

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Росинка» г. Козьмодемьянска

Утверждаю:
Заведующий МДОУ детский сад №1 «Росинка»
_____ Козлова О.Л.

Педагогический совет №1 от «28» августа 2025г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №1 «РОСИНКА» Г.
КОЗЬМОДЕМЬЯНСКА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

2025 г

1. Пояснительная записка.

1.1 Нормативно-правовая база.

Учебный план разработан на основании: нормативных правовых регламентирующих функционирование системы в дошкольные образования РФ документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и программ-образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", постановление от 28 января 2021 года N 2.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР 553/07 «О коррекционном инклюзивном образовании детей»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Локальных актов, регламентирующих систему работы МДОУ №1 «Росинка»:

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Росинка»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;

- Положение о Педагогическом Совете;
- Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка детский сад №1 «Росинка» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДООУ с учетом специфики Учреждения, программно-методического, кадрового обеспечения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. В МДОУ детском саду №1 «Росинка» функционируют 11 групп. Возрастной состав по списку следующий:

№	Название группы	Количество детей в группах
1.	Вторая группа раннего возраста «Петушок »(2–3года)	25
2.	Вторая группа раннего возраста «Зайчик» (2–3года)	25
3.	Младшая группа «Малинка» (3-4года)	26
4.	Младшая группа «Земляничка» (3-4года)	24
5.	Средняя группа «Вишенка» (4-5лет)	24
6.	Средняя группа «Незабудка» (4-5лет)	21
7.	Старшая группа «Солнышко» (5-6лет)	25
8.	Старшая группа «Белочка» (5-6 лет)	25
9.	Подготовительная группа «Ёлочка» (6-7лет)	18
10.	Подготовительная группа «Пчёлка» (6-7лет)	17
11.	Подготовительная (комбинированная группа) для детей с ЗПР (6-7лет)	15

Режим работы МДОУ - 10,5 часов

Время работы: - с 7.00 - 17.30

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Решением педсовета № 1 от 28.08.2025г. установлены следующие периоды:

Учебный - с 01.09.2025г. по 31.05.2026г.

Летний оздоровительный - с 01.06.2026г. по 31.08.2026 г.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы на начало 2025-2026 уч. года:

с 08.09.2025 по 12.09.2025 г. для детей в младших, средних, старших и подготовительных группах.

с 06.10.2025 по 10.10.2025г для детей вторых групп раннего возраста на конец 2025-2026уч. года: с 26.05.2026 по 30.05.2026 г.

1.2. Программно – целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, коррекции нарушений в развитии, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Ведущая цель учебного плана это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

В соответствии с ФГОС должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, а также для детей, имеющих отклонения в речевом развитии.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Педагогический коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Росинка» работает по:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.- 208с.: табл. (правовая библиотека образования).
- Федеральная адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с ОВЗ. – М.: ТЦ Сфера, 2023.- 448с. (Правовая библиотека образования).
- От рождения до школы. / Под ред. Н.Е, Вераксы, Т.С. Комаровой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д. Парциальная программа. Учебно – методическое пособие. – 2 –е изд. Перераб и доп – СПб ООО «Издательство «Детство – пресс», 2023. -304с: ил.
- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003 — 96 с. («Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. Библиотека журнала». Вып. 12).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения. МДОУ детский сад №1 «Росинка» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов с 07.00 до 17.30. В ДОУ функционирует 11 групп, из которых 2 группы для детей раннего возраста, 1 группа комбинированного вида:

Название групп	Возраст	Количество групп
Вторая группа раннего возраста	1,5-3 лет	2 группы
Младшая группа	3-4 года	2 группы
Средняя группа	4-5 лет	2 группы
Старшая группа	5-6 лет	2 группы
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	3 группы

Учебный год в МДОУ д/с № 1 «Росинка» начинается с 1 сентября 2025 года и заканчивается 31 мая 2026 года, таким образом, длительность учебного периода учебного года будет составлять 38 учебных недель.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.п, увеличивается продолжительность прогулок. В силу специфики работы ДОУ учебный план для групп общеразвивающей направленности структурно иной, чем для групп комбинированной направленности.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в

процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- ✓ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

1.4. Характеристика структуры учебного плана.

Учебный план составлен для групп общеразвивающей, комбинированной направленности. Режим дня в ДОО разработан согласно действующему СанПиН. Организация в ДОО правильного режима дня предусматривает личностно - ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение пребывания в учреждении.

Основным принципом правильного построения режима в дошкольном учреждении является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей, скорректирован с учетом работы МДОУ детский сад №1 «Росинка», приоритетных направлений деятельности, особенностей образовательного процесса ДОО, а также социального заказа родителей. Предусматривает, как организованные педагогами (занятий, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога, и детей, и самостоятельную деятельность детей.

В соответствии с ООПДО и АОПДО ДОО учебный план имеет:

Инвариантную часть, которая реализуется через обязательную часть основной и адаптированной общеобразовательных программ ДОО. В группах общеразвивающей направленности, определена на основании содержания ООП ДО «От рождения до школы», в группах комбинированной направленности определена с учетом содержания Адаптированной образовательной программы ДОО, разработанной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития.

Вариативную часть, которая реализуется через часть программы, формируемой участниками образовательных отношений и включает

дополнительные образовательные услуги по выбору (индивидуальные, кружковые) и парциальные программы.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

В Плане устанавливается объем соотношения между обязательной частью - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО и АООП ДО, и частью, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40 %.

В соответствии с ФГОС ДО учебный план составлен по 5 образовательным областям, реализуемым в непосредственной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах. К образовательным областям относятся:

1. «Физическое развитие».

Физическое развитие (в помещении, бассейн и на воздухе)

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

2. «Речевое развитие»:

Развитие речи

Художественная литература

3. «Социально – коммуникативное развитие»

4. «Познавательное развитие»:

Формирование элементарных математических представлений.

Формирование целостной картины мира

5. Художественно-эстетическое развитие:

Рисование

Лепка

Аппликация

Музыка

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки определен согласно СанПин:

	1,5- 3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6 -7 лет
Максимальная Продолжительность занятия	10мин	15мин	20мин	25мин	30мин

Максимальный объем занятия в день	1 половина дня	10мин	30мин	40мин	45мин	90мин
	2 половина дня	10мин	недопускается		После дневного сна	
					25мин	
Максимальный объем занятий в неделю	кол-во	10	10	10	15	15
	мин	100 мин	150 мин	200 мин	375 мин	450 мин
Минимальный перерыв между НОД		10мин				
Проведение физкультурных минуток		неу казано	проводятся в середине занятия статического характера, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты), между занятиями.			

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда).

Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный руководитель. В целях профилактики утомления детей образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями Физическое развитие и Художественно - эстетическое развитие, реализация которых занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ).

Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 8 лет (фронтальные). В комбинированной группе (подгрупповые).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников, предполагает реализацию игровых занятий по дополнительному образованию в кружках и студиях ДОУ и направлена на поддержку образовательных областей основной части программы и приоритетных направлений деятельности ДОУ.

Деятельность по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся соответственно действующему СанПиН для каждой последующей возрастной группы в отведенное время во 2-ую половину дня,

не нарушая отведенного времени на прогулку и дневной сон. С детьми пятого и шестого года жизни их проводят не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут. С детьми седьмого года жизни их проводят не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут. Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

2. Программное обеспечение.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Росинка» в рамках учебного плана групп учреждения реализует программы, используемые в образовательном процессе.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.- 208с.: табл. (правовая библиотека образования).
- От рождения до школы. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.
- Адаптированной образовательной программе ДОУ, разработанной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д. Парциальная программа. Учебно – методическое пособие. – 2 –е изд. Перераб и доп – СПб ООО «Издательство «Детство – пресс», 2023. -304с: ил.
- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной – Детство Пресс, 2004г.
- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003 — 96 с. («Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. Библиотека журнала». Вып. 12).

3. Базовая часть программы.

Основная часть учебного плана состоит из федерального компонента и реализуется через организованную образовательную деятельность.

3.1 Ранний возраст.

Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

2 группа раннего возраста	
Развитие речи	2
Физическая культура	3
Музыка	2
Познавательное развитие (ФЭМП)	1
Рисование	1

Лепка		1
Итого		10
Максимальная продолжительность занятий, мин		10 мин
Максимальный объем занятий в день, мин	1 половина дня	10 мин
	2 половина дня	10 мин
Минимальные перерывы между занятиями, мин		10 мин
Максимальный допустимый объем занятий		100 мин

3.2 Дошкольный возраст. Младшая группа (3-4 года)

Младшая группа		
Развитие речи		1
Физическая культура		3
Музыка		2
Познавательное развитие (ФЭМП)		1
Рисование		1
Познавательное развитие (ФЦКМ)		1
Лепка		0,5
Аппликация		0,5
Итого		10
Максимальная продолжительность занятий, мин		15 мин
Максимальный объем занятий в день, мин	1 половина дня	30 мин
	2 половина дня	Не допускается
Минимальные перерывы между занятиями, мин		10 мин
Максимальный допустимый объем занятий		150 мин

Средняя группа (4-5 лет)

Средняя группа		
Развитие речи		1
Физическая культура		3
Музыка		2
Познавательное развитие (ФЭМП)		1
Рисование		1
Познавательное развитие (ФЦКМ)		1
Лепка		0,5
Аппликация		0,5
Итого		10
Максимальная продолжительность занятий, мин		20 мин
Максимальный объем занятий в день, мин	1 половина дня	40 мин
	2 половина дня	Не допускается

Минимальные перерывы между занятиями, мин	10 мин
Максимальный допустимый объем занятий	200 мин

Старшая группа (5-6 лет)

Старшая группа		
Развитие речи		2
Физическая культура		3
Музыка		2
Познавательное развитие (ФЭМП)		2
Рисование	1	
Познавательное развитие (ФЦКМ)		1
Лепка		0,5
Аппликация		0,5
Итого		12
Максимальная продолжительность занятий, мин		25 мин
Максимальный объем занятий в день, мин	1 половина дня	45 мин
	2 половина дня	25 мин
Минимальные перерывы между занятиями, мин		10 мин
Максимальный допустимый объем занятий		375 мин

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Подготовительная группа		
Развитие речи		2
Физическая культура		3
Музыка		2
Познавательное развитие (ФЭМП)		2
Рисование		2
Познавательное развитие (ФЦКМ)		1
Лепка		0,5
Аппликация		0,5
Итого		13
Максимальная продолжительность занятий, мин		30 мин
Максимальный объем занятий в день, мин	1 половина дня	90 мин
	2 половина дня	-
Минимальные перерывы между занятиями, мин		10 мин
Максимальный допустимый объем занятий		390 мин

Подготовительная комбинированная группа для детей ЗПР. (6-7 лет)

Подготовительная комбинированная группа для детей ЗПР. (6-7 лет)			
	Д	В	С
Ознакомление с окружающим и развитие речи	1		

Лексико – грамматическое и развитие связной речи		1		
Подготовка к обучению грамоте		2		
Развитие элементарных математических представлений		2		
Ознакомление с художественной литературой			1	
Музыка				2
Коррекция и ритмика				1
Физкультурное				3
Коррекционно – развивающее занятие с учителем - дефектологом				1
Изодеятельность	Лепка		1	
	Аппликация		0.5	
	Рисование		2	
	Конструирование		0.5	
Итого		6	5	7
Максимальная продолжительность занятий, мин		30 мин		
Максимальный объем НОД в день, мин	1 половина дня	90 мин		
	2 половина дня	30 мин		
Минимальные перерывы между занятиями, мин		10 мин		
Максимальный допустимый объем занятиями		450н		

4. Вариативная часть программы.

4.1 Дополнительные образовательные услуги – кружковая работа.

Вариативная часть Программы реализуется через дополнительные образовательные услуги во второй половине дня. В младших группах дополнительные услуги осуществляются через игровую деятельность, поэтому не входит в максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В старших и подготовительных группах дополнительные услуги осуществляются через кружковую работу, которая входит в максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Кружковая работа проводится в свободное от занятий время. Занятия посещают разные дети – один воспитанник может посещать не более двух кружков.

№ п/п	Название ДОП	направленность	Количество часов	Количество детей	Руководитель
1.	«Волшебный пластилин»	художественная	33	21	Смирнова Е.Г.
2.	«English For Kids»	Социально - гуманитарная	33	18	Соснова И.Г.
3.	«Туристы»	Туристско - краеведческая	32	15	Соколова Т.В.
4.	«Туристы»	Туристско - краеведческая	32	18	Брагина Н.Ю.
5.	«Я читаю»	Социально - гуманитарная	67	15	Шемякина Н.Ю.

6.	«Весёлые звуки»	Социально - гуманитарная	32	10	Журавлева Н.О.
7.	«Буквознайка»	Социально - гуманитарная	33	22	Шапкина Т.Ю.
8.	«Считалочка»	естественнонаучная	33	18	Ласточкина Т.С.
9.	«Я пою»	художественная	33	22	Малышева А.О.
10.	«Хочу играть на пианино»	художественная	32	6	Малышева А.О.
11.	«Учусь играя»	Социально - гуманитарная	33	11	Сафина Ю.А.

4.2. Национально – региональный компонент.

Реализуется в вариативной части Учебного плана через интегрированность и комплексность коммуникативных, познавательных, целостно-ориентированных, предметно - преобразовательных, художественных оснований детской игровой и образовательной деятельности.

Базисный учебный план

Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности
Реализующий:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.- 208с.: табл. (правовая библиотека образования).
- От рождения до школы. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д. Парциальная программа. Учебно – методическое пособие. – 2 –е изд. Перераб и доп –СПб ООО «Издательство «Детство – пресс», 2023. -304с: ил.

2 группа раннего возраста		
Развитие речи		2
Физическая культура		3
Музыка		2
Познавательное развитие (ФЭМП)		1
Рисование		1
Лепка		1
Итого		10
Максимальная продолжительность занятий, мин		10 мин
Максимальный объем занятий в день, мин	1 половина дня	10 мин
	2 половина дня	10 мин
Минимальные перерывы между занятиями, мин		10 мин
Максимальный допустимый объем занятий		100 мин

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности,
2 группа раннего возраста МДОУ детский сад №1 «Росинка»
На 2025-2026 учебный год.**

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема
Сентябрь	01.09-19.09		Здравствуй, детский сад! АДАПТАЦИЯ
	22.09-26.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Наши игрушки
Октябрь	29.09-03.10	04.10 – День защиты животных	Лесные животные
	06.10-10.10		День осенний на дворе
	13.10-17.10		Овощи
	20.10-24.10		Фрукты

	27.10-01.11		Части тела и лица человека
Ноябрь	05.11-07.11		Одежда и обувь
	10.11-14.11	12.11 – День синички	Птицы
	17.11-21.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные
	24.11-28.11	30.11.25 – День матери в России	Моя семья
Декабрь	01.12-05.12		Мой дом и мебель в нем
	08.12-12.12	13.12 – День первых снежинок	Зимушка-зима к нам пришла сама
	15.12-19.12		На пороге Новый год
	22.12-30.12	29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	В гости елочка пришла
Январь	12.01-16.01	11.01 – Международный день «спасибо»	Что такое хорошо и что такое плохо
	19.01-23.01	18.01 - Всемирный день снеговиков	Зимние забавы
	26.01-30.01	29.01 – День рождения автомобиля	На чем мы ездим
Февраль	02.02-06.02		Устное народное творчество
	09.02-13.02		Народная игрушка
	16.02-20.02	23.02 – День защитника Отечества 22.02 – Масленица	Я и мой папа
	24.02-27.02		Посуда
Март	02.03-06.03	08.03 – Международный женский день	Мамин день
	10.03-13.03		Весна идет
	16.03-20.03	22.03 – Международный день воды	Кто живет в воде?
	23.03-27.03	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	Играем в сказку
Апрель	30.03-03.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Растем здоровыми
	06.04-10.04		Кто где работает
	13.04-17.04		В мире музыки
	20.04-24.04	22.04 - Международный день Земли	Домашние птицы
	27.04-30.05	30.04 - День пожарной охраны	Неделя безопасности
Май	04.05-08.05		Разноцветный мир

	12.05-15.05	13.05 - Всемирный день одуванчика	Цветы
	18.05-22.05	20.05 - Всемирный день пчёл	Насекомые
	25.05-29.05		Вот какие мы большие

Базисный учебный план

Младшая группа общеразвивающей направленности

Реализующий:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.- 208с.: табл. (правовая библиотека образования).
- От рождения до школы. / Под ред. Н.Е, Вераксы, Т.С. Комаровой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д. Парциальная программа. Учебно – методическое пособие. – 2 –е изд. Перераб и доп –СПб ООО «Издательство «Детство – пресс», 2023. -304с: ил.

Младшая группа		
Развитие речи		1
Физическая культура		3
Музыка		2
Познавательное развитие (ФЭМП)		1
Рисование		1
Познавательное развитие (ФЦКМ)		1
Лепка		0,5
Аппликация		0,5
Итого		10
Максимальная продолжительность занятий, мин		15 мин
Максимальный объем занятий в день, мин	1 половина дня	30 мин
	2 половина дня	Не допускается
Минимальные перерывы между занятиями, мин		10 мин
Максимальный допустимый объем занятий		150 мин

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности, младшая группа МДОУ детский сад №1 «Росинка» На 2025-2026 учебный год.

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема
Сентябрь	01.09-05.09		Я в детском саду!
	08.09-12.09		Мои игрушки
	15.09-19.09	21.09 - Всемирный день мира	Мои друзья
	22.09-26.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Кто о нас заботится в детском саду?
Октябрь	29.09-03.10	04.10 – День защиты животных	Дикие животные
	06.10-10.10		Что нам осень принесла? Овощи
	13.10-17.10	15.10 – День собирания осенних листьев 19.10.25 – День отца в России	Вот она какая – осень золотая!
	20.10-24.10	21.10 – Всемирный день яблок	Что нам осень принесла? Фрукты

	27.10-01.11		Город, в котором я живу
Ноябрь	05.11-07.11		Одежда. Обувь. Головные уборы
	10.11-14.11	12.11 – Синичкин день	Птицы
	17.11-21.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные
	24.11-28.11	30.11.25 – День матери в России	Моя семья
Декабрь	01.12-05.12	08.12 – Международный день художника	Кем быть?
	08.12-12.12	13.12 – День первых снежинок	Что подарит нам зима, чем она порадует?
	15.12-19.12	20.12 – День рождения новогодней ёлки	Новый год настает
	22.12-30.12	24.12 – День украшения елки 27.12 – День снежинки 29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	Украшаем елку
Январь	12.01-16.01	11.01 – Международный день «спасибо» 15.01 - День зимующих птиц в России	Неделя вежливости.
	19.01-23.01	18.01 - Всемирный день снеговиков 20.01 – День сосулек 21.01 – Всемирный день снега	Зимние забавы
	26.01-30.01	29.01 – День рождение автомобиля	Какой бывает транспорт
Февраль	02.02-06.02	08.02 – День российской науки	Хотим все знать (свойства и материалы)
	09.02-13.02	10.02 – День домового	Мой дом. Мебель
	16.02-20.02	23.02 – День защитника Отечества 22.02 – Масленица	Наша армия сильна. Масленица
	24.02-27.02		Народные игрушки
Март	02.03-06.03	08.03 – Международный женский день	Мамин праздник
	10.03-13.03		Посуда
	16.03-20.03	22.03 – Международный день воды	Волшебница-вода
	23.03-27.03	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	В гостях у сказки
Апрель	30.03-03.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Я расту здоровым
	06.04-10.04		Светит солнышко в окошко
	13.04-17.04	18.04 - Международный день памятников и выдающихся мест	Путешествие по нашему городу

	20.04-24.04	22.04 - Международный день Земли	Наша планета – наш дом
	27.04-30.04	30.04 - День пожарной охраны	Бытовые приборы
Май	04.05-08.05	09.05 – День Победы	Праздники мая
	12.05-15.05	13.05 - Всемирный день одуванчика	Цветы
	18.05-22.05	20.05 - Всемирный день пчёл	Насекомые
	25.05-29.05		Скоро лето

Базисный учебный план

Средняя группа общеразвивающей направленности

Реализующий:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.- 208с.: табл. (правовая библиотека образования).
- От рождения до школы. / Под ред. Н.Е, Вераксы, Т.С. Комаровой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д. Парциальная программа. Учебно – методическое пособие. – 2 –е изд. Перераб и доп –СПб ООО «Издательство «Детство – пресс», 2023. -304с: ил.

Средняя группа		
Развитие речи		1
Физическая культура		3
Музыка		2
Познавательное развитие (ФЭМП)		1
Рисование		1
Познавательное развитие (ФЦКМ)		1
Лепка		0,5
Аппликация		0,5
Итого		10
Максимальная продолжительность занятий, мин		20 мин
Максимальный объем занятий в день, мин	1 половина дня	40 мин
	2 половина дня	Не допускается
Минимальные перерывы между занятиями, мин		10 мин
Максимальный допустимый объем занятий		200 мин

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности, средняя группа МДОУ детский сад №1 «Росинка» На 2025-2026 учебный год.

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема
Сентябрь	01.09-05.09	01.09 – День знаний	Здесь играем и мечтаем – в нашем садике родном
	08.09-12.09	15.09 – Российский день леса	Осень ранняя пришла – мы ее встречаем. Деревья.
	15.09-19.09	21.09 - Всемирный день мира	Ты и я - друзья
	22.09-26.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	В детском садике волшебном все профессии важны
Октябрь	29.09-03.10	04.10 – День защиты животных	Лесные жители приглашают в гости
	06.10-10.10		Что нам осень подарила (овощи и фрукты)

	13.10-17.10	15.10 – День собирания осенних листьев 19.10.25 – День отца в России	Красота осени. Осенние явления природы
	20.10-24.10		Кладовая леса: ягоды и грибы
	27.10-01.11	04.11 – День народного единства	Мы живем в России
Ноябрь	05.11-07.11		Помощники на кухне: посуда и продукты
	10.11-14.11	12.11 – День синички	Птицы осенью
	17.11-21.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные и птицы
	24.11-28.11	30.11.25 – День матери в России	Моя семья. День матери
Декабрь	01.12-05.12	08.12 – Международный день художника	Все работы хороши – выбирай на вкус
	08.12-12.12	13.12 – День первых снежинок	Спешит к нам Зима
	15.12-19.12	20.12 – День рождения новогодней ёлки	Новый год к нам мчится
	22.12-30.12	24.12 – День украшения елки 27.12 – День снежинки 29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	Новогодний праздник
Январь	12.01-16.01	11.01 – Международный день «спасибо» 15.01 - День зимующих птиц в России	В мире вежливых слов
	19.01-23.01	18.01 - Всемирный день снеговиков 20.01 – День сосулек 21.01 – Всемирный день снега	Зимний спорт
	26.01-30.01	29.01 – День рождение автомобиля	Транспорт разный нам важен, правила дорожные знать каждый обязан
Февраль	02.02-06.02	08.02 – День российской науки	Из чего это сделано? Изучаем материалы и их свойства
	09.02-13.02	10.02 – День домового	Уютный дом и мебель в нем
	16.02-20.02	23.02 – День защитника Отечества 22.02.25 – Масленица	Защитники Отечества. Масленица
	24.02-27.02		Одежда, обувь, головные уборы
Март	02.03-06.03	08.03 – Международный женский день	8 марта. Мамин праздник

	10.03-13.03		Народные промыслы
	16.03-20.03	22.03 – Международный день воды	Вода вокруг нас
	23.03-27.03	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	В гостях у сказки
Апрель	30.03-03.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Познаем себя и заботимся о здоровье
	06.04-10.04	12.04 - День космонавтики	Космическое путешествие
	13.04-17.04	18.04 - Международный день памятников и выдающихся мест	Путешествуем по родному городу
	20.04-24.04	22.04 - Международный день Земли	Земля – наш общий дом. Комнатные растения.
	27.04-30.04	30.04 - День пожарной охраны	Чтобы дома было безопасно
Май	04.05-08.05	09.05 – День Победы	Пусть будет мирным небо над головой
	12.05-15.05	13.05 - Всемирный день одуванчика	Весенний сад и огород. Цветы
	18.05-22.05	20.05 - Всемирный день пчёл	Мир насекомых
	25.05-29.05		Скоро лето

Базисный учебный план
старшая группа общеразвивающей направленности

Реализующий:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.- 208с.: табл. (правовая библиотека образования).
- От рождения до школы. / Под ред. Н.Е, Вераксы, Т.С. Комаровой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д. Парциальная программа. Учебно – методическое пособие. – 2 –е изд. Перераб и доп –СПб ООО «Издательство «Детство – пресс», 2023. -304с: ил.

Старшая группа		
Развитие речи		2
Физическая культура		3
Музыка		2
Познавательное развитие (ФЭМП)		2
Рисование		1
Познавательное развитие (ФЦКМ)		1
Лепка		0,5
Аппликация		0,5
Итого		12
Максимальная продолжительность занятий, мин		25 мин
Максимальный объем занятий в день, мин	1 половина дня	45 мин
	2 половина дня	25 мин
Минимальные перерывы между занятиями, мин		10 мин
Максимальный допустимый объем занятий		375 мин

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности,
старшая группа МДОУ детский сад №1 «Росинка»
на 2025-2026 учебный год.

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема
Сентябрь	01.09-05.09	01.09 – День знаний 08.09 – Международный день распространения грамотности	День знаний. Детский сад
	08.09-12.09	15.09 – Российский день леса	Осень, осень, в гости просим!
	15.09-19.09	21.09 - Всемирный день мира	Я и мои друзья
	22.09-26.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Все про детский сад
Октябрь	29.09-03.10	04.10 – День защиты животных	Животный мир России и его охрана
	06.10-10.10	07.10 – День осеннего пейзажа	Собираем урожай и любимся осенней красотой

	13.10-17.10	16.10 – Всемирный день хлеба 19.10.25 – День отца в России	Откуда хлеб пришел. История одного зернышка
	20.10-24.10	24.10 – День русской избы	Уютный дом: мебель и бытовая техника в нем
	27.10-01.11	04.11 – День народного единства	Мой город – часть большой страны. Празднуем День народного единства
Ноябрь	05.11-07.11		Мастера на все руки: профессии, которые нас окружают, и их секреты
	10.11-14.11	16.11 – Всемирный день толерантности	Мы разные, но мы вместе! Знакомимся с народами России
	17.11-21.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные. Какую пользу они приносят человеку?
	24.11-28.11	30.11.25 – День матери в России	Семья и семейные традиции
Декабрь	01.12-05.12	09.12 – День Героев Отечества	Зимушка-зима
	08.12-12.12	12.12 – День Конституции Российской Федерации	Моя страна. Государственные символы России
	15.12-19.12	24.12 – День украшения елки 27.12 – День снежинки	Новогодние традиции
	22.12-30.12	29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	Новогодний перезвон: игры, песни, хоровод!
Январь	12.01-16.01	11.01 – Международный день «спасибо» 15.01 – День зимующих птиц в России	Уроки вежливости и этикета
	19.01-23.01	18.01 - Всемирный день снеговиков 20.01 – День сосулек 21.01 – Всемирный день снега	Зимняя олимпиада
	26.01-30.01	29.01 – День рождения автомобиля	Такой разный транспорт
Февраль	02.02-06.02	08.02 – День российской науки	Путешествие в страну Науки
	09.02-13.02		Традиции и обычаи нашего народа
	16.02-20.02	23.02 – День защитника Отечества 22.02.25 – Масленица	Отвага и угощения: военные игры и масленичные забавы!
	24.02-27.02		Животные жарких и холодных континентов
Март	02.03-06.03	08.03 – Международный женский день	Праздник бабушек и мам
	10.03-13.03		Народные промыслы
	16.03-20.03	22.03 – Международный день воды	Живой мир морей и океанов
	23.03-27.03	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	Неделя книги
Апрель	30.03-03.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Путешествие в страну Здоровья

	06.04-10.04	12.04 - День космонавтики	Космические дали
	13.04-17.04		От сапожек до шляпки: что мы носим
	20.04-24.04	22.04 - Международный день Земли	Земля – наш общий дом. Охрана природы.
	27.04-30.04	30.04 - День пожарной охраны	Секреты безопасности: как не попасть в беду?
Май	04.05-08.05	09.05 – День Победы	Великий День Победы
	12.05-15.05	13.05 - Всемирный день одуванчика 18.05 – Международный день сирени	Цветущий май
	18.05-22.05	20.05 - Всемирный день пчёл	Мир насекомых
	25.05-29.05		Лето! Ах, лето!

Базисный учебный план

подготовительная группа общеразвивающей направленности

Реализующий:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.- 208с.: табл. (правовая библиотека образования).
- От рождения до школы. / Под ред. Н.Е, Вераксы, Т.С. Комаровой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д. Парциальная программа. Учебно – методическое пособие. – 2 –е изд. Перераб и доп –СПб ООО «Издательство «Детство – пресс», 2023. -304с: ил.

Подготовительная группа		
Развитие речи		2
Физическая культура		3
Музыка		2
Познавательное развитие (ФЭМП)		2
Рисование		2
Познавательное развитие (ФЦКМ)		1
Лепка		0,5
Аппликация		0,5
Итого		13
Максимальная продолжительность занятий, мин		30 мин
Максимальный объем занятий в день, мин	1 половина дня	90 мин
	2 половина дня	-
Минимальные перерывы между занятиями, мин		10 мин
Максимальный допустимый объем занятий		390 мин

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности, подготовительная группа МДОУ детский сад №1 «Росинка» на 2025-2026 учебный год.

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема
Сентябрь	01.09-05.09	01.09 – День знаний 08.09 – Международный день распространения грамотности	День знаний. Скоро в школу
	08.09-12.09	15.09 – Российский день леса	Осенний лес полон чудес
	15.09-19.09	21.09 - Всемирный день мира	Я и мои друзья
	22.09-26.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Наш любимый детский сад
Октябрь	29.09-03.10	04.10 – День защиты животных	Животный мир нашей планеты и его охрана
	06.10-10.10		Разнообразие растительного мира России

	13.10-17.10	16.10 – Всемирный день хлеба 19.10.25 – День отца в России	От зернышка до хлебушка
	20.10-24.10	20.10 – День повара 26.10 – День шофера	Мир профессий: кем стать, когда вырасту?
	27.10-01.11	04.11 – День народного единства	Родная страна. День народного единства
Ноябрь	05.11-07.11		От угля до алмаза: знакомимся с полезными ископаемыми России
	10.11-14.11	16.11 – Всемирный день толерантности	Дети разных стран – друзья
	17.11-21.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные – наши помощники: какую пользу они приносят?
	24.11-28.11	30.11.25 – День матери в России 30.11 – День государственного герба РФ	Семья и семейные традиции. День матери
Декабрь	01.12-05.12	09.12 – День Героев Отечества	Герои нашей родины
	08.12-12.12	12.12 – День Конституции Российской Федерации	История моей страны
	15.12-19.12	29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	Новогодние традиции мира
	22.12-30.12	31.12 – Новый год	Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод
Январь	12.01-16.01	11.01 – Международный день «спасибо»	Этикет и его история
	19.01-23.01	18.01 - Всемирный день снеговиков 21.01 – Всемирный день снега	Зимние виды спорта
	26.01-30.01	27.01 – День снятия блокады Ленинграда	Блокадный Ленинград: дети и взрослые – герои войны
Февраль	02.02-06.02	08.02 – День российской науки	Великие ученые и их изобретения
	09.02-13.02	16.02 - День русского валенка	Народная культура и обычаи
	16.02-20.02	23.02 – День защитника Отечества 22.02.26 – Масленица	Два праздника в феврале: сила и удаль – в День защитника, веселье и радость – на Масленицу
	24.02-27.02		Путешествие на Северный и Южный полюсы
Март	02.03-06.03	08.03 – Международный женский день	Праздник бабушек и мам
	10.03-13.03		Город мастеров (народные промыслы)
	16.03-20.03	22.03 – Международный день воды	Тайны морских глубин
	23.03-27.03	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	Волшебный мир театра

Апрель	30.03-03.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Неделя здоровья
	06.04-10.04	12.04 - День космонавтики 12.04.26 – Пасха	Загадочный космос
	13.04-17.04	19.04 –Международный день подснежника, день первоцветов	Природа проснулась – весне улыбнулась
	20.04-24.04	22.04 - Международный день Земли	Дом под крышей голубой
	27.04-30.05	30.04 - День пожарной охраны	Секреты безопасности: как не попасть в беду
Май	04.05-08.05	09.05 – День Победы	Великий день – Победы день
	12.05-15.05	18.05 - Международный день музеев в России.	В мир музеев открываем дверь
	18.05-22.05	24.05 - День славянской письменности и культуры	Скоро в школу
	25.05-29.05		До свидания, детский сад!

Базисный учебный план

подготовительная комбинированная группа для обучающихся с ЗПР.

Реализующий:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.- 208с.: табл. (правовая библиотека образования).
- От рождения до школы. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д. Парциальная программа. Учебно – методическое пособие. – 2 –е изд. Перераб и доп –СПб ООО «Издательство «Детство – пресс», 2023. -304с: ил.
- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003 — 96 с. («Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. Библиотека журнала». Вып. 12).

Подготовительная комбинированная группа для детей ЗПР				
		Д	В	С
Ознакомление с окружающим и развитие речи		1		
Лексико – грамматическое и развитие связной речи		1		
Подготовка к обучению грамоте		2		
Развитие элементарных математических представлений		2		
Ознакомление с художественной литературой			1	
Музыка				2
Коррекция и ритмика				1
Физкультурное				3
Коррекционно – развивающее занятие с учителем - дефектологом				1
Изодетельность	Лепка		1	
	Аппликация		0.5	
	Рисование		2	
	Конструирование		0.5	
Итого		6	5	7
Максимальная продолжительность занятий, мин		30 мин		
Максимальный объем НОД в день, мин	1 половина дня	90 мин		
	2 половина дня	30 мин		
Минимальные перерывы между занятиями, мин		10 мин		
Максимальный допустимый объем занятиями		450 мин		

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности,
подготовительная комбинированная группа для обучающихся с ЗПР
МДОУ детский сад №1 «Росинка» на 2025-2026 учебный год.**

Ме сяц	Даты	Название праздника (события)	Тема
-----------	------	------------------------------	------

Сентябрь	01.09-05.09	Диагностика	
	08.09-12.09	Диагностика	
	15.09-19.09	21.09 - Всемирный день мира	Человек. Наше тело.
	22.09-26.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Детский сад. Профессии в детском саду.
Октябрь	29.09-03.10	04.10 – День защиты животных	Дикие животные и их детеныши.
	06.10-10.10		Лес (грибы, ягоды). Сад (фрукты). Огород (овощи).
	13.10-17.10	16.10 – Всемирный день хлеба 19.10.25 – День отца в России	От куда хлеб пришел?
	20.10-24.10	20.10 – День повара 26.10 – День шофера	Профессии.
	27.10-01.11	04.11 – День народного единства	Родной край
Ноябрь	05.11-07.11		Дом. Мебель.
	10.11-14.11	16.11 – Всемирный день толерантности	Дети Домашние птицы и их птенцы.
	17.11-21.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные и их детеныши.
	24.11-28.11	30.11.25 – День матери в России 30.11 – День государственного герба РФ	Семья.
Декабрь	01.12-05.12	09.12 – День Героев Отечества	Зима.
	08.12-12.12	12.12 – День Конституции Российской Федерации	Моя страна
	15.12-19.12	29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	Комнатные растения
	22.12-30.12	31.12 – Новый год	Новогодние праздники.
Январь	12.01-16.01	11.01 – Международный день «спасибо»	Зимние забавы
	19.01-23.01	18.01 - Всемирный день снеговиков 21.01 – Всемирный день снега	Спорт
	26.01-30.01	27.01 – День снятия блокады Ленинграда	Зимующие птицы
Февраль	02.02-06.02	08.02 – День российской науки	Лес. Деревья
	09.02-13.02	16.02 - День русского валенка	Одежда. Обувь. Головные уборы.

	16.02-20.02	23.02 – День защитника Отечества 22.02.26 – Масленица	День защитника отечества.
	24.02-27.02		Животные севера.
Март	02.03-06.03	08.03 – Международный женский день	Весна.8 марта.
	10.03-13.03		Посуда
	16.03-20.03	22.03 – Международный день воды	Водные обитатели
	23.03-27.03	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	Неделя книги.
Апрель	30.03-03.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Продукты питания
	06.04-10.04	12.04 - День космонавтики 12.04.26 – Пасха	Космос. День космонавтики.
	13.04-17.04	19.04 –Международный день подснежника, день первоцветов	Перелетные птицы
	20.04-24.04	22.04 - Международный день Земли	Животные жарких стран и их детеныши.
	27.04-30.05	30.04 - День пожарной охраны	Транспорт. Профессии людей на транспорте.
Май	04.05-08.05	09.05 – День Победы	Цветы
	12.05-15.05	18.05 - Международный день музеев в России.	Насекомые
	18.05-22.05	24.05 - День славянской письменности и культуры	Школа.
	25.05-29.05		Время года лето.

Приложение 1

Список литературы второй группы раннего возраста.

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2012.
3. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Группа раннего возраста. – М.: Мозаичный парк, 2023.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2011.

6. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
7. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
8. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод. пособие. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2016.
9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «Карпуз», 2009.
10. Можгова. Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2024.
11. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2—3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
13. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
14. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
15. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023.
16. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023
17. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
18. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста: 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
19. Тимофеева Л.Л., Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Первая младшая группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. - М.: Центр педагогического образования, 2015.
20. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика- Синтез, 2005.
21. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

22. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
24. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
25. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
26. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
27. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
28. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
29. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018.
30. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.
31. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2018.
32. Свободные интернет-источники.

Список литературы младшая группа.

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаичный парк, 2023.
3. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
4. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
5. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.

6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
8. Ефанова З.А. Познание предметного мира. Младшая группа (от 3 до 4 лет). – Волгоград: Учитель.
9. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
10. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать». – М.: ТЦ Сфера, 2022.
13. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. — М.: ТЦ Сфера, 2015.
14. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
15. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
16. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «Карапуз-дидактика», 2007.
17. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015.
18. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в младшей группе детского сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
19. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
20. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

24. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года: методическое пособие. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018.
25. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4 лет. Младшая группа. — М.: ТЦ Сфера, 2023.
26. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022
27. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко. — Волгоград: Учитель.
28. Свободные интернет-источники.

Список литературы средней группы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. — 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. — М., ЦГЛ, 2005.
3. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаичный парк, 2023.
4. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
6. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. — СПб.: «Детство-пресс», 2022.
7. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2011.
8. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. — 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
11. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». — М.: ТЦ Сфера, 2022.

14. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. — М.: ТЦ Сфера, 2015.
15. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. — 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
16. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. — М.: «Карапуз», 2009.
17. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2022.
18. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
19. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в средней группе детского сада. — 2 изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. (Парциальная программа «Юный эколог»).
20. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. — 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
25. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
26. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
27. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет: методическое пособие / Л.Л. Тимофеева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.
28. Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа. — М.: ТЦ Сфера, 2021.
29. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

30. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
31. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. — 2-е изд., испр. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
32. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) /авт.-сост. О.Н. Небыкова, И.С. Батова. — Волгоград: Учитель.
33. Свободные интернет-источники.

Список литературы старшей группы.

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. — 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. — М.: Элисе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003.
3. Белькович В.Ю. Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаичный парк, 2023
4. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
6. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. — СПб.: «Детство-пресс», 2022.
7. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп.— М.: ТЦ Сфера, 2015.
8. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.
11. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. — 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

13. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Учеб.-метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти». – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2022.
15. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
17. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
18. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5—6 лет: учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
19. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.
20. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2021.
21. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Конспекты занятий. – М.: Айрис-пресс, 2009.
23. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в старшей группе детского сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
24. Павлова О. А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Старшая группа. – изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель.
25. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
26. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
27. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
28. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
29. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

30. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
31. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
32. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2023.
33. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 5-7 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
34. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
35. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
36. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет. Банк России.
37. Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Банк России.
38. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко. – Волгоград: Учитель.
39. Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. – УМК «Обучение дошкольников грамоте». – М.: Школьная книга, 2022.
40. Свободные интернет-источники.

Список литературы подготовительной группы.

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003.
3. Белькович В.Ю. Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаичный парк, 2023
4. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

5. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
6. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
7. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
8. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
11. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2022.
14. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
15. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
16. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
17. Литвинова О. Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6—7 лет: учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
18. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.
19. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2020.
20. Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Конспекты занятий. – М.: Айрис-пресс, 2009.
21. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе детского сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

22. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
25. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
26. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
27. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
28. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
29. Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. – М.: ТЦ Сфера, 2023.
30. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 5-7 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
31. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошко. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
32. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
33. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет. Банк России.
34. Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Банк России.
35. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачева. – Волгоград: Учитель.
36. Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. – УМК «Обучение дошкольников грамоте». – М.: Школьная книга, 2022.

37. Свободные интернет-источники.

Список литературы комбинированной группы для детей ЗПР.

Программы:

1. Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. / Под общей ред. С.Г. Шевченко. - М.: Школьная Пресса, 2003.
2. «Юный эколог» /С.Н.Николаева в кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. - М., 1998.
3. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. /Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ- ЛТД», 2002.

Технологии по игровой деятельности:

4. О.В. Солнцева Дошкольник в мире игры – С-П: Сфера, 2010
- А.К.Бондаренко Дидактические игры в детском саду. –М.: Просвещение, 1991.
5. Е.О.Смирнова, Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991.
6. Н.Н.Васильева, Н.В.Новоторцева Развивающие игры для дошкольников – Ярославль, Академия развития, 1997
7. И.Я.Михайленко, Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008.
8. И.Я.Михайленко, Н.А.Короткова Организация сюжетной игры в детском саду – М.: Линка - пресс, 2009.
9. Н.В. Краснощёкова Н.В. Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста – Ростов на Дону, Феникс, 2010
10. Л.Б. Фесюкова 300 развивающих игр для детей 4-7 лет – Харьков, Сфера, 2008

Пособия по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

11. Белая К.Ю. «Твоя безопасность» книга для дошкольников. М: «Просвещение» 1998
12. Аралина Н.А. «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности» - М: «Издательство Скрипторий, 2007
13. Майорова Ф.С. «Изучаем дорожную азбуку» М: «Издательство Скрипторий, 2006
14. Шорыгина Т.А «Беседы о правилах пожарной безопасности» - Творческий центр, М: 2008
15. Три сигнала светофора/сост.Т.Ф.Саулина.-М: «Просвещение»,1989.

Пособия по патриотическому воспитанию

16. Л.А.Кондрыкинская Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
17. Л.А.Кондрыкинская, Т.Н.Вострухина Дошкольникам о защитниках Отечества. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Пособия по игровой деятельности:

18. К.Ю.Белая, В.М. Сотникова Разноцветные игры, М: Линка пресс, 2007

19. О.А. Скоролупова, Л.В. Логинова Играем?
Играем!!! Педагогическое руководство играми детей дошкольного возраста.
М: Скрипторий 2003, 2006
20. Т.А. Куценко, Медянова Т.Ю. 365 веселых игр для дошколят.- Ростов на Дону :»Феникс» ,2005.
21. Т.Доронова, Е.Доронов Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей. – М., 1997.
22. С.Николаева Игра и экологическое воспитание. /Дошкольное воспитание. – 1994. - №12. – С. 37.
23. С.Николаева Место игры в экологическом воспитании. – М., 1996.
- Пособия по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества**
24. Воспитание трудолюбия у дошкольников/Т.А. Маркова-М: Просвещение, 1991.
25. Театр оригами /С.Соколова, М: изд-во «ЭКСМО-Пресс», 2001
26. Любить труд на родной земле/ Н.Н.Кокорева, А.К.Бондаренко- М: Просвещение, 1987
27. К. Лубковска, И Згрыхова Сделаем это сами. -М.: Просвещение, 1983.
28. Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В.Куцакова. – М: Просвещение, 1990.
29. Л. Г. Комарова Строим из лего. -М.: Линка-Пресс, 2001.
- Что можно сделать из природного материала
/Э.К.Гульянц, И.Я.Базик - М., «Просвещение», 1991
30. 1000 поделок из бумаги. /Г.И. Долженко- Ярославль: «Академия развития», 1999
31. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада/Л.В. Куцакова – М., Мозаика-синтез, 2009.
32. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада/Л.В. Куцакова – М., Мозаика-синтез, 2007.
33. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада/Л.В. Куцакова – М., Мозаика-синтез, 2007
34. Самоделки из разных материалов /Г.Н.Перевертень -М., «Просвещение», 1985
35. Чудесные поделки из бумаги. Книга для воспитателей детского сада. /З.А.Богатеева. – М.: Просвещение, 1992.
36. Учите детей мастерить Э.К.Гульянц_ М: Просвещение, 1984
37. Конструирование из бумаги О.А. Сафонова Н. Новгород 1994
38. Конструирование и художественный труд в детском саду, программа и конспекты занятий Л.В. Куцакова – М; ТЦ Сфера 2005