

Из гистограммы видно, что в в 2020 году показатель вновь пришедших детей с 3 группой здоровья не изменился, а с 1 группой здоровья в сравнении с прошлым годом вырос на 8,7%, а с второй группой здоровья снизился с 35,4 % до 26,6%.

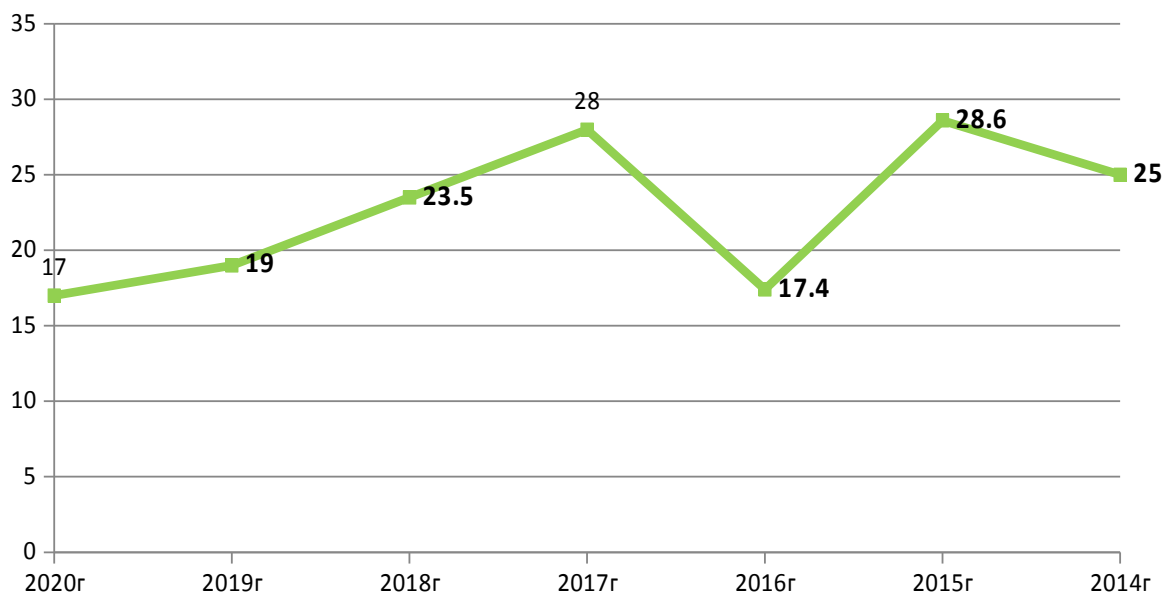
В сравнении с предыдущими годами дети до 3-х лет пропускали по болезни:

Таблица 15

<b>2020г</b>	17,0 детодней	<b>2019г</b>	19,0 детодней
<b>2018г</b>	23,5 детодней	<b>2017г</b>	28,0 детодней
<b>2016г</b>	17,4 детодней	<b>2015г</b>	28,6 детодней

График 1

**Количество пропущенных дней детьми до 3-х лет по болезни в динамике за 6 лет**



**Вывод:** В учреждении организована работа по отслеживанию здоровья детей дошкольного возраста.

### **Организация питания.**

Организация питания детей в учреждении:

В МДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке поварами. Имеется в достаточном количестве кухонное оборудование, инвентарь и посуда. Все промаркировано и имеет свое место, в соответствии со своим назначением.

Снабжение продуктами питания осуществляется поставщиками строго по заявке учреждения. Привоз осуществляется по графику. Каждый поступающий

продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

## **Раздел 6. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания обучающихся в течение дня.

*По пожарной безопасности:* имеются запасные выходы в количестве 15 единиц, которые эксплуатируются в соответствии с нормами пожарной безопасности.

Имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители 23 шт. и пожарные рукава -10 единиц). Функционирует система пожарного оповещения 3 типа с выходом на пульт пожарной охраны города,

### *По антитеррористической безопасности:*

Учреждение оборудовано «Тревожной кнопкой», системой охранной сигнализации (1 –й этаж и запасные выходы 2-го этажа), системой видеонаблюдения (8 камер с ночным видением и с архивом записи 14 дней).

В ночное время охрану обеспечивают сторожа.

В дневное время калитки учреждения закрываются с 9.00 до 16 00 функционирует один вход на территорию находящийся под камерой видеонаблюдения имеется металлодетектор.

***Вывод: В учреждении организована и функционирует система безопасности. Для ужесточения пропускного режима требуется пропускная система на территории или пропускная система в учреждении на входах в здание. Т. же необходима установка оборудования (громкоговорителя) для антитеррористической безопасности.***

## **Раздел 7. Финансирование учреждения.**

В 2020 году финансирование осуществлялось на основании предоставления ассигнований из бюджета реализацию образовательных программ дошкольного образования.

В течение года производилась: Замена окон (7 единиц) на сумму 127 557,70 тыс., закупка оборудования: инфракрасных бесконтактных термометров (10 ед)-47800,00 в т.ч светильников (9435 руб.)

Своими силами:

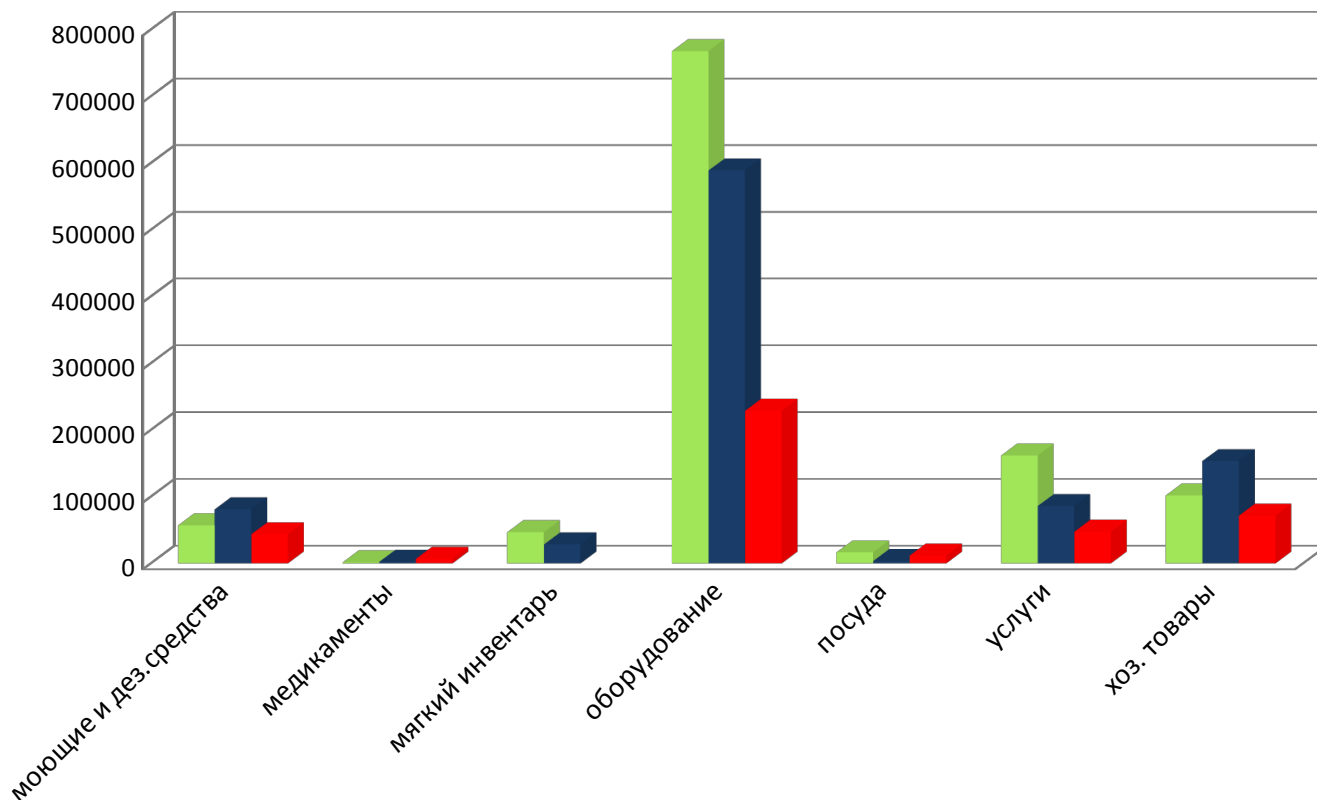
- перестелен пол на 3-х верандах;
- произведена обмотка труб отопления Фольма тканью на улице (воздушки) от магазина «Волжанка» до ввода в здание 90 метров;
- заменены трубы отопления в раздевальных комнатах 3-х групп (под шкафчиками) и др.

*Таблица 16*

**Итого за 2 года.**

<b>Наименование расходов</b>	<b>2019 г</b>	<b>2020г</b>
моющие и дезинфицирующие средства	80 865,45	43 706,30
медикаменты	2 481,76	6 851,09
Мягкий инвентарь	28539,00	0
оборудование	427 906,20	228 857,60
Мебель	91000,00	7 690,00
посуда	3600,00	11 860,00
услуги	86 080,66	47 010,39
хозтовары	153273,00	71 678,92
безопасность	1670,00	102 214,00
<b>Итого за 2020г</b>	<b>875416,00</b>	<b>519 868,30</b>

Расходование родительской платы за 2018, 2019 и 2020 годы



## Раздел 8. Выводы и проблемы по итогам года.

Анализ деятельности МДОУ детский сад № 1 «Росинка» показал, что дошкольное учреждение функционирует на стабильном уровне. В учреждении созданы условия для реализации ФГОС ДО. В течение года реализация работы с педагогами и родителями продолжилась с применением цифровых технологий.

Педагогический коллектив трудоспособен, активен.

У педагогических работников имеется повышение личного и профессионального интереса к партнерскому взаимодействию со всеми участниками педагогического процесса.

**Проблема:** Коллектив нуждается в «обновлении», привлечении на работу молодых кадров. Низкий уровень заработной платы у молодых специалистов.

Организация воспитательно – образовательного процесса строится в соответствии с ФГОС ДО, ООП и АОП, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В учреждении осуществляется коррекционно – развивающая работа с детьми нуждающимся в профессиональной помощи по разным направлениям. Функционирует система помощи детям с ОВЗ и детям инвалидам.

В учреждении функционирует система дополнительного образования, основные направления социально – педагогическое и физкультурное.

**Проблема:** Для образовательного процесса, как и в прошлом году, необходимо обновление и закупка технических средств обучения, методической литературы, материалов для художественной деятельности детей, тетрадей по программе, и др.

Необходим постоянный высокоскоростной доступ к сети «Интернет». Из-за постоянных долгов за связь доступа к сети не было на протяжении 9 месяцев. Предметно-пространственная развивающая среда в учреждении в целом соответствует современным требованиям.

**Проблема:** Необходимо вливание финансовых средств для замены или обновления игровых уголков, дидактических игр, интерактивных технологий в соответствии с нормативными документами по ФГОС ДО.

Недостаточно оборудования в бассейне учреждения, необходимо приобрести оборудование для работы с детьми инвалидами утяжелители, жилеты, плавательные доски, осушитель воздуха и.т.д. Необходимо приобретение дополнительного физкультурного оборудования в физкультурный зал. Отсутствует оборудование для проведения коррекции психоэмоциональной сферы детей необходимо приобрести оборудование для сенсорной комнаты, инструментария для работы учителя-логопеда и психолога (интерактивные доски, компьютер).

Материально – техническая база учреждения соответствует СанПиН, имеется в достаточном количестве оборудование для приготовления и раздачи пищи, приема пищи (столов, стульев).

**Проблема:** Необходима замена кроватей в виду их изношенности в спальнях 6 групп. Закупка детских музыкальных инструментов.

Необходима замена малых форм на прогулочных площадках ввиду износа, а так же приобретения multifunctional форм, для двигательной активности как одного из требований ФГОС ДО.

Необходимо произвести косметический ремонт в прачечной, на складе пищеблока, медицинском кабинете в туалетных групп основного здания а именно замена напольной плитки и на стенах. Ремонт буфетных.

Замену окон на пластиковые. (смета составлена и предоставлена в отдел образования в 2019 году)

Требуется ремонт отмостки (смета составлена, предоставлена в отдел образования), чаши бассейна и душевой для девочек.

Замена системы отопления в здании детского сада.

Замена линолеума в помещениях учреждения.

Замена линолеума в общем коридоре на плитку (смета составлена и предоставлена в отдел образования).

Косметический ремонт крылец в количестве 6 ед, замена козырьков в количестве 6 ед.

Требуется замена труб отопления на улице (воздушки) от магазина «Волжанка» до ввода в здание 90 метров в сумме 224 00 рублей по смете(смета предоставлена в отдел образования).

Организация оздоровления и физического развития детей действует на необходимом уровне. Проводится ежегодный анализ по 5 группам показателей.

**Проблема:** Ограничено участие учреждения в оздоровлении детей (только методы допустимые СанПиН), нет согласованности между медицинской организацией и ДООУ.

В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**Существует проблема:** вовлечения отдельных родителей, которые не хотят взаимодействовать с учреждением, считая, что воспитание и обучение детей целиком и полностью возлагается на ДООУ, отвергая свою ответственность за воспитание ребенка.

Обеспечение безопасности обучающихся: В учреждении организована и функционирует система безопасности.

**Проблема:** Для ужесточения пропускного режима требуется пропускная система на территории или пропускная система в учреждении на входах в здание. Также необходима установка оборудования (громкоговорителя) для антитеррористической безопасности.

В целях пожарной безопасности требуется замена сгораемого покрытия эвакуационных путей на пожаробезопасный материал (Смета составлена).

Реконструкция вторых пожарных выходов из помещений 1 и 2 этажа.

**Раздел 9. Основные направления ближайшего развития МДОУ**

1. Продолжать повышение профессионального уровня педагогического коллектива, работа над привлечением в учреждение молодых специалистов по дошкольному образованию.
2. Продолжать работу по психолого – педагогическому и медико – социальному сопровождению детей с ОВЗ и детей инвалидов. Работу с детьми находящимися в социально – опасном положении.
3. Продолжать улучшение материально – технической базы учреждения, обеспечение безопасного пребывания детей в ДОУ.
4. Продолжать эффективно организовывать образовательный процесс и дополнительное образование воспитанников с учетом санитарно – эпидемиологической ситуации.
5. Продолжать работу по психолого - педагогическому просвещению родителей в условиях учреждения.

### Система развивающей предметной среды

**Групповые комнаты (14 единиц)** - для осуществления **воспитательно-образовательной** работы, а т. же для организации режимных моментов (прием пищи, сон, гигиенические процедуры)

В состав групповой входят набор помещений:

- **групповая** – укомплектована мебелью в соответствии с возрастом (регулируемые столы и стулья) уголками для решения развивающих задач.

Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы детей к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Т.же. групповая используется для организации приема пищи.

**Оборудование:** шкафы для пособий, книжные уголки и библиотеки, физкультурные уголки, уголки развивающих игр, уголки природы, уголки для самостоятельной продуктивной деятельности, необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей

музыкальные уголки, фонотеки, уголки театрализованной деятельности, учебная зона (доска с освещением), в некоторых группах имеются телевизоры для проведения занятий и досуговой деятельности.

- **раздевальная комната** информационные уголки педагогов-специалистов для родителей, укомплектована необходимым оборудованием (шкафы для раздевания, медицинское оборудование для проведение термометрии);

- **туалетная (умывальная) комната** – для гигиенических процедур.

**Оборудование:** необходимое санитарно – техническое оборудование (умывальники, унитазы, душевые поддоны, тазы для обработки игрушек (в группах раннего возраста горшечными) в соответствии с СанПиН по количеству и высоте), вешалками с индивидуальными ячейками для полотенец (для рук и ног);

- **буфетная комната** – для подготовки к организации питания, раздачи пищи, а так же для хранения посуды и её обработки после приема пищи детьми.

**Оборудование:** Укомплектована посудой по количеству детей в группе, санитарно – техническим оборудованием (2-х гнездовыми мойками с душевыми насадками), стеллажами для хранения посуды, резервными источниками подогрева воды и баками для обеззараживания посуды).



**- спальная комната** – для организации сна детей.

В спальнях используются, как одноярусные кровати, так и трехъярусные (выкатные) кровати с жестким ложем в соответствии с СанПиН (для детей раннего возраста кровати 1200х600 мм с ограничителями, старшего дошкольного возраста 1400 х 600 мм).

Так же для обеспечения полноценного сна детей, спальни выходящие окнами на южную сторону, обеспечены вертикальными жалюзи во избежание перегрева комнаты.

**Оборудование:** индивидуальные кровати и постельные принадлежности для каждого ребенка (в набор входят матрас, наматрачник, подушка, пододеяльник, наволочка, простыня).

**Спортивный зал с комнатой инструктора** с разнообразным спортивным оборудованием, что способствует хорошей физической подготовке детей. Ежедневно с дошкольниками проводится утренняя гимнастика. Физкультурные занятия включают в себя подвижные игры, эстафеты, оздоровительные пробежки и т.д. Отлажена система закалывающих процедур с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. В свободное время организуют спортивные игры, досуги как с детьми, так и с родителями воспитанников.

**Оборудование:** синтезатор, беговая дорожка; детский батут; шведская стенка; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; кегли; ленты; скакалки; флажки; мешочки с песком; палки гимнастические; мячи разного размера; фитболы; коврики; лыжи; велотренажеры (2 шт), тренажер для ходьбы (2 шт), шведские стенки, футбольные ворота 6 шт, переносные комплекты для волейбола, обручи, козел для прыжков, дорожка для разбега (2 шт), маты, горка для лазания, горка – качалка (2 шт), оборудование для прыжков в высоту, шкафы для пособий, и др

**Физкультурный зал** – для занятий с детьми раннего и младшего дошкольного возраста с выполнением таких же задач (см. выше «Спортивный зал»)

**Плавательный бассейн** (с набором вспомогательных помещений) – для осуществления программных задач по обучению детей дошкольного возраста плаванию и умению держаться на воде. Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, а также естественному закаливанию детского организма.

**- чаша бассейна с уклоном** – для занятий с детьми вода наливается в соответствии с возрастными особенностями детей (для младшего возраста – ориентир по колено ребенка; среднего возраста по пояс ребенка, старшего возраста по грудь)

**Оборудование:** доски плавательные; надувные круги; грузы для ныряния; массажные дорожки, резиновые дорожки, магнитофон, жалюзы на окнах для ограничения бликов на воде и перегрева помещения.

**раздельные душевые для мальчиков и девочек** – для предварительной очистки кожных покровов детей.

**Оборудование:** душ, индивидуальные губки, моющее средство (имеющее сертификат соответствия по безопасности), поддон с обеззараживающим средством для ног;

- санитарная комната - с санитарно – техническим оборудованием);

- инструкторская комната

**Оборудование:** лабораторное оборудование для исследования воды, кушетка, весы медицинские, холодильник;

- бойлерная;

- комната для хранения инвентаря.

**Музыкальный зал** – для художественно-эстетического развития детей, развития музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы, создание условий для музыкально-ритмической деятельности.

Используется для проведения занятий, праздников, досугов, индивидуальной работы. Действуют постоянные выставки детских рисунков.

**Оборудование:** пианино, баян, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, наглядно-демонстрационный и раздаточный материал, музыкальные инструменты для детского оркестра, стулья для детей.

**Изостудия** - для проведения занятий по дополнительному образованию детей детского сада

**Оборудование:** Столы, стулья для детей, шкафы для пособий, комплекты пособий, методической литературы, дидактические игры; картины художников нашего края; тематические альбомы; репродукции картин художников, альбомы декоративно-прикладного искусства;

**Кабинет дополнительного образования** – для осуществления занятий по дополнительным образовательным программам.

**Оборудование:** столы, стулья для детей.

Также имеется этнографический мини-музей «Марийская изба».

**Кабинет логопеда** – для оказания квалифицированной логопедической помощи детям с ОВЗ и детям инвалидам, а так же детьми имеющим фонетико – фонематические нарушения (ФФН) и общие недоразвития речи (ОНР)

**Оборудование:** столы, стулья для детей, стол для педагога, доска с освещением, зеркала малые, и большое, диагностический материал, инструменты