играй вместе с детьми»	Консультация	Тютин А.Н., воспитатель 1 кв.

		категории.
«Картотека игр по сенсорному развитию для детей второй группы раннего возраста»	Картотека	Тютинина А.Н., воспитатель 1 кв. категории.
«Капризы и упрямство»	Консультация	Тютинина А.Н., воспитатель 1 кв. категории.
«Как помочь ребенку стать внимательнее»	Консультация	Ласточкина Т.С., воспитатель 1 кв. категории.
«Совместная деятельность педагогов и родителей в развитии умственных способностях детей через использование занимательного математического материала»	Консультация	Ласточкина Т.С., воспитатель 1 кв. категории.
«Цветочная фантазия»	Творческая работа	Смирнова М.Викт., воспитатель.
«Применение нетрадиционных техник рисования на занятиях по изобразительности»	Статья	Смирнова М.Викт. воспитатель.
«Использование фольклора в развитии двигательной активности детей раннего возраста»	Статья	Пуказова Н.А., воспитатель высшей кв.категории.
«Краеведение в детском саду»	Статья	Пуказова Н.А., воспитатель высшей кв.категории.
«Развитие связной речи у детей средней группы»	Консультация	Сурьянинова Е.А., воспитатель
«Как поддержать интерес к театру»	Консультация	Сурьянинова Е.А., воспитатель
«Правила безопасного поведения во время отдыха на воде»	Консультация	Тихонова М.Н. инструктор по физ. культуре 1 кв. категории.
«Золотая осень»	Сценарий спортивного мероприятия совместно с родителями.	Мидяшкина В.Е. инструктор по физ.культуре высшей кв. категории.
<b>Публикация материалов на сайте <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a></b>		
«Особенности адаптации детей к детскому саду в группе «ДЕТСКИЙ САД	Методическая разработка	Царегородцева И.П., воспитатель

– ДОМ РАДОСТИ»		1 кв. категории.
Сценарий праздника «Лунтик в гостях у малышей»	Методическая разработка	Колупаева Н.Г., музыкальный руководитель высшей кв. категории.
Конспект занятия во второй младшей группе по ФЦКМ: «Белочкины запасы»	Методическая разработка	Тютина А.Н., воспитатель 1 кв. категории.
«Изобразительная деятельность детей от 2 до 3 лет»	Методическая разработка	Тютина А.Н., воспитатель 1 кв. категории.
«Как научить ребенка одеваться самостоятельно?»	Консультация	Тютина А.Н., воспитатель 1 кв. категории.
«Зимние травмы»	Консультация	Тютина А.Н., воспитатель 1 кв. категории.
«Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в детском саду»	Презентация	Артюшкина А.С., воспитатель.
Игра «КВН» - «Юные знатоки»	Конспект НОД	Пуказова Н.А., воспитатель высшей кв. категории.
НОД в старшей группе «Моё имя»	Конспект	Пуказова Н.А., воспитатель высшей кв. категории.
«Моя мама лучшая на свете»	Конспект	Пуказова Н.А., воспитатель высшей кв. категории.
«Этапы ознакомления дошкольников с родным городом и воспитания любви к родному краю»	Методическая разработка	Пуказова Н.А., воспитатель высшей кв. категории.
«В стране здоровья»	Конспект НОД	Пуказова Н.А., воспитатель высшей кв. категории.
Культурные традиции и нравственно – патриотическое воспитание дошкольника»	Методическая разработка	Пуказова Н.А., воспитатель высшей

		кв. категории.
«Играйте вместе с ребенком»	Консультация	Зиновьева Е.Е., воспитатель.
«К здоровью через культуру»	Конспект занятия по ИЗО	Смирнова Е.Г. воспитатель 1 кв. категории.
«Правильное дыхание – правильная речь»	Консультация	Журавлёва Н.О., учитель – логопед 1 кв. категории.
«Как стимулировать речевое развитие ребёнка»	Консультация	Журавлёва Н.О., учитель – логопед 1 кв. категории.
«Не отрываясь от дел. Математика – занимательная игра».	Консультация	Кошкина Н.В., воспитатель 1 кв. категории.
«Система работы по экологическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста»	Методическая разработка	Зиновьева Е.Е., воспитатель.
«Детская инициатива – основа развития познания, деятельности, коммуникация».	Методическая разработка	Ласточкина Т.С. воспитатель 1 кв. категории.
«Учимся слышать звуки и правильно их произносить»	Методическая разработка	Журавлёва Н.О., учитель – логопед 1 кв. категории.
«Пойте на здоровье».	Консультация для родителей	Колупаева Н.Г. муз. руководитель высшей кв. категории.
«Индивидуальный маршрут развития ребенка с ОВЗ»	Методическая разработка	Мидяшкина В.Е. инструктор по физ.культуре высшей кв. категории.
«Учим математику дома»	Консультация для родителей	Кошкина Н.В., воспитатель 1 кв. категории.
«10 причин, по которым ребенок должен заниматься музыкой».	Консультация для родителей	Колупаева Н.Г. муз. руководитель высшей кв. категории.
НОД в старшей группе «Моя малая Родина»	Конспект	Пуказова Н.А., воспитатель высшей кв. категории.

«Золотая осень»	Сценарий спортивного мероприятия совместно с родителями.	Мидяшкина В.Е. инструктор по физ.культуре высшей кв. категории.
«Использование развивающих игр при формировании элементарных математических знаний»	План самообразования	Кошкина Н.В., воспитатель 1 кв. категории.
«Обучаем детей связной речи через логопедические игры»	Консультация для родителей	Журавлёва Н.О., учитель – логопед 1 кв. категории.
«И тогда он будет говорить хорошо»	Консультация для родителей	Журавлёва Н.О., учитель – логопед 1 кв. категории.
«Математика – занимательная игра»	Консультация для родителей	Кошкина Н.В., воспитатель 1 кв. категории.

**Публикации материалов на сайте «Солнечный свет» <https://solncesvet.ru>**

«Особенности организации и проведения совместной детей и родителей по физической культуре».	Статья	Мидяшкина В.Е., инструктор по физической культуре высшей кв. категории.
---	--------	---

**Публикации материалов на сайте «Слово Педагога» <https://slovopedagoga.ru>**

«С чего начинается Родина?»	Дополнительная общеобразовательная программа.	Пуказова Н.А., воспитатель высшей кв. категории.
-----------------------------	---	--

**Публикации материалов на сайте «Развивающий центр дошкольников и школьников «Совенок»»**

II Международная научно – практическая конференция (заочная)	Родительское собрание	Шемякина Н.Ю. воспитатель высшей кв. категории.
--	-----------------------	---

**Публикации в электронном педагогическом издании «Совушка»**

«Новый год», «Мой город – Родина моя...»	Поэтическое произведение	Пуказова Н.А., воспитатель высшей кв. категории.
--	--------------------------	--

«Семья и семейные традиции» Журнал дошкольное образование Выпуск №1 (11). 2018	Статья	Пуказова Н.А., воспитатель высшей кв.категории.
--	--------	--

**Публикации на сайте «PRODLENKA»**

Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения и этнографического музея по ознакомлению старших дошкольников с родным краем».	Статья	Пуказова Н.А., воспитатель высшей кв.категории.
--	--------	--

**Публикация на сайте metod – kopilka**

«Первый рисунок» (16.01.2018г)	Консультация для родителей	Смирнова Е.Г. воспитатель 1 кв. категории.
--------------------------------	-------------------------------	--

**Сайты педагогов МДОУ в сети интернет**

<b>Ф.И.О педагога</b>	<b>должность</b>	<b>Ссылка на сайт</b>
Козлова О.Л.	заведующая	<a href="http://nsportal.ru/olga-kozlova-o">http://nsportal.ru/olga-kozlova-o</a>
Колупаева Н.Г.	муз. рук-ль	<a href="http://nsportal.ru/kolupaeva-ng">http://nsportal.ru/kolupaeva-ng</a>
Соснова И.Г.	воспитатель	<a href="http://nsportal.ru/sosnova-irina-gennadevna">http://nsportal.ru/sosnova-irina-gennadevna</a>
Шапкина Т.Ю.	воспитатель	<a href="http://nsportal.ru/shapkina-tatyana-yurevna">http://nsportal.ru/shapkina-tatyana-yurevna</a>
Смирнова М.В.	воспитатель	<a href="http://nsportal.ru/smirnova-marina-vladimirovna-vospitatel">http://nsportal.ru/smirnova-marina-vladimirovna-vospitatel</a>
Циндаева М.Е.	воспитатель	<a href="http://nsportal.ru/tsindaeva-mariya-evgenevna">http://nsportal.ru/tsindaeva-mariya-evgenevna</a>
Смирнова Е.Г.	воспитатель изо	<a href="http://nsportal.ru/smirnova-elena-gennadevna-vospitatel-izo">http://nsportal.ru/smirnova-elena-gennadevna-vospitatel-izo</a>
Тютин А.Н.	воспитатель	<a href="http://nsportal.ru/tytina-alevtina-nikolaevna">http://nsportal.ru/tytina-alevtina-nikolaevna</a>
Мазепова Е.В.	воспитатель	<a href="http://nsportal.ru/mazepova-elena-vasilevna">http://nsportal.ru/mazepova-elena-vasilevna</a>
Царегородцева И.П.	воспитатель	<a href="http://nsportal.ru/tsaregorodtseva-irina-petrovna">http://nsportal.ru/tsaregorodtseva-irina-petrovna</a>
Мидяшкина В.Е.	воспитатель по физо	<a href="http://nsportal.ru/verona-0">http://nsportal.ru/verona-0</a>
Ласточкина Т.С.	воспитатель	<a href="http://nsportal.ru/lastochkina-tatyana-stanislovovna">http://nsportal.ru/lastochkina-tatyana-stanislovovna</a>
Шемякина Н.Ю.	воспитатель	<a href="http://nsportal.ru/shemykina-natalya-yurevna">http://nsportal.ru/shemykina-natalya-yurevna</a>
Плеханова Т.В.	воспитатель	<a href="http://nsportal.ru/plechanova-tamara-vladimirovna">http://nsportal.ru/plechanova-tamara-vladimirovna</a>
Зимица Н.П.	воспитатель	<a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
Тихонова М.Н.	воспитатель	<a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>

**Участие в вебинарах**

<b>Название</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Ф.И.О педагога</b>
«Роль семьи и учреждения образования в организации организации медиабезопасности детей»	Слушатель	Артюшкина А.С.
Программа «Радуга»: праздники в детском саду.	Слушатель	Царегородцева И.П., воспитатель 1 кв. категории. Мидяшкина В.Е. инструктор по физической культуре высшей кв. категории. Кошкина Н.В., воспитатель 1 кв. категории.
«Особенности образовательного процесса в группах дошкольного возраста по ОП «Ступеньки к школе» «Школа 2100»	Слушатель	Царегородцева И.П., воспитатель 1 кв. категории.
«Самообслуживание и элементарный бытовой труд в ДОО» «Школа 2100»	Слушатель	Соснова И.Г. воспитатель 1 кв. категории.
«Создание условий для успешной адаптации ребёнка в детском саду. Социализация детей раннего возраста» «Школа 2100»	Слушатель	Царегородцева И.П., воспитатель 1 кв. категории. Сафина Ю.А. педагог – психолог 1 кв. категории
«Развитие у старших дошкольников чувства ответственности за свои речевые поступки» «Школа 2100»	Слушатель	Кошкина Н.В., воспитатель 1 кв. категории. Сафина Ю.А. педагог – психолог 1 кв. категории. пиии
«Формирование позитивных установок дошкольников к самообслуживанию и элементарному бытовому труду	Слушатель	Сафина Ю.А. педагог – психолог 1 кв. категории
«Вариативность	Слушатель	Кошкина Н.В.,

дошкольного образования детей с ОВЗ» «Школа 2100»		воспитатель 1 кв. категории. Сафина Ю.А. педагог – психолог 1 кв. категории. Шемякина Н.Ю. воспитатель высшей кв. категории
«Социоигровая технология (теория)» «Школа 2100»	Слушатель	Кошкина Н.В., воспитатель 1 кв. категории.
«Проектирование занятий в ДОО на примере пособия «По планете шаг за шагом» Школа 2100	Слушатель	Пуказова Н.А., воспитатель высшей кв. категории.
«Проектирование развивающей предметно – пространственной среды в ДОО» «Школа2100»	Слушатель	Кошкина Н.В., воспитатель 1 кв. категории.
«Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольного образования» «Школа2100»	Слушатель	Сафина Ю.А. педагог – психолог 1 кв. категории
«Способы р приёмы изображения объектов животного мира на примере пособия «Разноцветный мир» «Школа 2100»	Слушатель	Шемякина Н.Ю. воспитатель высшей кв. категории
«Специфика обучения чтению старших дошкольников на примере пособия «Цветной букварик»» «Школа2100»	Слушатель	Кошкина Н.В., воспитатель 1 кв. категории.
«Проектирование культурных практик дошкольников» «Школа2100»	Слушатель	Сафина Ю.А. педагог – психолог 1 кв. категории. Шемякина Н.Ю. воспитатель высшей кв.

		категории
«Формы организации образовательной деятельности в ООП «Детский сад 2100» «Школа 2100»	Слушатель	Шемякина Н.Ю. воспитатель высшей кв. категории
«Организация и проведение опытов в рамках познавательно – исследовательской деятельности дошкольников» «Школа 2100»	Слушатель	Сафина Ю.А. педагог – психолог 1 кв. категории. Шемякина Н.Ю. воспитатель высшей кв. категории
«Игровая деятельность как механизм, обеспечивающий развитие ребёнка – дошкольника» «Школа 2100»	Слушатель	Зиновьева Е.Е., воспитатель. Сафина Ю.А. педагог – психолог 1 кв. категории.
«Роль семьи и учреждения образования в организации медиабезопасности детей» «Инфоурок»	Слушатель	Артюшкина А.С., воспитатель.
Программа «Радуга»: планирование образовательного процесса в весенний период» АО «Издательство «Просвещение.	Слушатель	Смирнова М.Викт. воспитатель.
«Знакомство с миром природы и социализация детей дошкольного возраста». АО «Издательство «Просвещение».	Слушатель	Смирнова М.Викт. воспитатель. Соснова И.Г., воспитатель 1 кв. категории.
«Психологическая готовность ребёнка к школе» АО «Издательство «Просвещение».	Слушатель	Смирнова М.Викт. воспитатель. Соснова И.Г., воспитатель 1 кв. категории.
«Математика в жизни ребёнка и «Математика для жизни». Развитие	Слушатель	Смирнова М.Викт. воспитатель. Соснова И.Г.,

<p>элементарных математических представлений в образовательном процессе младшей группы детского сада»</p> <p>АО «Издательство «Просвещение»</p>		<p>воспитатель 1 кв. категории.</p>
<p>«Развитие лексико – грамматических категорий у детей с ОНР с применением интерактивных и настольных игр»</p> <p>«Мерсибо»</p>	<p>Слушатель</p>	<p>Смирнова М.Викт. воспитатель. Журавлёва Н.О. учитель – логопед 1 кв. категории.</p>
<p>«Проблема преемственности дошкольного и начального уровней образования. Пути ее решения».</p> <p>АО «Издательство «Просвещение»</p>	<p>Слушатель</p>	<p>Смирнова М.Викт. воспитатель.</p>
<p>«Образование в семье: интеллектуальное развитие ребёнка»</p> <p>АО «Издательство «Просвещение»</p>	<p>Слушатель</p>	<p>Смирнова М.Викт. воспитатель.</p>
<p>«Образование в семье: социальный и эмоциональный интеллект»</p> <p>АО «Издательство «Просвещение»</p>	<p>Слушатель</p>	<p>Смирнова М.Викт., воспитатель</p>
<p>«Эмоциональное развитие: как и зачем. Агрессия и истерики ребёнка: как реагировать»</p> <p>АО «Издательство «Просвещение»</p>	<p>Слушатель</p>	<p>Смирнова М.Викт. воспитатель.</p>
<p>«Планирование образовательной работы с дошкольниками по программе «Радуга» в зимний период».</p> <p>АО «Издательство</p>	<p>Слушатель</p>	<p>Смирнова М.Викт. воспитатель.</p>

«Просвещение»		
«Эффективные инструменты подготовки дошкольников к школе: образовательная работа с дошкольниками в летний период» АО «Издательство «Просвещение»	Слушатель	Смирнова М.Викт. воспитатель.
«Многофункциональный подход к обучению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий» «Мерсибо»	Слушатель	Смирнова М.Викт. воспитатель.
«Эффективное применение интерактивных игр в составлении тематического плана на учебный год» «Мерсибо»	Слушатель	Смирнова М.Викт. воспитатель.
«Особенности коррекционной работы над развитием фонематического слуха у детей с ОВЗ» «Мерсибо»	Слушатель	Журавлёва Н.О., учитель – логопед 1 кв.категории.
«Особенности проведения индивидуальных и групповых занятий у дошкольников с ОНР при использовании интерактивного материала (с учетом САНПИНа)» «Мерсибо»	Слушатель	Смирнова М.Викт. воспитатель.
«Особенности проведения групповых занятий с использованием интерактивных игр и упражнений» «Мерсибо»	Слушатель	Смирнова М.Викт. воспитатель.
«Игровые приемы	Слушатель	Журавлева Н.О.,

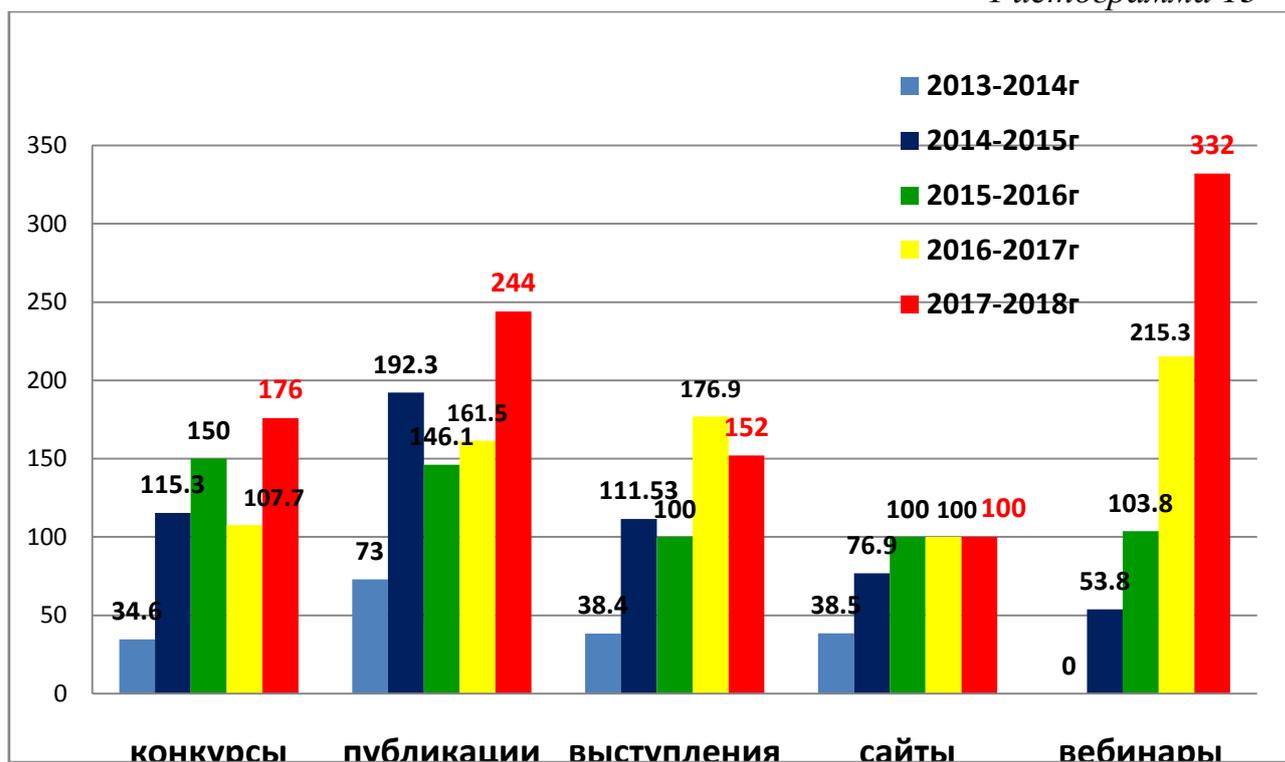
развития высших психических функций у детей с ОВЗ» «Мерсибо»		учитель – логопед 1 кв.категории.
«Активизация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр» «Мерсибо»	Слушатель	Смирнова М.Викт. воспитатель. Пуказова Н.А., воспитатель высшей кв.категории. Смирнова Е.Г. воспитатель 1 кв. категории.
«Формирование навыков звуко – буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР»	Слушатель	Соснова И.Г. воспитатель 1 кв. категории.
«Формирование звуко – буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов»	слушатель	Пуказова Н.А. воспитатель высшая кв.категория
«Интерактивные методы активизации речи у детей с ЗРР» «Мерсибо»	Слушатель	Смирнова М.Викт. воспитатель. Соснова И.Г. воспитатель 1 кв. категории.
«Особенности проведения групповых занятий с дошкольниками с ТНР с использованием интерактивных технологий» «Мерсибо» 1.11.2017	Слушатель	Смирнова М.Викт. воспитатель. Пуказова Н.А. воспитатель высшая кв.категория
«Речевое обследование дошкольников с помощью интерактивной программы при участии родителей. Правила самопрезентации» «Мерсибо»	Слушатель	Смирнова М.Викт. воспитатель.
«Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование	Слушатель	Смирнова М.Викт. воспитатель.

традиционных и интерактивных технологий» «Мерсибо»		
«Игровые методы развития мышления, логики и внимания у детей с ОВЗ» «Мерсибо»	Слушатель	Смирнова Е.Г. воспитатель 1 кв. категории.
«Особенности работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ» «Мерсибо»	Слушатель	Смирнова Е.Г. воспитатель 1 кв. категории.
«Использование элементов сюжетно – ролевой игры в процессе постановки и автоматизации «трудных» звуков у детей с ОВЗ «Мерсибо»	Слушатель	Смирнова Е.Г. воспитатель 1 кв. категории. Пуказова Н.А. воспитатель высшая кв.категория
«Развитие лексико – грамматических категорий у детей с ОНР с применением интерактивных и настольных игр» «Мерсибо»	Слушатель	Журавлева Н.О., учитель – логопед 1 кв. категории.
«Речевое экспресс – обследование дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивных пособий	Слушатель	Журавлева Н.О., учитель – логопед 1 кв. категории.
«Компьютерные психодиагностические методики «Студии «ВиЭль». Диагностика и коррекция умственного развития школьника» Студия «ВиЭль»	Слушатель	Пуказова Н.А., воспитатель высшей кв.категории.
«Педагогика для всех». Встреча 2» Издательский дом «Первое сентября»	Слушатель	Пуказова Н.А., воспитатель высшей кв.категории.
«Педагогика для всех». Встреча 3»	Слушатель	Пуказова Н.А., воспитатель высшей

Издательский дом «Первое сентября»		кв.категории.
«Педагогика для всех». Встреча 4» Издательский дом «Первое сентября»	Слушатель	Пуказова Н.А., воспитатель высшей кв.категории. Смирнова Е.Г. воспитатель 1 кв. катег
«Педагогика для всех». Встреча 5» Издательский дом «Первое сентября»	Слушатель	Зиновьева Е.Е., воспитатель. Пуказова Н.А., воспитатель высшей кв.категории. Смирнова Е.Г. воспитатель 1 кв. категории.
«Педагогика для всех». Встреча 6» Издательский дом «Первое сентября»	Слушатель	Пуказова Н.А., воспитатель высшей кв.категории. Зиновьева Е.Е., воспитатель.
«Педагогика для всех». Встреча 9» Издательский дом «Первое сентября»	Слушатель	Пуказова Н.А., воспитатель высшей кв.категории. Смирнова Е.Г. воспитатель 1 кв. категории. Зиновьева Е.Е., воспитатель.
«Современные тенденции развития цифрового образования: новые компетенции современного педагога». «Первое сентября»	Слушатель	Смирнова Е.Г. воспитатель 1 кв. категории.
«Чудо Монтессори: успех веками» «Каменный город»	Слушатель	Сафина Ю.А. педагог – психолог 1 кв. категории
«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве» «Каменный город»	Слушатель	Сафина Ю.А. педагог – психолог 1 кв. категории

**Достижения педагогов детского сада №1 «Росинка» в республиканских и муниципальных мероприятиях.**

*Гистограмма 13*



**Достижения детей детского сада №1 «Росинка» в республиканских и муниципальных мероприятиях.**

*Таблица 13*

	Количество участников	Сертификаты участников	Дипломы	Победители
<b>Всероссийские, конкурсы, олимпиады, викторины</b>				
I Международный конкурс рисунков «Салют Победы»	1		3 место	1
I Международный конкурс поделок «Цветочный вернисаж»	1	1		
I Международный конкурс рисунков «Загадки звездного неба»	1		3 место	1
I Международный конкурс рисунков «Зимняя сказка»	3	3	-	-
II Международный конкурс поделок «Дары осени»	3	2	1 место	1
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Совушка – всезнайка»	1	-	1 место	1

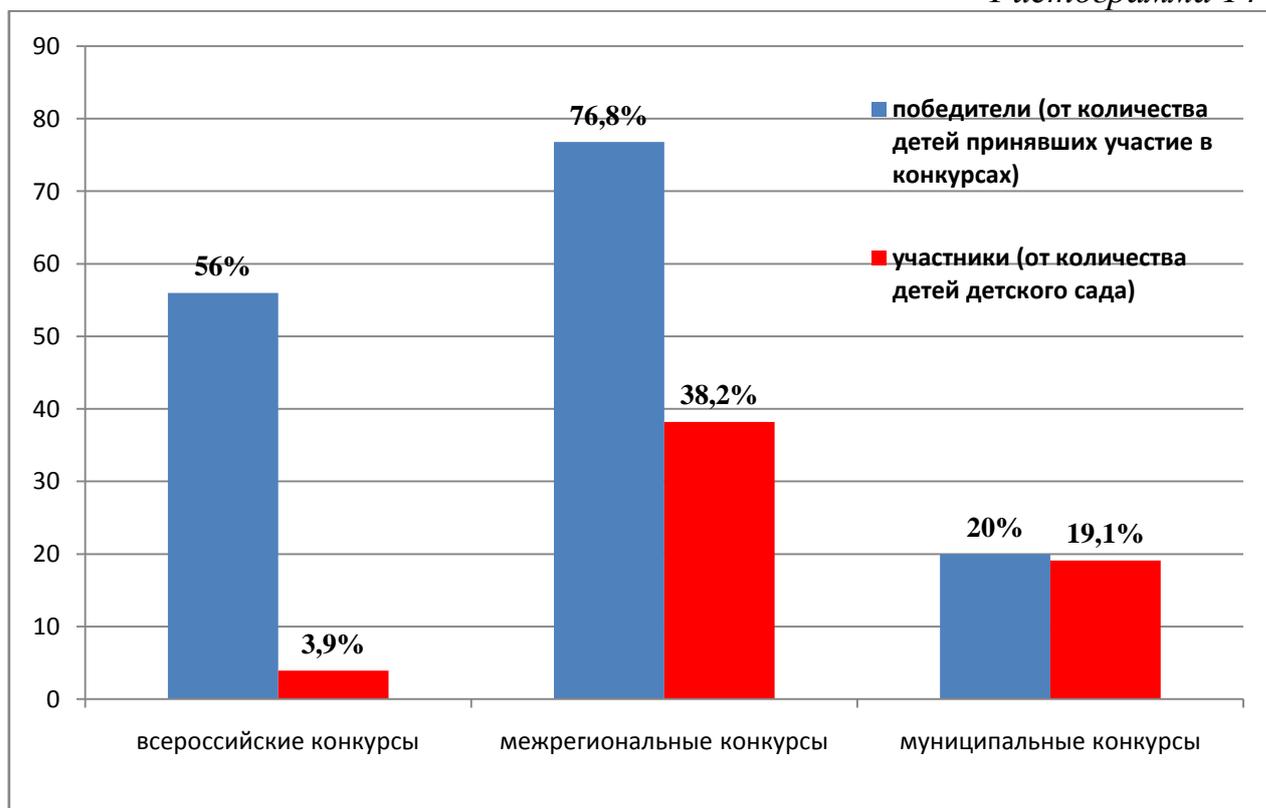
Всероссийский конкурс юных вокалистов «Камертоша»	1	-	1	1
II Международный конкурс рисунков «Насекомые и их знакомые»	1	1	-	-
I Международный конкурс рисунков «Салют Победы»	2	1	3 место	1
I Международный конкурс рисунков «Птицы дивные»	1	1	-	-
Всероссийский конкурс детского творчества «Символ Нового 2018 года – собака»	1	-	1 место	1
«Путешествие к звёздам»	1	1	-	-
ПЕДАГОГИКА XXI век. «Всероссийская блиц – олимпиада «Я – гражданин России!»	1	-	1 место	1
Международный конкурс «ТВОРИ! УЧАСТВУЙ! ПОБЕЖДАЙ!» Номинация: «Поделки из овощей и фруктов»	1	-	1 место	1
Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрёшка»	1	-	1 место	1
Всероссийский конкурс детского творчества «Символ Нового 2018 года – собака»	2	-	1.3 место	2
Викторина для дошкольников «Новогодняя сказка»	1	-	2 место	1
Международный детский творческий конкурс поделок «Осенние фантазии»	1	1	-	-
Международный конкурс «Я люблю природу» от проекта «Год экологии 2017»	1	-	2 место	1
<b>Межрегиональные конкурсы</b>				
«Росток» супер-ум	48	9	Дипломы 1,2, 3	39

			степени	
«Росток УникУм»	67	16	Дипломы 1,2,3 степени	51
«Росток» интеллект ум	62	16	Дипломы 1 ,2,3 степени	46
<b>Муниципальные и районные смотры и конкурсы</b>				
«Как за каменной стеной», конкурс рисунков о деятельности органов безопасности.	33	33	-	-
«Пусть всегда будет солнце!», конкурс рисунков ко Дню защиты детей.	11	-	1,2,3 место	11
«Я и моя мама», фото конкурс посвященного Дню матери.	24	17	1,2,3 место	7
Конкурс рисунков ко «Дню матери»	44	30	1,2,3 место	14
«Руками маминой души»	6	6	-	-
«Кузьминки», муниципальный фестиваль – конкурса народного творчества.	11	10	1 место	1
«Сувенир дедушке Морозу», конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.	42	41	3 место	1
«Рождественская звезда», конкурс изобразительного искусства и ДПТ.	10	10	-	-
«Новогодняя сказка», выставка ДПИ и рисунков.	50	50	-	-
«Рождество Христово славим!», муниципальный фестиваль детского творчества.	4	2	1,3 место	2
Выставка ДПИ и рисунков ко Дню Защитника Отечества	41	29	1,2,3 место.	12
Выставка ДПИ и рисунков ко Дню 8 марта.	36	24	1,2,3 место	12
«Цветы и фантазия»	14	12	3 место	2

муниципальный конкурс детского изобразительного искусства и ХПТ				
«Светлая Пасха» муниципальный конкурс творческий работ.	13	8	1,2,3 место.	6
<b>Итого приняли участие во всероссийских и международных конкурсах</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	-	<b>14</b>
<b>Итого приняли участие в межрегиональных конкурсах</b>	<b>177</b>	<b>25</b>	-	<b>136</b>
<b>Итого приняли участие в муниципальных конкурсах</b>	<b>339</b>	<b>272</b>	-	<b>68</b>
<b>Итого приняли участие в конкурсах различных уровней</b>	<b>541</b>	<b>324</b>	-	<b>218</b>

### Участие детей в конкурсах разного уровня за 2017-2018 г

Гистограмма 14



## Раздел 5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

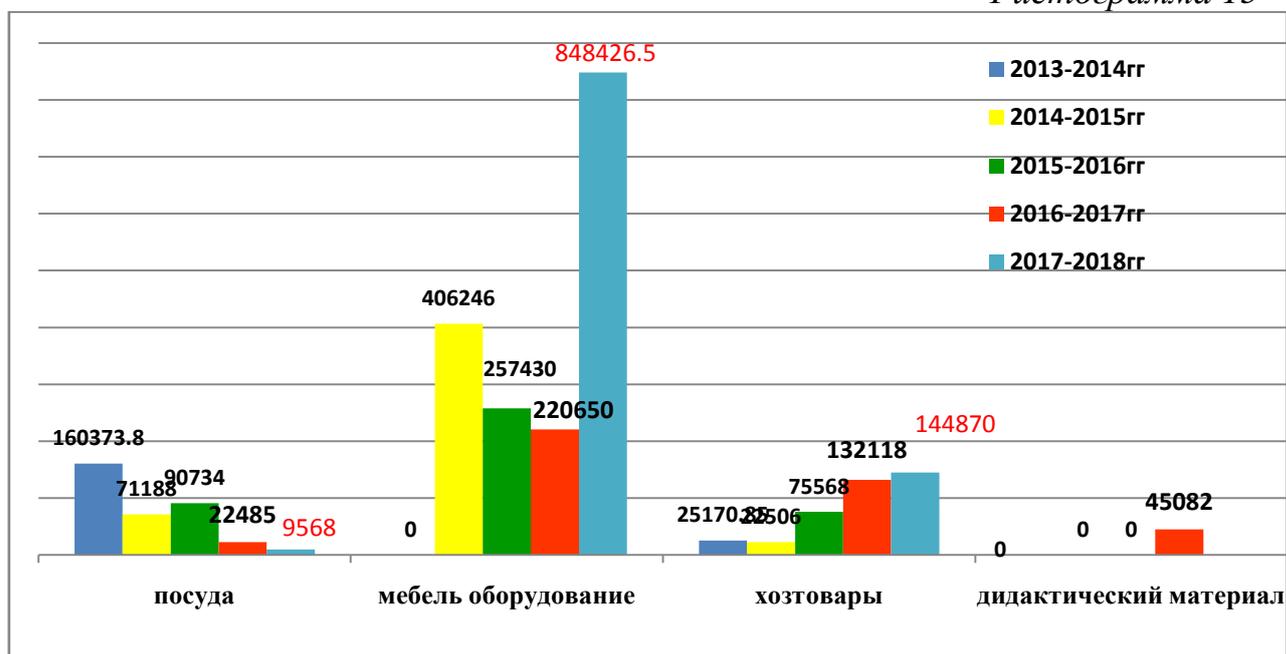
За прошедший учебный год была улучшена материально – техническая база учреждения. (см. Гистограмма 15)

Приобреталась мебель для групп, проводился косметический ремонт групп и спальных помещений.

За год поставлено 17 окон в группах и других помещениях учреждения. Приобретено оборудование для пищеблока, детская мебель в группы (кровати, полотенецницы)

### Расход родительской платы за присмотр и уход по категориям (в тыс) за 5 лет с октября 2013 по май 2018 г

Гистограмма 15



### Заработная плата сотрудников Учреждения за 2017 год

	Январь 2017	Февраль 2017	Март 2017	Апрель 2017	Май 2017	Июнь 2017
Пед. персонал	19718,67	19750,30	18729,08	18790,67	18840,63	20104,0
МОП	9193,33	9304,63	9176,01	9037,83	9063,12	9231,86

	Июль 2017	Август 2017	Сентябрь 2017	Октябрь 2017	Ноябрь 2017	Декабрь 2017
Пед. персонал	18792,41	18494,8	18962,81	19785,71	20616,03	21123,4
МОП	8801,46	8815,51	9011,41	9087,37	9176,87	9269,34

**Заработная плата сотрудников учреждения с января 2018 по май 2018  
года**

	<b>Январь 2018</b>	<b>Февраль 2018</b>	<b>Март 2018</b>	<b>Апрель 2018</b>	<b>Май 2018</b>
<b>Педагогический персонал</b>	<b>20928,57</b>	<b>21331,32</b>	<b>21029,45</b>	<b>21010,08</b>	<b>21001,62</b>
<b>Младший обслуживающий персонал</b>	<b>10493,75</b>	<b>10812,89</b>	<b>11066,02</b>	<b>11039,21</b>	<b>11467,32</b>

**Раздел 6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

**Концепция дальнейшего развития учреждения на последующие годы.**

Основа концепции учреждения – воспитательно-образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, в том числе и детей, имеющих задержку в развитии речи, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного физического развития.

**1. По воспитательно - образовательной деятельности:**

- продолжение работы по повышению квалификации педагогов ДОУ;
- организация взаимодействия с родителями и социальными партнерами.
- внедрение современных педагогических технологий в соответствии с ООП
- дальнейшее пополнение групп и методкабинета методическими пособиями;
- обеспечение трансформируемости игровой среды групп.

**Соблюдения интересов личности концепция развития МДОУ направлена на обеспечение:**

Детям: обогащение всестороннего энциклопедического развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе, проявлению каждым из них творческих способностей в разных видах деятельности, а также осознания ими самооценности жизни и радости от волевого усилия.

Родителям: спокойствие, уверенность в успешном благополучном будущем их детей; возможность выбора программы, технологии работы с ребенком, а также формы посещения ребенком детского сада (пребывание целый день; кратковременное пребывание).

Сотрудникам: возможности самореализации, проявления творчества в работе; достойные условия работы и возможность профессионального роста.

## **План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

### **Материально-техническая база:**

Дальнейшее развитие предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста в детском саду: приобретение новой игровой мебели для детей, мебели для сюжетно-ролевых игр, и других зон. Новых развивающих пособий и игр. Новой учебно-методической литературы, подписных изданий дошкольного образования.

- замена детской мебели (кроваток).

- продолжение выполнения противопожарных мероприятий (косметический ремонт стен групп и вспомогательных помещений и эвакуационных выходов).

### **Мероприятия, в которых учреждение планирует принять участие в предстоящем году.**

Учреждение планирует принимать дальнейшее участие в конкурсах организованных для детей городского, республиканского и российского уровней. В конкурсах, организованных для педагогов на различных уровнях, обмен опытом работы на семинарах, конференциях и др.

### **Приоритетные направления работы ДОУ на следующий учебный год:**

1. Оптимизация деятельности методической и психологической служб дошкольного учреждения в направлении повышения профессионального мастерства педагогического коллектива. Переход на ФГОС дошкольного образования.

2. Реализация комплекса мер по воспитанию культуры здоровья у ребенка дошкольного возраста в детском саду и семье.

3. Дальнейшее совершенствование работы по дифференцированному психолого-педагогическому просвещению родителей воспитанников в условиях взаимодействия «педагог – ребенок – семья». Реализация городского проекта по работе с семьей.

По каждой из поставленных задач выделены направления, по которым будет строиться управленческая, воспитательно-образовательная, методическая работа и финансово-хозяйственная деятельность учреждения:

- целенаправленная методическая работа с кадрами по повышению содержательного, нравственно-этического и коммуникативного ресурсов педагогической деятельности;
- отработка форм взаимодействия с семьями воспитанников в формировании здорового образа жизни дошкольников;
- дальнейшая разработка технологии психолого-педагогического просвещения и сопровождения семьи;
- активное внедрение принципа активного участия семьи в воспитательно-образовательном процессе детского сада;
- интеграция видов деятельности в повседневную работу с детьми.

