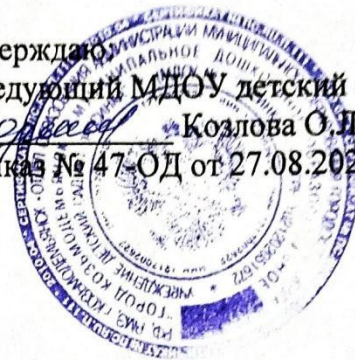


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Росинка» г. Козьмодемьянска

Педагогический совет № 1 от «27» августа
2024г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ детский сад №1 «Росинка»
Козлова О.П. Козлова О.П.
Приказ № 47-ОД от 27.08.2024г



**Учебный план
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада №1 «Росинка» г. Козьмодемьянска
на 2024-2025 учебный год**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая база.

Учебный план разработан на основании:

нормативных правовых регламентирующих функционирование системы в дошкольные образования РФ документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и программ - образовательным программам дошкольного образования»;
 - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
 - СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
 - СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", постановление от 28 января 2021 года N 2.
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
 - Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-553/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
 - Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- локальных актах, регламентирующих систему работы МДОУ № 1 «Росинка»:
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения - детский сад №1 «Росинка»;
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
 - Положение о Педагогическом Совете;
 - Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад №1 «Росинка»;
 - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР МДОУ детский сад №1 «Росинка».

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения - центр развития ребенка - детский сад №1 «Росинка» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом специфики Учреждения, программно- методического, кадрового обеспечения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

В МДОУ детском саду № 1 «Росинка» функционируют 13 групп. Возрастной состав по списку следующий:

№	Название группы	Количество детей в группах
1.	Вторая группа раннего возраста «Петушок» (2 – 3 года)	23
2.	Вторая группа раннего возраста «Зайчик» (2-3 года)	22
3.	Младшая группа «Малинка» (3 – 4 года)	23
4.	Младшая группа «Незабудка» (3-4 года)	20
5.	Средняя группа «Солнышко» (4-5 лет)	22
6.	Средняя группа «Пчелка» (4-5 лет)	23
7.	Средняя группа «Белочка» (4-5 лет)	18
8.	Старшая группа «Ёлочка» (5-6 лет)	24
9.	Старшая (комбинированная) группа для детей с ЗПР (6-7 лет)	15

	«Звёздочка»	
10.	Подготовительная группа «Вишенка» (5-6 лет)	22
11.	Подготовительная (комбинированная) группа для детей с ТНР (6-7 лет)	15
12.	Подготовительная группа «Земляничка» (6-7 лет)	20

Режим работы МДОУ - 10,5 часов Время работы: - с 7.00 - 17.30

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Решением педсовета № 1 от 27.08.2024г

установлены следующие периоды:

Учебный - с 02.09.2024 г. по 31.05.2025. г.

Летний оздоровительный - с 01.06.2024 г. по 31.08.2024. г.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы на начало 2024-2025 уч. года:

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, коррекции нарушений в развитии, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

В соответствии с ФГОС должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, а также для детей, имеющих отклонения в речевом развитии.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются: Регулирование объема образовательной нагрузки.

- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года)
- Введение регионального компонента и институционального компонента - компонента ДОУ.
- Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Педагогический коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения - центр развития - детский сад №1 «Росинка» работает по:

- основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного МДОУ детский сад №1 «Росинка», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года) и парциальным программам, дополняющим содержание образовательной деятельности и рекомендованным авторами комплексной программы,
- адаптированной образовательной программе ДОУ, разработанной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д. Парциальная программа. Учебно – методическое пособие. – 2 –е изд. Перераб и доп –СПб

ООО «Издательство «Детство – пресс», 2023. -304с: ил

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения. МДОУ №1 «Росинка» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов с 07.00 до 17.30. В ДОУ функционирует 12 групп, из которых 2 группы для детей раннего возраста, 2 группы комбинированного вида:

Название групп	Возраст	Кол-во групп
вторая группа раннего возраста	с 1,5 до 3 лет	2 группы
младшая группа	с 3 до 4 лет	2 группы
средняя группа	с 4 до 5 лет	2 группы
старшая группа	с 5 до 6 лет	3 группы
подготовительная группа	с 6 до 7 лет	3 группы

Учебный год в МДОУ д/с № 1 «Росинка» начинается с 2 сентября и заканчивается 31 мая, таким образом, длительность учебного периода учебного года будет составлять 38 учебных недель.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.п, увеличивается продолжительность прогулок.

В силу специфики работы ДОУ учебный план для групп общеразвивающей направленности структурно иной, чем для групп компенсирующей направленности.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

1.3. Характеристика структуры учебного плана.

Учебный план составлен для групп общеразвивающей, комбинированной направленности. Режим дня в ДОУ разработан согласно действующему СанПиН. Организация в ДОУ правильного режима дня предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение пребывания в учреждении.

Основным принципом правильного построения режима в дошкольном учреждении является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей, скорректирован с учетом работы МДОУ- №1 «Росинка», приоритетных направлений деятельности, особенностей образовательного процесса ДОУ, а также социального заказа родителей. Предусматривает, как организованные педагогами (образовательной деятельности, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога, и детей, и самостоятельную деятельность детей.

В соответствии с ООП ДО и АООП ДО ДОУ учебный план имеет:

Инвариантную часть, которая реализуется через обязательную часть основной и адаптированной общеобразовательных программ ДОУ. В группах общеразвивающей направленности, определена на основании содержания ООП ДО МДОУ №1 «Росинка», в группах комбинированной направленности определена с учетом содержания примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Вариативную часть, которая реализуется через часть программы, формируемой участниками образовательных отношений и включает дополнительные образовательные услуги по выбору (индивидуальные, кружковые) и парциальные программы.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

В Плане устанавливается объем соотношения между обязательной частью - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ФООП ДО и АООП ДО, и частью, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40 %.

В соответствии с ФГОС ДО учебный план составлен по 5 образовательным областям, реализуемым в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах. К образовательным областям относятся:

«Физическое развитие»

Физическое развитие (в помещении, бассейн и на воздухе) Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

«Речевое развитие»

Развитие речи

Художественная литература

Социально – коммуникативное развитие

«Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений.

Формирование целостной картины мира

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование

Лепка

Аппликация

Музыка

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и

предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки определен согласно СанПин.

Максимальная продолжительность образовательной деятельности		2 - 3 года	3 - 4 года	4- 5 лет	5-6 лет	от блет
		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Максимальный объем образовательной деятельности в день	1 половина дня	10 мин	30 мин	40 мин	45 мин	90 мин
	2 половина дня	10 мин	не допускается		после дневного сна	
					25 мин	
Максимальный объем образовательной деятельности в неделю	кол-во	10	10	10	15	15
	мин	100 мин	150 мин	200 мин	375 мин	450 мин
Минимальный перерыв между образовательной деятельности		10 мин				
Проведение физкультурных минуток		не указано	проводятся в середине занятия статического характера, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты), между занятиями.			

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда).

Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный руководитель. В целях профилактики утомления детей образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями Физическое развитие и Художественно - эстетическое развитие, реализация которых занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ).

Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 8 лет (фронтальные). В комбинированной группе (подгрупповые).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников, предполагает реализацию игровых занятий по дополнительному образованию в кружках и студиях ДОУ и направлена на поддержку образовательных областей основной части программы и приоритетных направлений деятельности ДОУ.

Деятельность по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся

соответственно действующему СанПиН для каждой последующей возрастной группы в отведенное время во 2-ую половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку и дневной сон.

С детьми пятого и шестого года жизни их проводят не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут.

С детьми седьмого года жизни их проводят не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не

более 30 минут.

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Росинка» в рамках учебного плана групп учреждения реализует программы, используемые в образовательном процессе.

<i>Реализация ООП ДО</i>	
Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад №1 «Росинка»	
<i>Реализация АООП ДО</i>	
Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР.	
<i>Дополнительные программы</i>	
Направленность	<i>Физкультурно-спортивная</i> Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной – «Детство-Пресс», 2004г. Воронова Е.К. Программа обучения плаванию в детском саду. – СПб.: «Детство-Пресс», 2003.-80с. Обучение плаванию в детском саду. Кн. Для воспитателей дет.сада и родителей. Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина. – М.: Просвещение, 1991.-159с.:
	<i>Социально-педагогическая</i> «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева Парциальная программа. Учебно – методическое пособие. -2-е изд., перераб и доп. – СПб: ООО «Издательство «Детство –пресс» 2023. – 304с:ил

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (ООП разработана на основе федеральной образовательной программы ДО.).

В группе комбинированной направленности для детей с ТНР – адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).; парциальных программ, реализуемыми в рамках кружковых занятий, следующих направленностей: социально- педагогической,, физкультурно-спортивной. (Методическая литература ОП (Приложение 1)).

3. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

Основная часть учебного плана состоит из федерального компонента и реализуется через организованную образовательную деятельность.

3.1. Ранний возраст

Вторая группа детей раннего возраста (2-3 года)

Продолжительность одной ООД – 10 мин.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Ранний возраст	
		К-во	Мин.
Обязательная часть Программы			
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	10
Социально коммуникативное развитие	Реализуется через интегрирование во всех видах детской деятельности		
Речевое развитие	Развитие речи	2	20
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10
	Лепка	1	10
	Музыка	2	20
Физическая культура	Физическая культура (в помещении)	2	20
	Физическая культура (на воздухе)	1	10
Итого:		10	100
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные образовательные услуги		-	
Общее количество часов в неделю		0	

Дошкольный возраст, группы общеразвивающей направленности

Продолжительность одной ООД:

Младшая группа (3-4 года) – 15 мин.

Средняя группа (4-5 лет) – 20 мин.

Старшая группа (5-6 лет) – 25 мин.

Подготовительная группа (6-7 лет) – 30 мин.

Перерывы между ООД не менее 10 мин, в середине физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию (2-3 мин.)

Обязательная часть Программы									
Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Возрастные группы							
		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		кол-во	мин	кол-во	мин	кол-во	мин	кол-во	мин
Познавательное развитие	ВСЕГО	2	30	2	40	3	65	3	90
	Формирование элементарных математических представлений	1	15	1	20	2	25	2	60
	Формирование целостной картины мира	1	15	1	20	1	25	1	30
Социально коммуникативное развитие	реализуется через интегрирование во всех видах детской деятельности								
Речевое развитие	ВСЕГО	1	15	1	20	2	40	2	60

	Развитие речи	1	15	1	20	2	40	2	60
Художественно –эстетическое развитие	ВСЕГО	4	60	4	80	4	120	5	150
	Рисование	1	15	1	20	1	45	2	60
	Лепка*								
	Аппликация*	1	15	1	20	1	25	1	30
	Музыка	2	30	2	40	2	50	2	60
Физическая культура	ВСЕГО	3	45	3	60	3	75	3	90
	Физическая культура	2	30	2	40	2	50	2	60
	Физическая культура (навоздухе)	1	15	1	20	1	25	1	30
Общее количество образовательной деятельности в неделю обязательная часть программы		10	150	10	200	12	300	13	390

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений									
Дополнительные образовательные услуги	-	-	-	-	2	50	2	60	
<i>Общее количество в неделю</i>	<i>10</i>	<i>150</i>	<i>10</i>	<i>200</i>	<i>14</i>	<i>350</i>	<i>15</i>	<i>450</i>	

*Аппликация и лепка проводятся 1 раз в две недели и чередуются между собой.

Дошкольный возраст, группа комбинированной направленности (для детей с ТНР)

Продолжительность одной ООД:

- Подготовительная группа (6-7 лет) – 30 мин.

Перерывы между ООД не менее 10 мин, в середине – физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию (2-3 мин.)

ИНВАРИАНТНАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ

Образовательные области	Виды организованной детской деятельности	Подготовительная группа	
		6-7 лет	
		нед	мин
Познавательно-образовательное развитие	ИТОГО	3	90
	Формирование элементарных математических представлений	2	60
	Формирование целостной картины мира	1	30
Социально коммуникативное развитие	реализуется через интегрирование во всех видах детской деятельности		
Речевое развитие	ИТОГО	4	120
	Развитие речи	2	60
	Логопедическое	2	60
Художественно – эстетическое развитие	ИТОГО	5	150
	Рисование	2	60
	Лепка	0,5*	15
	Аппликация	0,5*	15
	Музыка	2	60
Физическая культура	ИТОГО	3	120
	Физическая культура (в помещении)	2	60
	Физическая культура (на воздухе)	1	30
Общее количество образовательной деятельности в неделю обязательная часть программы		15	450
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные образовательные услуги		1	30
<i>Общее количество в неделю</i>		16	480

Дошкольный возраст, группа комбинированной направленности (для детей с ЗПР)

Продолжительность одной ООД:

- Старшая группа (5-6 лет) – 30 мин.

Перерывы между ООД не менее 10 мин, в середине – физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию (2-3 мин.)

ИНВАРИАНТНАЯ(ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ

Образовательные области	Виды организованной детской деятельности	Старшая группа	
		5-6 лет	
		нед	мин
Познавательно-образовательное развитие	ИТОГО	2	50
	Формирование элементарных математических представлений	1	25
	Формирование целостной картины мира	1	25
Социально коммуникативное развитие	реализуется через интегрирование во всех видах детской деятельности		
Речевое развитие	ИТОГО	3	75
	Развитие фонематического восприятия речи	1	25
	Ознакомление с окружающим и развитием речи	1	25
	Лексико - грамматическое и развитие связной речи	1	25
Художественно – эстетическое развитие	ИТОГО	5	
	Рисование	1	25
	Лепка	0,5*	12,5
	Аппликация	0,5*	12,5
	Музыка	2	50
Физическая культура	ИТОГО	3	120
	Физическая культура(в помещении)	2	50
	Физическая культура(на воздухе)	1	25
Коррекционно - развивающее		1	25
Общее количество образовательной деятельности в неделю обязательная часть программы		13	325
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные образовательные услуги		1	25
<i>Общее количество в неделю</i>		14	350

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Вид деятельности	Периодичность			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно–модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение и проведение режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно– исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

4. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

4.1. Дополнительные образовательные услуги – кружковая работа

Вариативная часть Программы реализуется через дополнительные образовательные услуги (подгрупповая) во второй половине дня. В младших и средних группах дополнительные услуги осуществляются через игровую деятельность, поэтому не входит в максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В старших и подготовительных группах дополнительные услуги осуществляются через кружковую работу, которая входит в максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Кружковая работа проводится в свободное от ООД время. Занятия посещают разные дети – один воспитанник может посещать не более двух кружков.

Виды услуг	Кол- во часов в год	Направленность	Название	Кол- во детей	Руководитель
Дополнительное образование	31	Социально-гуманитарная	«Веселая логоритмика»	14	Журавлева Н.О.
	34	Социально - гуманитарная	«English for kids»	20	Соснова И.Г.
	33	Социально-гуманитарная	«Грамотейка»	20	Шапкина Т.Ю.
	66	Социально - гуманитарная	«АБВГДЕЙКА в мире звуков и букв»	15	Шемякина Н.Ю.
	32	Социально - гуманитарная	«Занимательная математика»	21	Ласточкина Т.С.
	32	Социально – гуманитарная	«Учусь играя»	10	Сафина Ю.А.
Итого: 6				Итого: 100	

4.2. Национально-региональный компонент

Реализуется в вариативной части Учебного плана через интегрированность и комплексность коммуникативных, познавательных, целостно-ориентированных, предметно-преобразовательных, художественных оснований детской игровой и образовательной деятельности.

Список литературы для 2 группы раннего возраста

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
- Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
- Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
- Колдина Д.Н. Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
- Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
- Ефанова З.А. Познание предметного мира. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). – Волгоград: Учитель.
- Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Сентябрь-ноябрь /авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2017.
- Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Декабрь-февраль /авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2017.
- Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Март-май /авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2017.
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста: 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
- Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2018.

Список литературы младшая группа.

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
- Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
- Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
- Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
- Николаева С.Н. Экологическое воспитание в младшей группе детского сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
- Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты

совместной деятельности с детьми 3-4 лет: учеб.-метод. Пособие. – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко. – Волгоград: Учитель.

Список литературы средняя группа

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021

Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Николаева С.Н. Экологическое воспитание в средней группе детского сад. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. (Парциальная программа «Юный эколог»).

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий.— М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010.

Лиштван З.В. Конструирование: Пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1981.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачева. – Волгоград: Учитель.

Список литературы для старшей группы

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Помораева И.А., Позина В.А.Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Николаева С.Н. Экологическое воспитание в старшей группе детского сад. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. (Парциальная программа «Юный эколог»).

Павлова О. А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Старшая группа. – изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель.

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.

Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5—6 лет: учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко. – Волгоград: Учитель.

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Список литературы для подготовительной группы

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.:

МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Николаева С.Н. Экологическое воспитание в старшей группе детского сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

Литвинова О. Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6—7 лет: учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.

Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми подготовительной группы: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Сентябрь-ноябрь /авт.-сост. Н.Н.Черноиванова [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2015.

Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми подготовительной группы: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Декабрь-февраль /авт.-сост. С.Ф.Виноградова, В.Ю.Бабчинская. – Волгоград: Учитель, 2016

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) Автор-составитель: Лободина Н. – М.: «Учитель», 2016.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачева. – Волгоград: Учитель.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Росинка» г. Козьмодемьянска**

Педагогический совет № 1 от «27» августа
2024г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ детский сад №1 «Росинка»
_____ Козлова О.Л.
Приказ № 47-ОД от 27.08.2024г

**Учебный план
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада №1 «Росинка» г. Козьмодемьянска
на 2024-2025 учебный год**