

- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ;

и положениями МДООУ:

Вывод: Деятельность учреждения регламентируется локальными нормативными актами принятыми и введенными в действие в соответствии с Законодательством РФ в сфере образования.

2.2. Руководство деятельностью МДООУ

Руководство деятельностью учреждением осуществляет заведующий, который несет ответственность за деятельность всего учреждения, действует от имени учреждения, представляя его интересы во всех учреждениях и организациях. Как руководитель дошкольного учреждения:

- распоряжается имуществом учреждения,
- осуществляет расстановку кадров,
- издает приказы, распоряжения по МДООУ,
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями:

I структура - общественное управление:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива учреждения;
- профсоюзный комитет;

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень - заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

2 уровень – заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Заместитель заведующего по ВМР осуществляет управление педагогической деятельностью МДОУ, определяет направления образовательной деятельности и составляет план её реализации, контролирует вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников. Осуществляет контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое пополнение учреждения, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра (работник детской поликлиники г. Козьмодемьянска) контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми

3 уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления - дети и родители.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет МДОУ;
- Общее родительское собрание

Общее собрание работников осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает проект коллективного договора, вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, принимает Устав МДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Все локальные акты приняты с учетом мнения профсоюзного комитета детского сада.

Педагогический совет МДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МДОУ определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в образовательном процессе, рассматривает проект годового плана

работы, программу развития, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Общее родительское собрание содействует организации совместных мероприятий в учреждении (тематические праздники, утренники, акции, выставки и т.д.), оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод: в МДОУ № 1 «Росинка» создана структура управления, где предоставляется возможность участия в управлении детским садом всем участникам образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Контроль за состоянием воспитательно - образовательного процесса позволяет регулировать педагогическую деятельность с помощью рекомендаций и советов, а также предупреждать возможные отклонения от поставленных задач, осуществлять информационно-просветительскую деятельность, обеспечивающую пропаганду вопросов психолого-педагогической и социальной направленности через различные формы работы с родителями, реализовывать мероприятия, направленные на развитие и укрепление материально-технической базы учреждения.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Штатная численность учреждения - 89,415 ед.

Фактическое среднесписочное количество сотрудников в 2020 году - 53 человека.

С декабря 2020 года существенно повысился отток молодых специалистов из учреждения. Причина – низкая заработная плата.

Административно – управленческий персонал: включает заведующего МДОУ и заместителя заведующего по воспитательно – методической работе.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Козлова Ольга Леонидовна – имеет высшее педагогическое образование по специальности «Дошкольная педагогика и психология» со специализацией «Детская практическая психология», переподготовку по специальности «Клиническая психология» и «Менеджмент в образовании».

Повышение квалификации по теме: «Современный образовательный менеджмент». стаж работы в сфере образования 23 года, стаж работы в должности – 11 лет.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Смирнова Марина Владимировна – имеет высшее педагогическое образование по специальности «Педагогика и методика начального образования», стаж работы в сфере образования 12 лет, стаж работы в должности 6 лет. Переподготовка «Менеджмент в образовании».

Педагогический персонал: включает воспитателей и специалистов МДОУ.

Всего в МДОУ детский сад №1 «Росинка» осуществляют профессиональную деятельность 27 педагогов. Из них воспитателей - 21

В штатном расписании детского сада имеются специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям:

- 1 педагог-психолог,
- 1 учитель-логопед,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 1 инструктор по физической культуре (плавание),
- 1 социальный педагог.

В течение всего календарного года наблюдается потребность в квалифицированных педагогических работниках.

3.2. Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

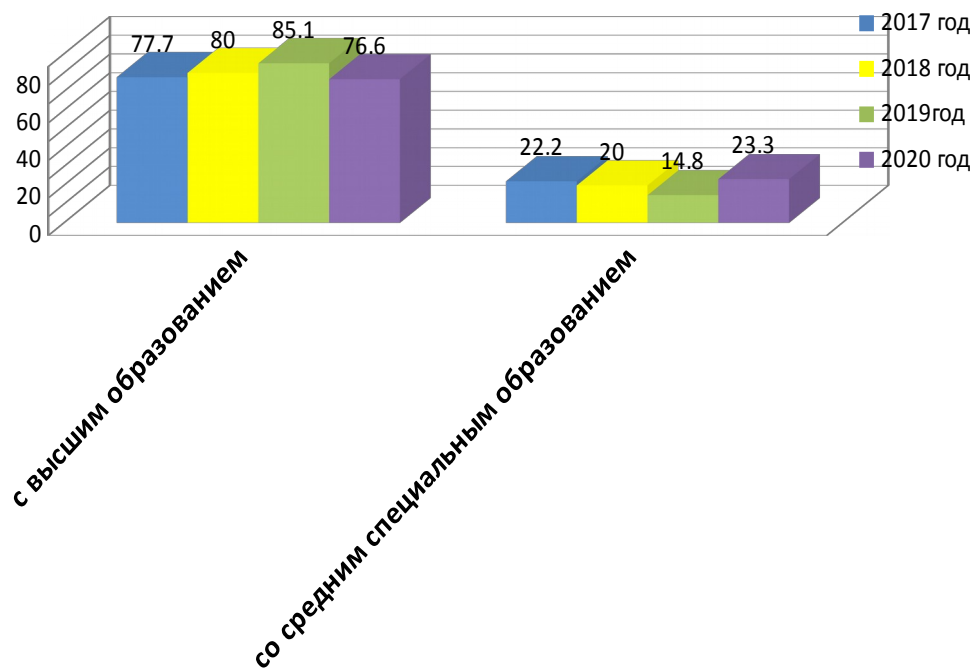
Таблица 3

Показатель		2018г (30 педагогов)		2019г (27 педагогов)		2020г (30 педагогов)	
		Кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего педагогических работников:		30	100	27	100	30	100
Образовательный ценз педагогических	- с высшим образованием	24	80	23	85,1	23	76,6
	- со средним специальным образованием	6	20	4	14,8	7	23,3
Педагогически работники,	- всего	20	66,6	21	77,7	20	66,6

имеющие квалификационную категорию	- высшую	7	23,3	8	29,62	8	26,6
	- первую	13	43,3	12	44,4	12	40
	-соответствие	2	6,6	4	14,8	3	10
	- не имеют	8	26,6	3	11,1	7	23,3
Распределение коллектива по стажу педагогической работы	До 3-х	4	13,3	1	3,7	3	10
	3-5	0	0	3	11,1	4	10
	5-10	4	13,3	5	18,5	1	3,3
	10-15	3	10	1	3,7	6	20
	15-20	4	13,3	4	14,8	2	6,6
	20 и более	15	50	13	48,1	14	46,6
Распределение педагогов по возрасту	Моложе 25	1	3,3	1	3,7	4	13,3
	25-29	2	6,6	2	7,4	4	13,3
	30-34	6	20	3	11,1	3	10
	35-39	4	13,3	6	22,2	4	13,3
	40-44	5	16,6	4	14,8	3	10
	45-49	4	13,3	4	14,8	3	10
	50-54	5	16,6	4	14,8	4	13,3
	55-59	0	0	2	7,4	4	13,3
	60-64	2	6,6	0	0	0	0
65 и более	1	3,3	1	3,7	1	3,4	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, звания	-	-	-	-	-	-	-

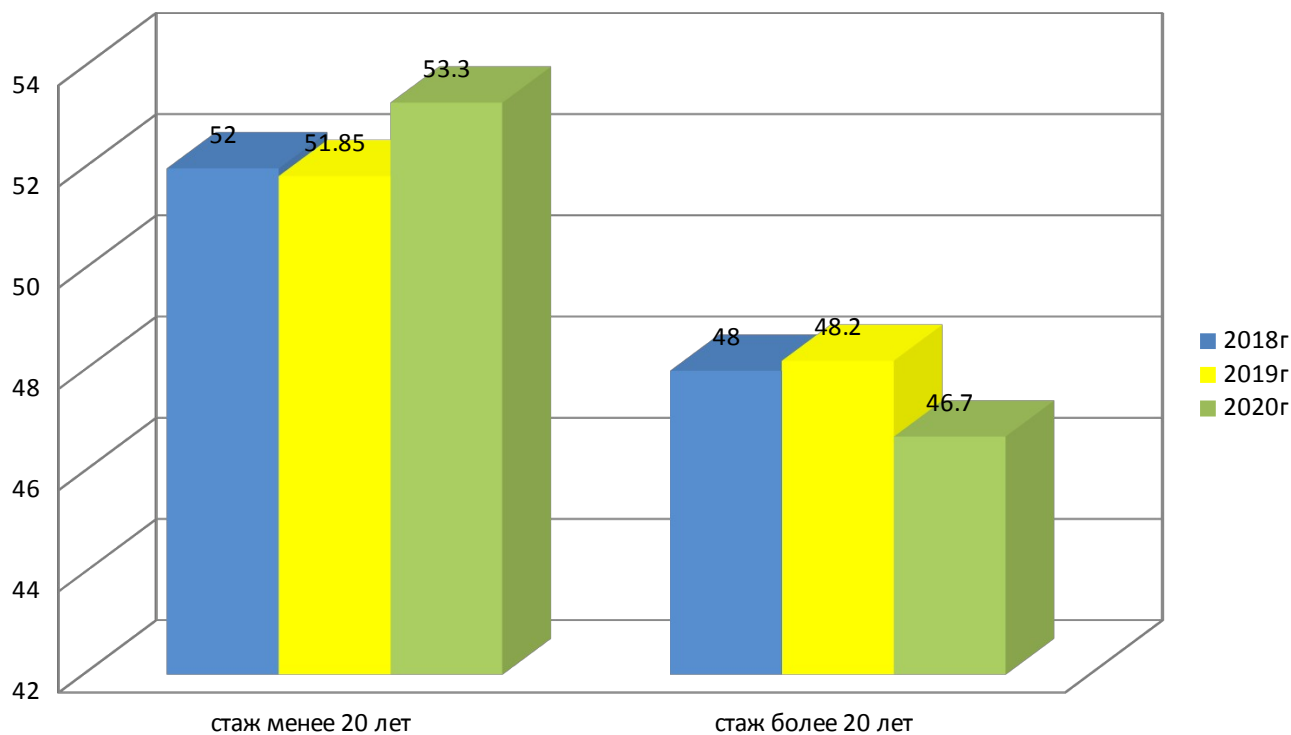
Гистограмма 1

Образовательный ценз педагогических работников в динамике за 4 года (2017, 2018, 2019, 2020 г.г)



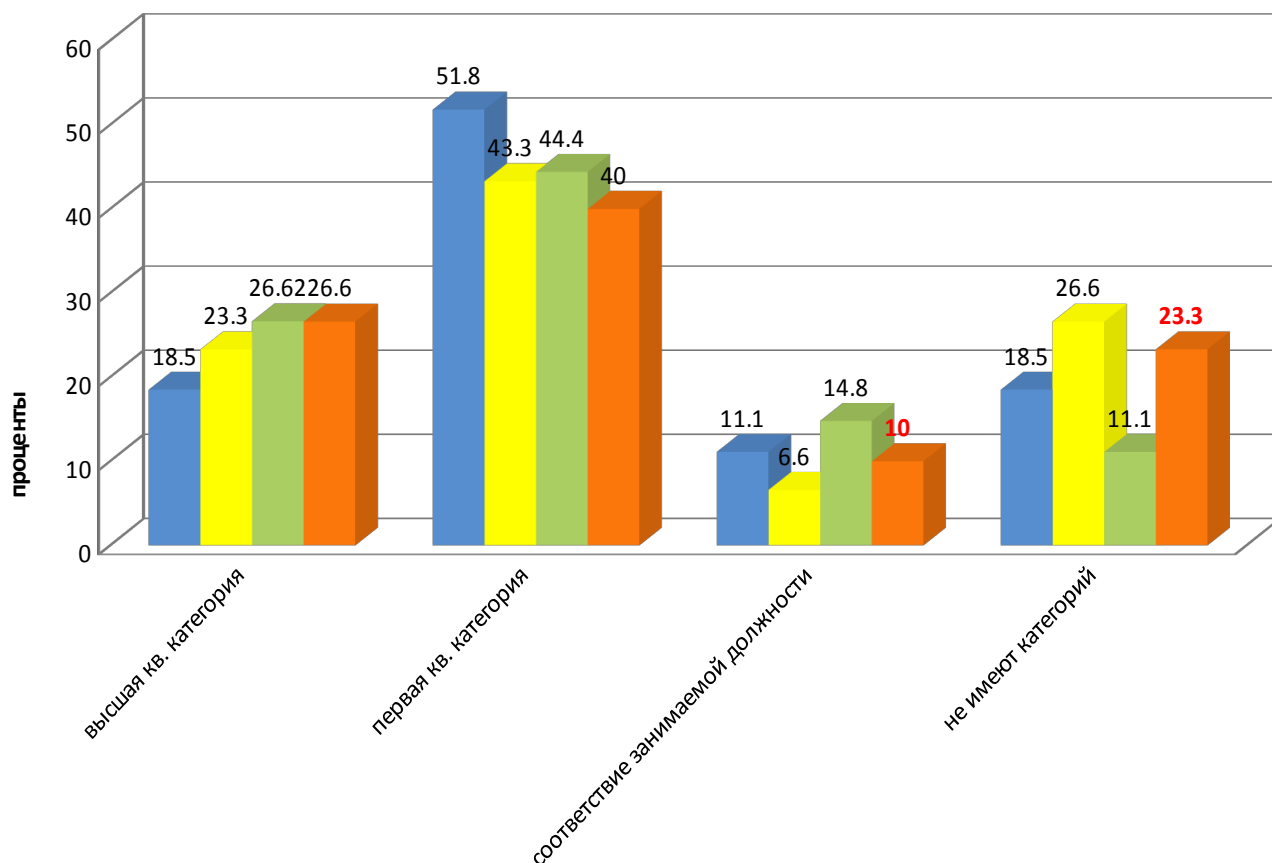
Педагогов в 2020 году, проработавших менее 20 лет составляет – 53,3% , педагогов проработавшие свыше 20 лет 46,7%.

Гистограмма 2



Средний возраст педагогического коллектива – 40,7 лет.

Педагогические работники имеющие квалификационные категории в динамике за 4 года с 2017 по 2020г



3.3. Повышение квалификации педагогических работников.

Ежегодно большое внимание уделяется вопросу повышения квалификации педагогических кадров.

ФЗ-273 от 26.12.2012 года «Закон об образовании в РФ» гласит, что педагогические работники обязаны повышать свою квалификацию 1 раз 3 года. В соответствии с этим начале учебного года составляется план - график повышения квалификации педагогов на 5 лет и доводится по росписи до каждого педагога.

На 31.12.2020 года курсовую подготовку имеют 83,4 % педагогов. Педагоги не прошедшие курсовую подготовку это педагоги – молодые специалисты 16,6%.

Таблица 4

Курсы повышения квалификации	Количество педагогов прошедших курсы	Процентное соотношение
2016г	2	7,6%
2017г	15	55,5%

2018 г	4	13%
2019гг	4	14,8
2020г	10	33,3%

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего 2020 года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические семинары, деловые игры, информационно-методические совещания, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие педагогических работников в методических объединениях на муниципальном уровне;
- семинары республиканского и муниципального уровней;
- участие в качестве слушателей дистанционно на вебинарах;
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.
- участие в педагогических советах (он – лайн).

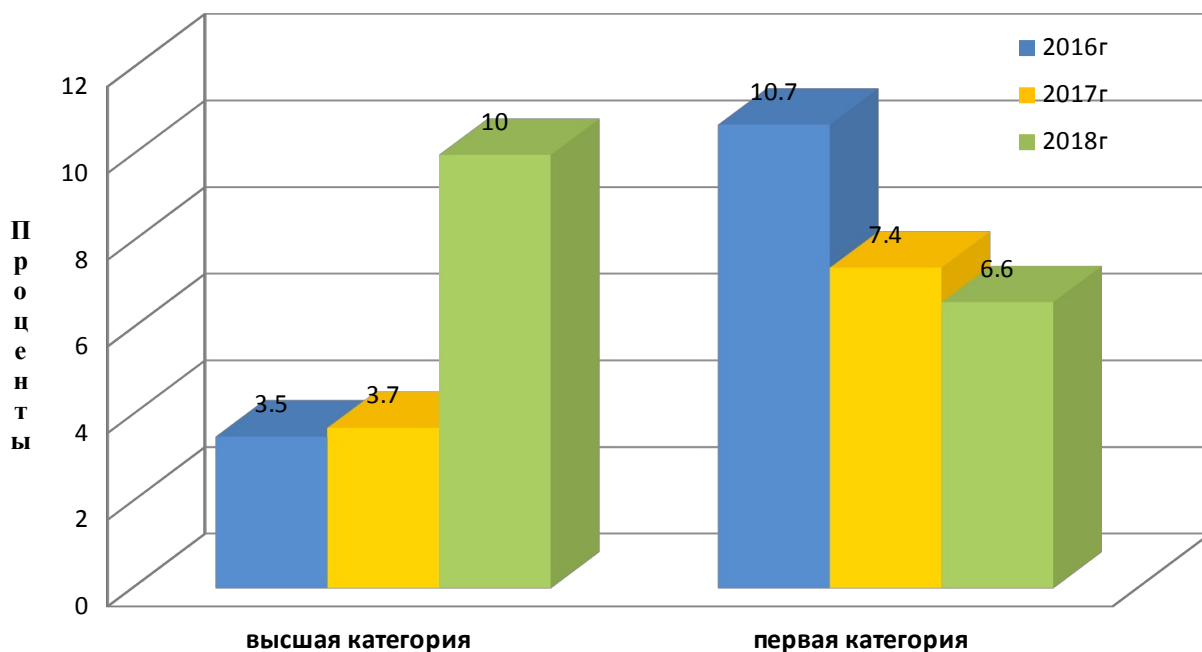
3.4. Аттестация педагогических работников

Квалификационные категории педагогическим работникам присваиваются за представленным ими положительных результатов педагогической работы за 5 лет.

2020 году - 2 чел. – 6,6 % педагогов получили первую квалификационную категорию.

Все педагоги, не имеющие квалификационной категории, имеют стаж работы в МДОУ менее 2-х лет или в течение 2-х лет вышедшие из декретного отпуска, а, следовательно, попадающие под действие под п.22 п.п. «Г», «Д» Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, организаций осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестация педагогических работников в динамике за 3 года



Вывод: Учреждение постоянно работает над повышением профессионального мастерства педагогов. Для этого в созданы условия. 66,6% имеют квалификационные категории. 26,6% высшую (8чел), 40% первую (12 чел) соответствие занимаемой должности 10% (3 чел).

Повышением квалификации педагоги занимаются не только при прохождении курсовой подготовки, но посещением конференций, семинаров, вебинаров. Особое внимание уделяется самообразованию.

Самая острая проблема – старение педагогического коллектива, отсутствие необходимого пополнения молодыми педагогами.

Необходимо ежегодное пополнение педагогического коллектива новыми кадрами с 2020 года 2-4 человека в год

Острая проблема пополнения молодыми кадрами – очень низкая заработная плата до 12 792 рублей в месяц молодого специалиста и педагога без высшего образования и категории.

3.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.5.1. Материально-техническая база учреждения:

Учреждение располагает всеми современными помещениями для осуществления образовательного процесса. Помещения и участок соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.1. 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии. (см .Приложение №1)

Вывод: В группах созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной детской деятельности. Оформлены игровые центры, приобретены и сделаны своими руками атрибуты к сюжетно-ролевым играм, проделана большая работа по оснащению образовательного процесса игровым оборудованием нового поколения: игровые модули: «кухня», «магазин», «больница», игровая мебель. Ведется постоянное приобретение учебно-методической литературы и наглядно - дидактических пособия по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО как для групп, так и для специалистов МДОУ.

В детском саду имеется выход в интернет, однако с марта 2020 по декабрь 2020 года не работал из-за долгов по оплате. Имеется экран и проектор.

В вспомогательных помещениях имеется необходимое оборудование для функционирования учреждения

Проблемы как и в прошлом 2019 году из – за отсутствия финансирования.

по внедрению в образовательный процесс ИКТ технологий:

В учреждении не хватает оборудования проекторов или телевизоров с функцией просмотра презентаций. Данное оборудование используется для показа детям наглядной информации, что соответствует ФГОС ДО. Телевизоров имеется всего 6 единиц и один проектор с экраном. Отсутствует интернет.

1. по предметно – развивающей среде: *Недостаточно игр и игрушек для каждого возраста, изношенность игрового оборудования в отдельных группах.*

Недостаточно средств, для обеспечения канцелярскими товарами, а именно для приобретения красок, карандашей, альбомов, пластилина, тетрадей для занятий по программе, пособий, дидактических игр, и.т.д.

Недостаточно оборудования в бассейне учреждения, необходимо приобрести оборудование для работы с детьми инвалидами утяжелители, жилеты, плавательные доски, осушитель воздуха и.т.д. Необходимо приобретение дополнительного физкультурного оборудования в физкультурный зал.